



## تمقاد

السند :

- 1 \* وَقَفْتُ عَلَى تِمْقَادٍ وَقَةٌ جَاءَ لِّي \*\*\*  
 وَطَفْتُ بِهَا مُسْتَرِشِدًا بِالدَّلَائِلِ
- 2 \* عَجِبْتُ لِهَا مِنْ بَلْدَةٍ أَثْرِيَّة \*\*\*  
 (خَلَّتْ مِنْذ أَجِيَالٍ طَوَالِ دَوَائِلِ)
- 3 \* صَفَائِحُهَا مَنْقُوشَةٌ بِلِسَانِهَا \*\*\*  
 عَلَى مَنْ يَرَى مَعْروضَةً كَالرَّسَائِلِ
- 4 \* تِمَاثِيلُهَا تُبَدِّي لَنَا كُلَّ بَادِنِ \*\*\*  
 قَوِيمٌ مِنَ الْأَجْسَامِ جَعْدَ الْخَصَائِلِ
- 5 \* طَرَائِقُهَا بِالصَّخْرِ (رُصَّتْ) وَدُورُهَا \*\*\*  
 فَمَا انْقَضَّ مِنْهَا غَيْرِ دُورِ قَلَائِلِ
- 6 \* مَبَانٍ كَمَثَالِ الْجِبَالِ شَمَائِخَةً \*\*\*  
 تَرَوْعُ النُّهَى بِالذَّكْرِيَاتِ الْجَلَائِلِ
- 7 \* فَمَسْرُحُهَا ذِكْرٌ لِإِبْدَاعِ فَنِّهَا \*\*\*  
 وَسَاحِثُهَا ذِكْرٌ لِعَرْضِ الْمَسَائِلِ
- 8 \* وَمَعْهُدُهَا ذِكْرٌ لِبَثٍّ عُلُومِهَا \*\*\*  
 وَدِيوانُهَا ذِكْرٌ لِصَوْنِ الْفَضَائِلِ
- 9 \* وَكُمْ مِنْ سَوَارٍ يَنْطَلِحُ الْجَوَّ هَامِهَا \*\*\*  
 تَنْمُّ عَلَى فَنٍّ مِنَ النَّحْتِ هَائِلِ
- 10 \* فَمَتْحُفُهَا يَحْوِي زَخَارِفَ جَمَّةً \*\*\*  
 إِلَى الْيَوْمِ باقٍ لَوْنُهَا غَيْرُ حَائِلِ
- 11 \* فَأَينَ بَنُؤُ الرُّومَانِ فِي عَزِّ مُلْكِهِمْ \*\*\*  
 وَتِمْقَادُهُمْ فِي عَهْدِهَا الْمُتَفَائِلِ؟

محمد العيد آل خليفة

المعجم و الدلالة :

-- الدّوائل: من دال: تغيير وانتقل حاله من حال آخر.

-- صفائحها: م. صفيحة وهي كل شيء عريض من لوح أو حجارة أو حديد أو نحاس.

-- البادن: من البدانة وهي السمنة

-- انقض: تهدم وزال

-- التّهى: العقول

-- تروع: نقول راع الشيء: أعجب به.

-- سوار: ج . سارية ، وهي أعمدة مرتفعة

-- تنم: من الفعل نم: كشف.

-- حائل: متغير.

-- هامها: قمتها

## الأسئلة :

الجزء الأول (12 ن )الوضعية الأولى : ( 04 ن )

1- ما الذي أثار إعجاب الشاعر ؟

2- اقترح فكرة عامة للنص

3- من قام ببناء تمقاد - حسب النص - ؟

4- اشرح معنى البيت الأخير

الوضعية الثانية : ( 08 ن )

1- أعرب ما تحته خط في النص : تمقاد - غير

2- ما نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب في النص؟

3- استخرج من القصيدة اسمًا ممنوعًا من الصّرف، ثم بيّن سبب المنع .

4- مِنْزَ نَمَطِ القصيدة ؛ عَلَى إِجابتِكِ بذكر مؤشرين .

5- ما نوع أسلوب البيت الأخير ؟ بيّن غرضه البياني .

6- ( وَكُمْ مِنْ سَوَارٍ يَنْطَحُ الْجَوَ هَامُهَا ) اشرح الصورة البينية وسمّها

7- استخرج الروابط اللغوية التي وظفها الشاعر في بناء نصّه ثم صنّفها في جدول

8- يلاحظ وجود ضمير يترادد في ثنايا القصيدة يدل على تناسقها وإحكام بنائها ؛ حدده .

الجزء الثاني: (08 نقاط)الوضعية الإدماجية:

**السياق :** جُلَّ الإنسان منذ القديم على حب التّرحال والأسفار البعيدة ؛ رغبة في الاطّلاع وطلب العلم

**السند :** اعلم أن السّياحة بوابة إلى معرفة عادات الشعوب، وتقاليدها، وأنماط عيشها والاطّلاع على تاريخها

**التعليمية :** حرّر نصًا تفسيرياً ، لا يقل عن اثنى عشر سطراً، تصف فيه ما رأيت من المناظر الجميلة التي تركتها في مخيّت ذكريات الرّحلات التي قمت بها في وقت مضى .