

النص:

ما أجمل الصحراء مكانا! مذكورة لمشاعر الإنسان، و إن خللت من الجمال المصنوع (فهي غنية بالجمال المطبوع)، فهناك ييزع القمر وضاح الجبين بساما، و يبعث أشعه الفضية للملائج و الساهرين السائمين في خبب نبله، و تلتئم النجوم سافرات ماعدا الكواكب، و تومض كأنها ماسات، فتتاغي و تتأجي، و هناك السكون الرهيب الباعث على التأمل و البراح الفسيح المتكتشف، و الحرية المطلقة، و كل ذلك يؤول في نفوس السكان الانطلاق في التعبير و البوج بما في الضمير.

هناك تخدب الأرض، و يتبسط الرمل، و يصمد النجد و التل، و لكن الطبيعة (تجود على بعض البقاء) بالمطر و الخصب فتشوشب الأرض، فإذا ما رأى البدوي الأرض اكتست بالخضرة بعد الغري، و إذا أوى بعد جهد الرحلة إلى الظل و الماء، ملكه الإعجاب و الروعة و أحـسـ بما لا يـحـسـ بهـ منـ ألفـ الخـضرـةـ فيـ الـوـادـيـ الـخـصـيـبـ، لقوله تعالى: « هو الذي يُركِّمُ آياتِهِ وَيَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا » سورة غافر الآية 13.

و بلاد العرب بلاد النور، حيث تُسافر الشمس من المشرق إلى المغرب، و للنور أثر في صفات الإنسان أكثر منه في جسمه، و تزوم النور كلزوم الأوكسجين في الهواء، و في البلاد المنيرة الكثيرة الضوء يتتفق الذهن، و يستيقظ التصور، و في البلاد المظلمة يخيم الأسى على القلوب.

و يقول الشاعر الأمير عبد القادر مُتغنى بجمال الباية:

يا عاذراً لا مزي قد هام في الحضر
و عاذلاً لم يحب البدو و القفر
لو كنت تعلم ما في البدو تعذرني
لكن جهلت، و كم في الجهل من ضرر!
أو كنت أصبحت في الصحراء مرتقباً
بساط رمل، به الحصباء كالذرّ
تَسْتَشِقَّ نسيما طاب مُنشقاً
يزيد في الروح لم يفرز على قذر

أحمد محمد الحوفي "الحياة العربية من الشعر الجاهلي" ص 106 - 107.

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (04 نقاط)

- (01) 1) تُميّز الصحراء سُكannya بصفات عاطفية و ذهنية، وَضُح ذلك.
- (01) 2) فَسَرْ موقف ساكن الصحراء من الظل و الماء؟
- (01) 3) هَاتْ مُرادف كلمة "تَنَاغِي" ، و رَكِبَها في جملة من إنشائك.
- (01) 4) إِسْتَبَطْ فكرة عامة للسند بأسلوبك الخاص.

الوضعية الجزئية الثانية: (08 نقاط)

- (02) 1) أَعْرَبْ مَا تَحْتَه خط إعراب مفردات.
- (02) 2) ما الوظيفة الإعرابية للجملة التي بين قوسين.
- (01) 3) أَكْتُبْ العدد الذي بين قوسين كتابة حرفية، و غَيْرْ ما يَجِبْ تغييره.
- تَحْتَوِي الجزائر على (٢) مَناخ.
- (01) 4) سَمَّ نوع الصورة في الآية الكريمة، مع الشرح.
- قَالَ تَعَالَى: « هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا » سورة غافر الآية ١٣.
- (01) 5) أَكْتُبْ البيت الموالي كتابة عروضية، و قطعه مع وضع التفعيلات المناسبة، و سَمِّ بحره.
يَا عَانِدًا لَا مُرِيٌّ قَدْ هَامَ فِي الْخَضْرَاءِ وَعَادِلًا لِمُحِبِّ الْبَكُورِ وَالْقَفْرِ
- (01) 6) قَدِّرْ قيمة تربوية للنص.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 ن)

السند: إنَّ أَكْثَرَ مناطق الكرة الأرضية تَرَأَ بالتنوع البيولوجي هي المناطق الاستوائية، و يعود السبب في ذلك إلى تَمَرِّيزِ الكائنات الحَيَّة بمعدل سِتَّة أضعاف منها في كُلِّ من المناطق المعتدلة و القطبية.

السياق: شاهدت صديقك يقتلع ثُبَّةً من الحديقة العامة.

التعليمية: انطلاقاً من السياق أَنْتَجْ تصاً من خمسة عشرة سطراً، تَقْنَعْ فيه صديقك بالحُجَّةِ بضرورة المحافظة على الطبيعة مُفسِّراً أهمية التنوع الطبيعي، موظفاً مكتسباتك القبلية.

تنبيه: - الكتابة بلون واحد، و يُمْنَعُ استعمال المُصَحَّحِ الأَبْيَضُ.

أفهم كلمات نصي:

مُذكَّرَة: من أَنْكَى النَّازِ، أَوْقَدَهَا، وَأَنْكَى المشاعر: أَيْقَظَهَا. المُذَلِّج: لَسْمٌ فاعلٌ من لَتْلَجْ يَدْلُجُ إِذْلَاجًا؛ أي سارَ لَنْلا.

سَافِرات: لَسْمٌ فاعلٌ من لَسْقَرْ يَسْقَرُ إِسْقَارًا؛ أي ظَهَرَ وَأَضَاءَ. يَصْنَدَ: صَنَبَ وَصَنَارَ يَابِسًا. يَتَفَقَّ: يُنْدَعُ وَيَنْكِرُ.