

السنة: الخامسة ابتدائي  
الأستاذة:

ابتدائية: .....  
التلميذ(ة): .....

السنة الدراسية: 2018/2017

تقويم في اللغة العربية

### السند :

يَعِيشُ الْجَزَائِرِيُّونَ الْيَوْمَ أَسْعَدَ أَيَّامِهِمْ، وَ يَجْنُونَ ثَمَرَاتِ نِضَالِهِمْ وَ كِفَاحِهِمْ،  
لِأَنَّهْمَ الْيَوْمَ دَوْلَةٌ مُسْتَقَلَّةٌ. قُلُوبُهُمْ مُتَحَابَّةٌ، وَ أَهْدَافُهُمْ وَاضِحَةٌ. بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ  
وَ هُزِمَ عَدُوُّهُمْ، وَ لَا يُكَادُ يَمُرُّ بِهِمْ شَهْرٌ مِنَ الشُّهُورِ إِلَّا وَ لَهُمْ فِيهِ عِيدٌ، يَحْتَفِلُونَ  
فِيهِ بِنُصْرِ خَالِدٍ أَوْ كَسْبِ عَظِيمٍ. فَتَعَمُّ الْفَرَحَةَ الْبِلَادُ، وَ يَهْتَنُّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَخَاهُ وَ  
يَتَذَكَّرُونَ فِيهَا قِصَصَ الْبُطُولَةِ وَ الْمَجْدِ وَ مَعَارِكِ جِبَالِ الْأُورَاسِ وَ جِبَالِ الْقَبَائِلِ،  
وَ جِبَالِ الْوَنُشْرِيْسِ وَ الصَّخْرَاءِ وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَعَارِكِ الْخَالِدَةِ الَّتِي جَرَتْ فَوْقَ كُلِّ  
شِبْرٍ مِنْ أَرْضِ الْجَزَائِرِ.

### أسئلة الفهم :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص؟
- 2- استخرج من السند مرادف كلمة: " يقطفون " و " متحررة " ؟
- 3- استخرج من السند ضد كلمة: " هزيمة " ؟

### أسئلة اللغة :

- 1- أعرب ما تحته سطر في النص؟
- 2- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : " القبائل " ؟
- 3- استخرج من السند :

| فعل ناقص | اسم موصول | جمع مؤنث سالم | فعل من الأفعال الخمسة |
|----------|-----------|---------------|-----------------------|
| .....    | .....     | .....         | .....                 |

- 4- حول إلى جمع المؤنث العبرة الآتية: " بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ وَ هُزِمَ عَدُوُّهُمْ ".
- 5- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمة: الْبُطُولَةُ

### الوضعية الإدماجية :

تنعم الجزائر اليوم باستقلالها بعد أن عانت ويلات الحرب، اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر (10) تتحدث فيها عن إحدى المقاومات الشعبية أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر التي درستها ، موظفا اسم إشارة و حال مسطرا عليهما.

بالتوفيق