الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الرّابع المتوسّلط

التّاريخ: 25 مايو 2021

وزارة التربية الوطنية

متوسطة محمد الصالح بوالطوط

المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني في مادة اللّغة العربية

النّص:

وأشْرَعْتُ البصر من نافذة الطّائرة، ورجَعَ بي الخَاطِر إلى المطّار، لمْ يَعُدْ لهُ منْ أَثَرٍ، ها أَنَذَا أُحسُ منْ فَوْرِي شُعُورَ وحشّة وانْقبَاضٍ، لقَد أَيْقَنْتُ الآن (أنّي قد فُصِلتُ عن الوطّن)، بَعُدَتْ بِنَا الشُّقة واستَبَانت بينَنا الفرقة، فهوَ مِنّي قَصِيّ، أتودد إلى معالمِه بالذّكرَيَات والصّور.

وطَنِي وطَني! فيم هذَا الأسَى على فراقِك؟ كأنّك إنسَانٌ حيِّ يجرِي في عُرُوقِك منَ الدّم ما يجري في عُرُوقِي، فبيْنِي وبيْنَك حُرْمَة النّسَب، ولُحْمَة القُرْبَى. فِيمَ هذَا الحَنين إلى لِزّامِك، كلّما جدَّ بي الرّحِيل عنْك؟ ما خَطْبُ هذه الدّمعَة يَنْدَى بها جَفْني حينَ (تَخْقَى عني مَشَارِفُك)، لَكَأنّي بكَ تشْتَد نِيَاط قابي بِأَمْرَاسٍ، فكلّما فَلْيُتُ عن أَرْضِك انْفَطر قابى مِنْ وَجْدٍ وتَحْنان.

ما أنتَ أيها الوطنُ؟ وماذا فيكَ منْ سِرِّ يُهيّج كَوَامِن الشّجن؟ وهنْ أنتَ أوّلًا وأخِيرًا إلّا أرْض وماءٌ؟ وهنْ الدّنيا على رَحْبِها واخْتِلان بِقَاعِها إلّا مثلُك بَرِّ وبَحْرٌ؟ حقّا أنتَ قَبْضة من تُرَاب، وغَرْفةٌ منْ مَاء ولكنّها قَبضة يختلِط بها عبيرُ النّفَس، وغَرْفةٌ تمْتَزِجُ بها ذماءُ الرّوح. فيهما تسْكُن البذرة الصّحيحة لمَعالم الشّخصية المُتَميّزة، وعليْهما يتَجّلَى الطّابع الأصيل لمَا نحنُ عليْه من ملامح وسِمَاتٍ.

ما أنتَ أيها الوطنُ إلّا أنا في أجَلّ المعاني وأرْحبِها، وما أنَا إلّا أنتَ أيها الوطنُ في أرَق تلكَ المَعَانِي وأضيقِها. وأضيقِها. لَسْتُ أنا إلّا بِضْعَة منْكَ، انْفُصلتْ عنك، ولكنّها تدُورُ في قَلْكِك بجَاذِبِيَتك، وستَظلّ في مَدَارِها حتى يَحِينَ الحينُ، فَتَقْنى فيك. منْكَ انْبَرَّقُتُ وإليك أعُودُ....لا مُفَاصَلة بينَنا ولا انْفصام.

(محمود تيمور.ضمن القراءة والنصوص الأدبية)

نياط قلبي: عروق قلبي الأمراس: الحبال ذماء: بقية الرّوح انبَتَّقت: خرجتُ الحين: الأجل

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ/ الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1/ عَنْوِن النّص بما يُناسب محتواه.
- 2/ صِفْ شُعور الكاتب عندما غابت عنه مَشَارف وطنه.
 - 3/ وضّح العلاقة بين الكاتب ووطنه.
- 4/ هات من النّص مر ادف كلمة " بَعرد " و ضدّ كلمة " يَجِفّ"

ب/ الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1/ أعرب ما تحته خط في النّص. ملامح - المعاني

2/ حدد محل (موقع) الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.

(أَنِّي قَد فُصلت عن الوطن) - (تخفَى عنِّي مشارفُك)

3/ بين نوع الجملة الآتية وحدد عناصرها: " فكلما نأيت عن أرضك انفطر قلبي من وجدٍ وتحنان ".

4/ استخرج من النص توكيدًا وبين نوعه

5/ برهن أنّ جملة " لكنّها قَبضةٌ يختَلطُ بها عبيرُ النّفسِ " مركبةً.

6/ مثّل للإحالة بنوعَيْها من السند، وبيّن دورها في اتساق النّص وانسجام معانيه.

7/ اشرح وحدد نوع الصورة البيانية في قول الكاتب: " كأنّك إنسان حيّ يجري في عُرُوقك من الدّم ما يجري في عُرُوقك من الدّم ما يجري في عُروقي".

8/ دُلِّ على المحسن البديعي الوارد في الفقرة الأخيرة وبيِّن أثره في المعنى.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: طريق الهجرة وعرة المَسَالك، ومليئة بالمُنَغّصات، ومهما عاش الإنسان في بلاد الغُربة يبقى السمه "غريب" ولن يَجِد قلبا حنُونا بين الحجارة الصّماء، والأماكن الغريبة التي لن تألفه.

السند: قال الشاعر:

تذرُّ لكم منها مدى العُمر ألبان

موَاطِئُكم يا قومُ أمٌّ كرِيمةٌ

وفي قلبها عطف عايْكم وتَحنَان

فَفِي حِضنها مَهد لكم ومَبَاءة

التعليمة: باحترام التصميم والبناء، وبتوظيف الموارد المكتسبة، حرّر نصًا من خمسة عشر سطرًا تشرح فيه دوافع وأسباب الهجرة، مبيّنًا رأيك حولها، مقترحًا الحلول المناسبة للحدّ منها، مذكرًا الشباب بفضل الوطن عليهم.

المحابة الأنهوذجية للخنبارالتعربي

الجزء الأول - (١٤ نقبات)

الوفيعية الأولى: (40 نقالم)

(ا نام) معانیات معانیات معانیات معانیات معانی ۱۱

عاقراف شعور الكانب عندماغات عنه مشارف ولمنه: (4 ن) هوشعور وحشد وانقبالها و أسى وحش على فراقه.

13 تومندح العلاقة بس الكانب وومند: ما أنا الأأنت أيما الولمى في أرق لك المعاني وأمنيقما . أنا بضعت منك الفهلت عنك ، ولكنما تدور في فلك . (10)

(ن٥٥٥) الإنسان عرادی کامت: بعیدے قعمی (ن٥٥٥) مِندگات: نیمنی ے بندی (ن٥٥٥)

> الوضعية الثانية . (80 نقاله) 1/ إعراب ما شائرني السند: (10)

اعرابها	adsil
اسم مجرور بـ"من" وعلامة جزه الفتحة نيابة عن الكسرة لا نح ممنوع من المورى.	مَلَامِحَ
بدل مهانی مجرور وعلامت جزن الکسری الی قدرة می آخره	Ciled

المعديد المحل الإعراب العملين المقوسين : (10) * (أ أن قد فُولت عَن الوَ لم) : حملة السمية مجدرية في معلى في معدل لي عن الوكار . * (تخفی عنی مشارفائ) : جملة فعلیت فی معل جرمهای البه . 13 تبیان نوع الجملت و تحدید عنامبرها: (۱۱) "فکلها تأبیت عن ارفائ انفر فلی من و خدو تعنان" جملة شرایت عن ارفائ انفر فلی من و خدو تعنان"

عناجوها. حملت السّرط السّرط علت جواب السّرط نا بت عن ارجال اكلّما انفطر فلي من وجد فعناذ نا بت عن ارجال اکلّما انفطر فلي من وجد فعناذ

> ۱۷ استفراج تولید و تحدید نوعه: (۵۰۵) و لمنی د نو کید لفظی

ور البرمان على أن مملت بالكذها قبض يختلط بعاعبر النفس مولات العملة مراسة لا نها تستفل على فرعيت ليختلل المعملة مراسة لا نها عنويت فرعيت فعليت فرعيت ف

* الإحالة البعدية ، ثلك المعانى ، ي ه

* الاحالة القبلية . ولمن افيم هذا المرسى على فراقك عه * دورها في اله تسماق و الإستجام: - تحنيب الحوار و الإستجام: - تحنيب الحوار و الإستجام: - تحنيب الحوارة و الربط بين عمل النجم وعبارات م المحار حديد و فسرم الطورة البيانية في قول الكاتب. " كأنك الساد حنى بعرى في عروقك من الذم ما يعرى في عروفي ": نستيب تام حن بعرى في عروفك من الذم ما يعرى في عروفي ": نستيب تام حن بعرى في عروفك ألكان " كانك") بالإسمان الحتى واستهل المرداة (كأن) و وحد السبح هو جريان المرفى العروف المدورة المدارة المدورة ال

الله المحسن السبعي الواردي الفقرة الأجبر هو: المقالمة: (المنافقة و المفالمة المنافقة و المفالمة المعنى: "مذك المعنى و را ليك أعود "و أثرها في المعنى: أكد المعنى و رُيارت موة و و منو يا المعنى و رُيارت موة و و منو يا المعنى و رُيارت