بسم الله الرّحمن الرّحيم

متوسطة : صالح لعور — المستوى : الرّابع متوسط

مدّة الاختبار : سـاعتان — 2018 - 2019

الاختبار الثاني في مادة اللّغة العربيّة

اقرأ النص بتمعّن ، ثم أجب مراعيا الدّقة والتّركيز .

كان الإنسان يستغرق دهرًا للانتقال من عصرٍ لآخرَ ، حتّى اختفت المسافات الزّمنيّة ، ومثلما بدأ المرء يغيّر سيّارته للأحدثِ ، والّتي تقود نفسها وتختار البُقعة الّتي تقف بها عِوَضًا عنهُ ، فإذا هو يُبدِّلُ حاسوبه و هاتفه ،ويُصبح اللّهاثُ سِمَتَهُ **(وهو يجري وراء الابتكار)** والتّجديد حتّى لا يكادُ يُفيدُ من اختراع قبل أن يبدّلَ اختياراته لآخرَ.

ولا شكّ في أنّ الّذين يقدّمون لنا هذه **المُبتَكَرَاتِ** من علماء ومهندسين وباحثين أفنوا أعمارهم في سبيلها ، ولكنّنا نُؤمِنُ بأنّ العلومَ تقدّمُ البدائلَ من أجل حياة أفضل لهذا استثمر الكثيرون في فكرة الطب البديل الّذي لا يعدّ ردّةً إلى عصر ما قبل التّطبيب باستخدام الكيماويات الداخلة في الصناعات الدّوائيّة ، ولكنّه يعدّ إعادة إدراك لقيمة الطّبيعة ومنتجاتها وفوائدها الجمّة.

وفي الحياة كلّها كما في الطبّ **يَبْدُو** البحث عن بديل أمرًا ضروريًا وهو ما يشغل علماء الطّاقة الّذين يخطّطُون لعصر ما بعد النّفط والطّاقة النّووية ، ويؤمنون أنّ الكرة الأرضيّة تقدّم بدائل أكثر نظافةً و أمنا ، وربّما أقلّ سعرًا مثلما منحت لنا الطبيعة عوالق بحرية استُغِلَّتْ في اقتصادنا علينا إشاعة فكرة حضور البديل لأنّها تعني دعم التفكير الابتكاري كما في الرّياضيات ،إذا كان بإمكاننا التّوصّل إلى حلّ صحيح للمعادلة بطريقتين فهذا يعني أنّ البديل في الاختيارين صحيح .

البدائل تعني اختيار ملابس أفضل من سواها بما يقلّل استخدامنا للمنظّفات ،و طرق أقصر من غيرها بما يُؤدي لاختصار الانفاق على المسافات الطويلة ،و أدوات أطول عمرًا من مثيلاتها ، مثل لَمْبَاتُ كهرباء أقل استهلاكا للكهرباء وتوفّر اقتصادا أفضل على المدى الأبعد.

دعونا نفكّر بالبدائل على نحو علمي و ابتكاري و في إطار رؤية اقتصادية أكثر اتّساقًا مع مستقبل **(قد تَشُحُّ فيه الموارِدُ)** وننتقل من عصر اللّهاث إلى عصر التّأمّل فَـمَن يأخذ جذوة منه يجدْ الحكمةَ متّقدةً فيُفِيدُ من دفئها ويفيد من نورها .

د. سليمان إبراهيم العسكري

الوضعية الأولى : 4 ن

1 – اعتبر الكاتب أنّ الطبّ البديل ليس ردّة إلى عصر ما قبل التّطبيب . علّل ذلك. ..... 1 ن

2 – يؤمن الكاتب بفكرة البدائل الموجودة على الكرة الأرضية ، هل توافقه الرّأي ؟ وضّح ذلك ..... 1 ن

3 – ما البديل الذي تقترحه في مجال التّعليم حتّى نحقّق الأفضل ؟ ..... 1 ن

4 – ما غاية الكاتب من وراء هذا النّص ؟ ..... 0.5 ن

5 – ما المقصود بعصر اللّهاث ؟ ..... 0.5 ن

الوضعية الثانية : 8 ن

1 – أعرب ما تحته سطر في النّص ..... 1.5 ن

2 – ما نوع وما وظيفة الجملتين الواردتين بين قوسين في النّص ؟..... 1 ن

ency-education.com/4am

3- حدّد التمييز ، واذكر نوعه وحكم إعرابه مع التعليل في جدول ..... 1.75 ن

* عليّ أفضلُ طالبٍ.

*بِعتُ شِبرًا من التّرابِ .

*لله درّكَ قائدًا .

التّمييز	نوعه	حكم إعرابه	التعليل

4 – نمط النّص تفسيري ، علّل ذلك 1ن

5 – إليك العبارات الآتية ، بيّن نوع الصور البيانية فيها: ..... 1.5 ن

*منحت لنا الطبيعةُ عوالقَ بحريةً اُستُغِلّتْ في اقتصادنا .

* الطبّ البديلُ شُعاعٌ للبشرية .

* لكلّ امرئ بين فكّيه سيفٌ إمّا قاطع و إمّا واصل .

6- إليك هذه العبارة ، ميّز من خلالها ما يناسب الجدول أدناه : ..... 1.25 ن

" إنّ الاختراعاتِ العلميّةَ نصفَها تُفيدُ الأمّةَ إفادةً ، وتعتلي وَ النّجومَ ، أرجو لو تدركَ قيمتها في وطنِكَ و أمتِكَ "

○ البدل	المفعول معه	اسم معطوف	○ مصدر مؤوّل	مفعول مطلق

الوضعية الإدماجية : 8 ن

السّياق :

على امتداد سنوات خلت كان البترول عصب التّنمية في العالم العربي ، وموارده الطبيعية تزداد هشاشةً ، ولم تحقّق لنا الاكتفاء الذّاتي بعدُ ، ومازالت شعوبنا العربية مصنّفة في ذيل ركب الأمم .

السند : حسب تقريرالبيئة العربية " **أفْدْ** "

أ – كيف نحضّر اقتصاداتنا قبل نفاذ النّفط ؟

ب – على الرغم من درجات الحرارة المرتفعة في البلدان العربية إلاّ أنّ مشاريع الطاقات البديلة مازالت ضعيفة ، لهذا يجب تحقيق رؤية مستقبلية ، وإنشاء قطاع متكامل للطّاقة المتجدّدة .

التّعليمة :

تحدّث في موضوع تفسيري توجيهي من ستّة عشر سطرا عن أنواع الطاقة الّتي تزخر بها أمّتنا ، وكيف تستغل لتحريك عجلة التّنمية ، منوّهًا بمصادر الطّاقة البديلة ، والحلول المقترَحة لذلك.

بالتوفيق والنجاح الدّائم

إن شاء الله

ency-education.com/4am