

الاختبار المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص

إنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ يَأْتِي مِنَ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتٌ سَامَّةٌ ، وَفَضَلَاتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ . وَيَأْتِي أَيْضًا مِنَ الْمِيَاهِ الْقَدِرَةِ ، وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَازِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمَنَةٍ ، وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ (وَهُوَ لَا يَدْرِي، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ) تَدْمِيرًا يَصْعُبُ عِلاجُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

إِذَا لَمْ يَتَحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الْجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ ، وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيذُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ طَرَفًا إِيْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ، إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةً تَتَجَنَّبُ مِنْ خِلَالِهَا كُلِّ مَا يُسَبِّبُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبِئْسَ .

الأسئلة

1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ماذا يسبب التلوث؟
- 3- استخرج من النص مرادفي الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: المشكلة، يشارك

2/ أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- استبدل الضمير هو بالضمير هم في العبارة المقوسة في النص وغير ما يجب تغييره.
- 2- علل كتابة الهمزة في كلمة: مَسْئُولِيَّةٌ .
- 3- أعرب ما تحته خط في النص.
- 4- املأ الجدول التالي من النص بكتابة كلمة واحدة في كل خانة.

جمع مؤنث سالم	فعل مزيد	فعل أجوف

3/ الوضعية الإدماجية: (4 ن): تلوث البيئة من الأسباب المضرّة بالكائنات الحيّة.

اكتب فقرة من [10 - 12] أسطر تتحدث فيها عن مظاهر التلوث والحلول المقترحة للتقليل منه مستعملا كان أو إحدى أخواتها و أسلوب التعجب.

الإجابة النموذجية وسلم التقط

الموضوع: التلوث

المادة: لغة عربية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع						
المجموع	مجزأة								
1	1	1- عنوان النص: التلوث ، مخاطر التلوث، تلوث البيئة... تقبل جميع العناوين التي تتحدث عن التلوث	أ/ أسئلة الفهم (3ن)						
1	1	2 - يسبب التلوث تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة... 3 - استخراج مرادفي الكلمتين من النصّ وتوظيفهما في جمل مفيدة: المشكلة: المعضلة يشارك: يساهم تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة.							
1	4×0.25								
= 3 ن									
1	4×0.25	1- استبدال الضمير هو بالضمير هم وهم لا يذرون، وبأعمالهم هذه يساهمون كذلك في تدمير المحيط تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة محولة	ب/ أسئلة اللغة (3ن)						
0.25	0.25	2 - كتبت الهمزة في كلمة. مسؤوليّة على الواو لأنها مضمومة بعد سكون. لأن ما قبلها ساكن							
1	2×0.5	3 - الإعراب - غازات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - طرفا: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.							
0.75	3×0.25	4 - ملء الجدول من النص. تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة							
= 3 ن		<table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>فعل مزيد</td> <td>فعل أجوف</td> </tr> <tr> <td>غازات، فضلات، تصرفات</td> <td>تنطلق، ينتحر، يساهم،</td> <td>يعيش، تكون، يسيء</td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	فعل مزيد	فعل أجوف	غازات، فضلات، تصرفات	تنطلق، ينتحر، يساهم،	يعيش، تكون، يسيء	
جمع مؤنث سالم	فعل مزيد	فعل أجوف							
غازات، فضلات، تصرفات	تنطلق، ينتحر، يساهم،	يعيش، تكون، يسيء							

الوضعية الإدماجية (4 ن)

التقديرات		المؤشرات	المعايير
كاملة	مجزأة		
1.5	0.25	- حجم المنتج 08 إلى 10 أسطر - يتحدث عن مظاهر التلوث - يذكر الحلول المقترحة للتقليل من التلوث . - نمط النص (نص سردي).	الوجاهة (الملاءمة)
	0.5		
	0.5		
	0.25		
1	0.5	- ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها. - توظيف أدوات الربط اللازمة (و. ثم . لكن ..)	الانسجام
	0.5		
1	0.5	- توظيف كان وأخواتها، أسلوب التعجب. - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.	سلامة اللغة
	0.5		
0.5	0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح. - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، أبيات شعرية ....)	الإتقان والإبداع
	0.25		
= 4 ن			

[www.ency-education.com](http://www.ency-education.com)

[www.ency-education.com/5ap.html](http://www.ency-education.com/5ap.html)