

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية.

النص:

كَانَتِ السَّفِينَةُ تَشُقُّ طَرِيقَهَا بَيْنَ ضِفْتَيْ مَضِيقِ "الدَّرْدَنِيلِ" وَكَانَتْ عَلَى يَمِينِنَا قَارَهُ آسِيَا وَعَلَى شِمَالِنَا قَارَهُ أُرُوبَا. كُنْتُ أَشْعُرُ بِسُمُوِّ عَظِيمٍ فِي هَذِهِ الْبُقْعَةِ مِنَ الْبَحْرِ. جَلَسْتُ عَلَى مَقْعَدٍ طَوِيلٍ فِي مُقَدِّمِ السَّفِينَةِ (أَنْظُرُ إِلَى الْقَارَتَيْنِ). هَذِهِ آسِيَا الشَّرْقِيَّةُ بِأَسْرَارِهِ وَرُمُوزِهِ، بِقُصُورِهِ وَجَوَاهِرِهِ وَوَالَاتِهِ وَمَدَاخِنِهِ، وَسَمَائِهِ الْمُمَطَّرَةِ وَأَرْضِهِ الَّتِي يَكْسُوهَا الْجَلِيدُ. وَتِلْكَ أُرُوبَا الْعَرَبُ بِمَصَانِعِهِ وَآلَاتِهِ وَمَدَاخِنِهِ، وَسَمَائِهِ الْمُمَطَّرَةِ وَأَرْضِهِ الَّتِي يَكْسُوهَا الْجَلِيدُ. كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى الْبَحْرِ وَأَشْعَةُ الْبَدْرِ تَتَكَسَّرُ عَلَى أَمْوَاجِهِ الْمُضْطَّرِبَةِ فِي إِيقَاعِ (يُسَايِرُ النَّعْمَةَ الشَّرْقِيَّةَ الْمُنْبَعِثَةَ مِنْ عُودٍ تُدَاعِبُهُ أَنْامِلُ أَحَدِ الْمُصَاحِبِينَ لَنَا فِي الرَّحْلَةِ). بَقِيْتُ مُسْتَلْقِيًا عَلَى الْمَقْعَدِ الطَّوِيلِ كَالْمَسْحُورِ أَمَامَ عَظَمَةِ ذَلِكَ الْمَنْظَرِ. كَانَتِ السَّفِينَةُ تَقْتَرِبُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا مِنْ مِينَاءِ "عَلَاطَا" لِتَضْرِبَ مَوْعِدًا مَعَ شُرُوقِ الشَّمْسِ... لَاحَتْ لَنَا مَدِينَةُ "اسْطَنْبُول" بِمَادِنِهَا الطَّوِيلَةِ الْبَيْضَاءِ الْقَائِمَةِ كَأَنَّهَا الشَّمُوعُ تَحْتَ سَمَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ فِي سَاعَةِ الشُّرُوقِ...

علي الدوعاجي- بتصرف.

المعجم والدلالة: مَضِيقُ الدَّرْدَنِيلِ: مَضِيقٌ يَقَعُ بَيْنَ شَيْهٍ - جَزِيرَتَيْ الْبَلْقَانِ وَتُرْكِيَا.

السؤال:

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق:

منذ وجد الإنسان، و في نفسه الرغبة الملحة في التنقل و الارتحال.

السند:

قال الإمام الشافعي:

سَافِرٌ تَجِدُ عَوْضًا عَمَّنْ تَفَارِقُهُ * وَأَنْصَبُ فَإِنَّ لَدَيْدَ الْعَيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَفُوقَ الْمَاءِ يُفْسِدُهُ * إِنْ سَاحَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرَ لَمْ يَطِبْ

التعليمة:

أكتب نصًا لا يتعدى ستة عشر سطرًا، تبيّن فيه فوائد السفر، واصفًا مشاعر و أحاسيس المسافر، موظفًا مكتسباتك.

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (4 نقاط)

① أذكر مكان شعور الكاتب بسمو عظيم.

② حدّد من النص مرادف: يواكب-ظهرت.

③ لخّص النص في فكرة عامة مناسبة.

الوضعية الثانية: (8 نقاط)

① أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين

قوسين إعراب جمل.

② اجعل الجملة الآتية بسيطة مع تغيير ما يجب

تغييره. "كَانَتِ السَّفِينَةُ تَشُقُّ طَرِيقَهَا..."

③ بين نوع الصورة البيانية الآتية:

" بِمَادِنِهَا الطَّوِيلَةِ الْبَيْضَاءِ الْقَائِمَةِ كَأَنَّهَا الشَّمُوعُ "

④ اكتشف نمط الفقرة الثانية. استدلل بمؤشرين.

⑤ أبدأ رأيك في المدينة التي زارها الكاتب.