

.....

(لم يحضرُ التاجر إلى مزرعة صاحبه , ليشتري ما لديه من ثمار), في الموعد المحدد كالعادة . فأصبح الرَّجُل قلقا على ما عنده في الحديقة من الثمار التي نضجت , وبات يترقبُ التاجر الذي وعده بشرائها في مثل هذا الوقت من كل عام . وضائق عليه نفسه , لما يتهدهده من أضرار, وفجأة لمح صاحبه من بعيد , وكم كانت فرحته كبيرة عندما إلّزم التاجر بتعويض كل الخسائر التي لحقت بحديقته , فسرّ لوفائه وصدق وعده.

أسئلة الفهم:(3ن).

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - استخرج من النص ما يدل على وفاء التاجر لوعده.
- 3 - استخرج من النص مرادف ما يلي: المناسب، فرح.

أسئلة اللغة:(3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر.
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة على الألف فيما يلي : (فجأة).
- 4 - علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل فيما يلي: (وقت).

الوضعية الإدماجية:(4ن).

اكتب رسالة إلى صديقك تعتذر فيها له عن تأخرك لموعد بينكما , موضحا له أسباب التأخر.
موظفا:فعلا مضارعا مجزوما وآخر منصوبا.

التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- العنوان: الوفاء بالوعد، (1ن)
- 2- حضوره وإلتزامه بتعويض كل الخسائر. (1ن)
- 3- المرادفات:
المناسب: المحدد. (0,5ن)
فرح: سرّ. (0,5ن)

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1- الإعراب
يحضر: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون. (0.5ن)
الرجل: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
يترقب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
- 2- التحويل:
لم يحضر التاجر (0.25ن) إلى مزرعة صاحبهما (0.25ن) ليشتريا (0.25).
التعليل:

- 3- كتبت الهمزة على الألف في كلمة (فجأة) لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن. (0.25)
- كتبت التاء مفتوحة في كلمة (وقت) لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط. (0.25)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

.....
جاء اليوم الذي شاركت فيه مدرستنا في سباق العدو، كان الشارع خاليا من السيّارات ، استعدّ المشاركون ووقفوا كلهم أمام خطّ الانطلاق ، هاهم تلاميذ مدرستنا ، إنهم يرتدون لباسا بألوان العلم الوطني .
سمعنا صفارة معلنة بداية السّباق ، انطلق الجميع بسرعة وبقينا على حافتي الطريق نشجّع زملاءنا .
انتظرنا مدّة ليظهر المتسابقون من الجهة الأخرى ، وقد قاموا بدورة واحدة حول المدينة .
هذ فؤاد ، إنّه تلميذ من مدرستنا ، يدرس في القسم الخامس ، تعالت الهتافات هيّا يافؤاد لا تستسلم ، وراءه هشام ، إنّه من المدرسة المجاورة ، أما في المرتبة الثالثة فقد دخل زكريا من المدرسة الأخرى .
(صعد الفائزون على منصّة التتويج) ، أمسك فؤاد بيد هشام وزكريا ، فهنّأهم المدير وقال :
شكرا على الروح الرياضيّة .

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن).

- 1 - ما نوع الرياضة التي يتحدث عنها النص؟
- 2 - في رأيك ، لماذا شكر المدير الفائزين؟
- 3 - استخرج من النص مرادف ما يلي: فارغا ، جانبي.

أسئلة اللغة: (3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص:
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى المثني المؤنث.
- 3 - املاّ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: استسلم، المشاركون، شكر.

جمع مذكر سالم	فعل مزيد	فعل مجرد

- 4 - علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل فيما يلي: السيارات، المجاورة.

الوضعية الإدماجية: (4ن).

العقل السليم في الجسم السليم.
اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن أهمية الرياضة في حياة الفرد والمجتمع.
موظفا: إحدى أخوات كان.

- 1- الرياضة التي يتحدث عنها النص هي : العدو الريفي. (1ن)
- 2- شكر المدير الفائزين على الروح الرياضية. (1ن)
- 3- المرادفات:
فارغا: خاليا. (0,5ن)
جانبي: حافتي. (0,5ن)

1- الإعراب

- الشارع: اسم كان مرفوع وعلامة و رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
يرتدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. (0.25ن)
وواو الجماعة في محل رفع فاعل. (0.25ن)
الفائزون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0.25ن)
- 2- التحويل:

صعدت (0.25ن) الفائزاتان (0.5ن) على منصة التتويج.

3- ملء الجدول:

جمع مذكر سالم	فعل مزيد	فعل مجرد
المشاركون (0.25ن)	استسلم (0.25)	شكر (0.25)

4- التعليل:

- كتبت التاء مفتوحة في كلمة (السيارات) لأنها جمع مؤنث سالم. (0.25)
- كتبت التاء مربوطة في كلمة (المجاورة) لأنها اسم مفرد مؤنث. (0.25)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

جولة في أرجاء المدينة

حلت عائلة سمير بالمدينة ، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين في وسط المدينة ، جلس الأطفال بجانب النافذة ، وانطلقت الحافلة تجوب شوارع المدينة، قالت و داد: ما أوسع هذه الطرقات ! وما أعلى هذه البنايات وما أكبر هذه المتاجر! وصلت الحافلة إلى وسط المدينة، سرّ الأطفال كثيرا لرؤية نافورة المياه تتلونّ بألوان المصابيح المشتعلة. أعجب الأطفال بما شاهدوه من وسائل النقل المختلفة، قطارات وسيارات، وشاحنات وحافلات. وصلت العائلة إلى البيت ،حطّوا أمتعتهم،سلم سمير على الجميع وعانق ابن عمه كريما،استراحوا قليلا ، وبعد الظهر خرجوا جميعا وتوجهوا إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم،أسرع سمير ليدخل إلى قاعة العرض، لكن عامل الشباك قال له:لا، ليس بعد أن تشتري التذاكر.

الأسئلة

أسئلة: (3ن).

1 - هات عنوانا آخر مناسباً للنص.

2 - ما هي المرافق الموجودة في ذلك المكان؟

3 - اشرح ما يلي: سرّ ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة: (3ن).

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2 - حول الجملة التالية (وبعد الظهر خرجوا متوجهين إلى قاعة السينما) إلى المفرد المؤنث.

3 - علل سبب كتابة (الهمزة) و(التاء) في الكلمة التالية : (العائلة).

4 - استخرج من النص جملة تعجبية.

الوضعية الإدماجية: (4ن).

اكتب رسالة إلى صديقك في المدينة تحبّبه فيها على زيارة الرّيف ، موضحا له فيها المناظر الرائعة التي يتميّز بها .
موظفا: جملة منسوخة.

- 1- العنوان: زيارة العمّ،،،،،. (1ن)
- 2- المرافق هي: الطرقات و البنايات والمتاجر ،،،،. (1ن)
- 3- المرادفات:
سرّ: فرح. (0,5ن)
الجملة: سرت البنّت بمناظر الطبيعة الخلابة. (0,5ن)

- 1- الإعراب
عائلة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5ن)
المسافرين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0.5ن)
شوارع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن)
- 2- التحويل:
وبعد الظهر خرجت (0.25ن) متوجهة (0.25ن).

التعليل:

- 3- كتبت الهمزة على النبرة في كلمة (العائلة) لأنها مكسورة وما قبلها مد. (0.25)
- كتبت التاء مربوطة في كلمة (العائلة) لأنها اسم مفرد مؤنث. (0.25)

ما أوسع هذه الطرقات !
وما أعلى هذه البنايات وما أكبر هذه المتاجر!

.....

كان اليوم مشمساً عندما زار سمير رفقة أسرته حديقة الحامة بالجزائر العاصمة، اشترى الأب تذاكر الدّخول وأطلعنا على برنامج الزيارة.
دخلنا الحديقة ، فتوقفت ياسمين أمام بحيرة تسبح فيها أسماك زاهية الألوان ، (أرادت أن تمسك بإحداها فلم تقدر) ، فنّهاها حارس الحديقة وقال لها: لا تقتربي من البحيرة قد تقعين فيها. تجوّلت الأسرة بين الأشجار والحدائق الخلابة ، وفجأة صاح سمير: ها هو مقام الشهيد. قالت ياسمين: أنا ما شاهدته يا أبي. الأب: تعالي إلى النافورة وستريه. ياسمين: ما أجمله ! لم أشاهد أروع منه من قبل.
أسئلة الفهم: (3ن).

- 1 - أين أخذ الأب أبناءه؟ (مقام الشهيد ، حديقة الحامة ، شاطئ البحر).
- 2 - لماذا نهى حارس الحديقة ياسمين ؟
- 3 - استخرج من النص مرادف ما يلي: الجميلة ، لامعة.

أسئلة اللغة: (3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى المفرد المتكلم .
- 3- املأ الجدول بما يناسب:

الفعل	وزنه	المصدر	وزنه
أنعم			إفعالا
.....	فاعل	مراجعة	

- 4 - علل سبب كتابة الهمزة في كلمة سماء:
سماء: كتبت الهمزة على..... لأنّ ما قبلها

الوضعية الإدماجية: (4ن).

قمت برحلة مدرسية إلى منتزه جميل ، صف ما شاهدته وما قمت به مع رفاقك من أعمال .
موظفا: فعلا مضارعا مبنيا للمجهول.

- 1- العنوان: حديقة الحامة، (1ن)
- 2- نهى حارس الحديقة ياسمين ، حتى لاتقع في البحيرة . (1ن)
- 3- المرادفات:
لامعة: زاهية. (0,5ن)
الجميلة: الخلاصة. (0,5ن)

- 1- الإعراب
اليوم: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
الدخول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
تمسك: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
2- التحويل:
أردتُ (0.25ن) أن أمسك بإحداها (0.25ن) فلم أقدر (0.25ن).
3- ملء الجدول:

الفاعل	وزنه	المصدر	وزنه
أنعم	أفعل (0.25 ن)	إنعاما (0.25 ن)	إفعالا
راجع (0.25 ن)	فاعل	مراجعة	مفاعلة (0.25 ن)

التعليل:

- 3- سماء: كتبت الهمزة على السطر (0.25ن) لأن ما قبلها ساكن (0.25)

.....

زرت صديقاً لي في المستشفى ، وقد تحسّنت أحواله الصحيّة ، فخرجنا إلى الحديقة ولما جلسنا على مقعد خشبي ، التفت إليّ قائلاً: اسمع يا خالد، إنّ هذا المستشفى قد بناه أحد المحسنين وهو من أحسن المستشفيات ، إذ يتألف من أربع طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى وكبار السنّ ، وقد امتدّت أمامه ساحة معشوشبة تسقى بمرشات عصرية. وينهض بهذا المستشفى أطباء وطبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض مجموعة من الممرضين والممرضات، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، والبعض الآخر يشتغل ليلاً. أجبتّه قبل توديعه: حقاً سيوفر هذا المستشفى لأهل القرية حقهم في العناية الصحيّة ، لبت جميع المحسنين يقومون بعمل مماثل.

أسئلة الفهم: (3ن).

- 1 - رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص.
- وصف المستشفى. ☐ - توديع الصديق. ☐ - بداية الحوار. ☐
- 2 - ضع علامة أمام المعنى المناسب :
- العناية = الإهمال ☐ ، الرعاية ☐ ،
3 - استخرج من النص ضد ما يلي: ساءت.

أسئلة اللغة: (3ن).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
 - 2 - حول الجملة التالية (ولما جلس على مقعد خشبي ، التفت إليّ قائلاً) إلى جمع الذكور.
 - 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص.
- | | | |
|------------|----------------|-----------------------|
| ضمير منفصل | احدى أخوات إنّ | فعل من الأفعال الخمسة |
| - | - | - |
- 4 - علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل فيما يلي: (وقت).

الوضعية الإدماجية: (4ن).

بمناسبة خروج صديقك من المستشفى ، طلب منك أخوك الأكبر أن تساعد في حفل متواضع في البت .
اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن أهم الخطوات التي قمت بها.
موظفاً: اسماً من الأسماء الخمسة.

التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (3ن)

-1

ترتيب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص..(1.5ن)

- وصف المستشفى. [2] - توديع الصديق. [3] - بداية الحوار. [1]

-2

العلامة أمام المعنى المناسب: (1ن)

- العناية = الإهمال [] ، الرعاية [+] ،

3- المرادفات:

ساءت: تحسنت. (0,5ن)

أجوبة الفهم: (3ن)

1- الإعراب

صديقاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

المحسنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0.25ن)

جميع: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

2- التحويل:

ولما جلسوا (0.25ن) على مقعد خشبي التفتوا (0.25ن) إليّ قائلين (0.25ن).

3- ملء الجدول

ضمير منفصل	احدى أخوات إنّ	فعل من الأفعال الخمسة
- هو (0.25ن)	- ليت (0.25ن)	- يقومون (0.25ن)

4- التعليل:

3- كتبت التاء مفتوحة في كلمة (وقت) لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط. (0.25)

الوضعية الإدماجية: (4ن)