

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

إن ما (يسؤونني) من طلاب هذا العصر إهمالهم لغتنا العربية، وهي اللغة الرسمية للبلاد ، أضف إلى أنها لغة الآباء والأجداد، بل وأعظم من ذلك لغة القرآن ، قال الله تعالى: "إنا أنزلناه قرآنًا عربياً؛ فإهمالهم إياها إنّ هو إلا تناحر لوطنه أبصروا فيه نور الحياة ، وعلى أرضه دَرَجُوا ، تظلّلهم سماوه ، ويروي ظماءهم ماءه ، وما يزيد بالإساءة ظنهم بأنّ إهمالهم لغتهم وتعمقهم في غيرها من اللغات ، يعطي شأنهم في بيتهما.

آه ما أقبح الطالب الناكر للغته، فقد فات هؤلاء أنهم عرضة لسخرية الأجنبي وهزئه ، لأنّهم بذلك لا يسيئون لأصلهم ووطنهم فحسب ، بل لأنفسهم ودينهما أيضا ، إذ يبرهنون (أنّهم بعيدون كل البعد عن كل إباء ومروءة ووفاء).

أثرك الغرب يلهينا بزخرفة  
ومشرق الشمس يُنكياناً وينتحب  
فنحن في عجب يلهو الزمان بنا  
لم نعتبر ، ولبس الشيمة العجب  
فهل رأيتم أجنبياً يخجل بلغته وتقليله؟ كلا والله إنه ليتباهى بها أمم الملا ، ويسعى لنشرها في جميع الأصقاع والأقطار ، فعلم الازدراء بلغة كانت هي لغة العلوم والحكمة عند العرب في أبيهى عصورهم وأزهى أيامهم وأنضر أزمنتهم؟ أو إلام التغنى بغيرها من اللغات؟ فالقيقة اليقظة من سباتكم العميق وإياكم واحتقار لغتكم الأصلية ، فأنتم سبب نكبتها.

هي الفصحى ستبقى في شموخ  
سيحفظها المهيمن من شتات  
عليها الناج من حلّ الحياة  
هي اللغة المنيرة في سماء  
وأسستم فاكِرم بالنحو  
هنيئاً يا نحاة فقد بنىتم  
ولا ترکن إلى رأي الغلة  
وسراً يا طالب الفصحى برفق

(نخلة الحسيني - بتصرف)

## الأسئلة:

الجزء الأول : (12ن)  
البناء الفكري : (6ن)

- 1/ ما الذي يعيشه الكاتب على طلاق هذا العصر؟ وعلام يدل ذلك؟
- 2/ حدد فكرة عامة للنص.
- 3/ استخرج من الفقرة الثانية ما يدل على مكانة اللغة العربية وأهميتها عبر العصور.
- 4/ هات من النص مرادف ما يلي : الاحتقار - المصيبة .
- 5/ هات من النص ضد ما يلي : الإحسان - الاهتمام .

البناء الفني : (2ن)

1/ قطع البيت الشعري التالي ثم سِّم بحْرَهُ :  
أَنْتُكُ الْغَرْبَ يُلْهِيَنَا يَزْخُرْفَهُ وَمَشْرُقُ الشَّمْسِ يُبَكِّيَنَا وَيَتَحْبَبُ

البناء اللغوي : (4ن)

- 1/ أعرّب ما تحته خط في النص
- 2/ حدد وظيفة ما بين قوسين في النص.
- 3/ بين سبب تقدم المفعول به في : " نظالهم سماوه ".
- 4/ استخرج من النص : اسم تفضيل..
- 5/ صنف المبالغة من الفعل يتباهى .

الجزء الثاني : (8ن)  
الوضعية الإدماجية : (8ن)

بمناسبة عيد الاستقلال والشباب ، ألقى كلمة .  
اكتب خطبة من اثنى عشر سطراً تذكر فيها الحاضرين بمقومات أمتك ، ودور الشباب في الحفاظ عليها ،  
موظفاً : أساليب إنسانية ، صورة بيانية ، و محسناً بديعياً .