

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

اقرأ النص بقلم ، ثم أجب مراعياً النقاوة والترميز .

كان الإنسان يستغرق دهراً للانتقال من عصرٍ لآخر ، حتى اختفت المسافات الزمنية ، ومثلاً بدأ المرء يغير سيارته للأحدث ، والتي تقدّم نفسها وتحتار البقعة التي تقف بها عوّضاً عنـه ، فإذا هو يُيدل حاسوبه و هاتفه ، ويصبح اللهاـث سـيـنة (وهو يجري وراء الابتكـار) والتجـديـد حتـى لا يـكـاد يـفـيد من اخـرـاع قبل أن يـدـلـ اختـيـارـاته لـآخـرـ .
ولا شـكـ في أـنـ الـذـينـ يـقـدـمـونـ لـنـاـ هـذـهـ الـمـبـتـكـراتـ منـ عـلـمـاءـ وـمـهـنـدـسـينـ وـبـاحـثـينـ أـفـنـواـ أـعـمـارـهـمـ فـيـ سـبـيلـهـاـ ،ـ وـلـكـنـاـ نـؤـمـنـ بـأـنـ الـعـلـمـ تـقـدـمـ الـبـدـائـلـ منـ أـجـلـ حـيـاةـ أـفـضـلـ لـهـذـاـ اـسـتـمـرـ الـكـثـيرـونـ فـيـ فـكـرـةـ الطـبـ الـبـدـيلـ الـذـيـ لـيـعـدـ رـدـةـ إـلـىـ عـصـرـ ماـ قـبـلـ التـطـبـيـبـ باـسـتـخـدـامـ الـكـيـماـيـاتـ الـدـاخـلـةـ فـيـ الصـنـاعـاتـ الـتـوـاتـيـةـ ،ـ وـلـكـنـهـ يـعـدـ إـعادـةـ إـدـراكـ لـقـيـمةـ الطـبـيـعـةـ وـمـنـجـاتـهـاـ وـفـوـائـدـهـاـ الـجـمـعـةـ .

وفي الحياة كـلـهاـ كـمـاـ فيـ الطـبـ يـتـدـوـ الـبـحـثـ عـنـ بـدـيـلـ أـمـرـاـ ضـرـورـيـاـ وـهـوـ مـاـ يـشـغـلـ عـلـمـاءـ الطـاـقةـ الـذـينـ يـخـطـطـونـ لـعـصـرـ ماـ بـعـدـ التـنـفـطـ وـالـطاـقةـ الـتـوـوـيـةـ ،ـ وـيـؤـمـنـونـ أـنـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ تـقـدـمـ بـدـائـلـ أـكـثـرـ نـظـافـةـ وـأـمـنـاـ ،ـ وـرـبـماـ أـقـلـ سـعـرـاـ مـثـلـاـ منـحـتـ لـنـاـ الـطـبـيـعـةـ عـوـالـقـ بـحـرـيـةـ اـسـتـفـلـتـ فـيـ اـقـتصـادـاـ عـلـيـنـاـ إـشـاعـةـ فـكـرـةـ حـضـورـ الـبـدـيـلـ لـأـتـهـاـ تـعـنيـ دـعـمـ التـفـكـيرـ الـابـتكـاريـ كـمـاـ فيـ الـرـياـضـيـاتـ ،ـ إـذـاـ كـانـ يـامـكـانـاـ التـوـصـلـ إـلـىـ حلـ صـحـيـحـ لـمـعـادـلـةـ بـطـرـيقـتـيـنـ فـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ الـبـدـيـلـ فـيـ الـاـخـتـيـارـيـنـ صـحـيـحـ .
الـبـدـائـلـ تـعـنيـ اـخـتـيـارـ مـلـابـسـ أـفـضـلـ مـنـ سـوـاهـاـ بـاـ يـقـلـلـ اـسـتـخـدـامـاـ لـلـمـنـطـقـاتـ ،ـ وـطـرـقـ أـقـصـرـ مـنـ غـيرـهـ بـاـ يـؤـدـيـ لـاـخـتـصـارـ الـإـنـفـاقـ عـلـىـ الـمـسـافـاتـ الـطـوـيـلـةـ ،ـ وـأـدـوـاتـ أـطـولـ عـمـرـاـ مـنـ مـثـيـلـاتـهـ ،ـ مـثـلـ لـمـبـاثـ كـهـرـباءـ أـقـلـ اـسـتـهـلاـكـاـ لـلـكـهـرـباءـ وـتـوـقـرـ اـقـتصـادـاـ أـفـضـلـ عـلـىـ الـمـدىـ الـأـبـعـدـ .

دعـونـاـ نـفـكـرـ بـالـبـدـائـلـ عـلـىـ نـحـوـ عـلـمـيـ وـابـتكـاريـ وـفـيـ إـطـارـ رـؤـيـةـ اـقـتصـادـيـةـ أـكـثـرـ اـتـسـاقـاـ مـعـ مـسـتـقـبـلـ (ـقـدـ تـشـحـعـ فـيـهـ الـمـوـارـدـ)ـ وـنـتـنـقلـ مـنـ عـصـرـ الـلـهـاثـ إـلـىـ عـصـرـ التـأـمـلـ فـيـمـنـ يـأـخـذـ جـذـوـةـ مـنـهـ يـجـدـ الـحـكـمـةـ مـتـقـدـةـ فـيـفـيـدـ مـنـ دـفـهـاـ وـيـفـيدـ مـنـ نـورـهـاـ .

د. سليمان إبراهيم العسكري

الوضعية الأولى : 4 ن

- 1 - اعتـبـرـ الـكـاتـبـ أـنـ الطـبـ الـبـدـيـلـ لـيـسـ رـدـةـ إـلـىـ عـصـرـ ماـ قـبـلـ التـطـبـيـبـ .ـ عـلـىـ ذـلـكـ 1 ن
- 2 - يـؤـمـنـ الـكـاتـبـ بـفـكـرـةـ الـبـدـائـلـ الـمـوـجـودـةـ عـلـىـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ ،ـ هـلـ تـوـافـقـهـ الرـأـيـ ؟ـ وـضـعـ ذـلـكـ 1 ن
- 3 - مـاـ الـبـدـيـلـ الـذـيـ تـقـرـرـهـ فـيـ مـجـالـ التـعـلـيمـ حـتـىـ خـتـقـ الأـفـضـلـ ؟ـ 1 ن
- 4 - مـاـ غـاـيـةـ الـكـاتـبـ مـنـ وـرـاءـ هـذـاـ التـصـ ؟ـ 0.5 ن
- 5 - مـاـ المـقـصـودـ بـعـصـرـ الـلـهـاثـ ؟ـ 0.5 ن

الوضعية الثانية : 8 ن

- 1 - أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ سـطـرـ فـيـ التـصـ 1.5 ن
- 2 - مـاـ نـوـعـ وـمـاـ وـظـيـفـةـ الـجـمـلـتـيـنـ الـوـارـدـتـيـنـ بـيـنـ قـوسـيـنـ فـيـ التـصـ ؟ـ 1 ن

- 3- حدد التمييز ، واذكر نوعه وحكم إعرابه مع التعليل في جدول 1.75 ن
- * على أفضـل طالـب .
 - * يعـث شـيراً من التـراب .
 - * لـله درـك قـائـدـاً .

| التعليق | حكم إعرابه | نوعه | التمييز |
|---------|------------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 4 - نـط النـص تـفسـيري ، عـلـل ذـلـك 1 ن
- 5 - إـلـيـك العـبـارـات الـآتـيـة ، بـيـن نـوـع الصـور الـبـيـانـيـة فـبـهـا: 1.5 ن
- (*) منـحت لـنـا الطـبـيعـة عـوـالـق بـحـرـيـة اـسـتـغـلـثـ في اـقـتصـادـنا .
 - * الطـبـ الـبـدـيلـ شـعـاعـ لـلـبـشـرـيـة .
 - * لـكـلـ اـمـرـيـ بـيـن فـكـيـهـ سـيـفـ إـمـا قـاطـعـ وـإـمـا وـاصـلـ .
- 6- إـلـيـك هـذـه العـبـارـة ، مـيـزـ مـن خـلـالـها مـا يـنـاسـب الجـدـول أدـنـاه : 1.25 ن
- " إنـ الاـخـرـاعـاتـ الـعـلـمـيـةـ نـصـفـهـا تـقـيـدـ الـأـمـةـ إـفـادـةـ ، وـتـعـتـلـيـ وـالتـجـومـ ، أـرـجـوـ لـوـ تـدـرـكـ قـيمـهـاـ فـيـ وـطـنـكـ وـأـمـيـكـ "

| البدل | المفعول معه | اسم معطوف | مصدر مؤول | مفعول مطلق |
|-------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | |

الوضعية الإدماجية : 8 ن

التساق :

على امتداد سنوات خلت كان البرول عصب التنمية في العالم العربي ، وموارده الطبيعية تزداد هشاشة ، ولم تتحقق لنا الاكتفاء الذاتي بعد ، وما زالت شعوبنا العربية مصنفة في ذيل ركب الأمم .

السند : حسب تقرير البيئة العربية " أَفَدْ "

أ - كيف نحضر اقتصاداتنا قبل نفاذ التنفس ؟

ب - على الرغم من درجات الحرارة المرتفعة في البلدان العربية إلا أن مشاريع الطاقات البديلة ما زالت ضعيفة ، لهذا يجب تحقيق رؤية مستقبلية ، وإنشاء قطاع متكامل للطاقة المتعددة .

التعلمية :

تحدث في موضوع تفسيري توجيهي من ستة عشر سطرا عن أنواع الطاقة التي تخرّبها أمتنا ، وكيف تستغل لتحريك عجلة التنمية ، منوهاً بمصادر الطاقة البديلة ، والحلول المقترنة لذلك.

بالتوفيق والنجاح الدائم
إن شاء الله