

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المادة : لغة عربية

المدة : ساعة ونصف

النص:

في أحد الأيام ، سألت معلمي : لماذا نرفع العلم صباحا كلما دخلنا إلى المدرسة؟ فأجابني: إنّ لك يا بني وطنا من خير الأوطان ، فهو طيب في مناخه ، وجميل في منظره وخصب في تربته ، اسمه - الجزائر. من أحلى ما تنطق به الألسنة في الشرق والغرب ، إجلالا وإكبارا لكافاهه ونضاله ، ولا شك أنك تجد في الإنتماء إليه كل فخر واعتزاز ، والعلم يابني ما هو إلا رمز من رموز الهوية الوطنية ، وهو دليل على حرية الجزائر و تضحية الشهداء ، فارفعه وقل أنا ابن الجزائر.....

منذ ذلك اليوم (وكلما وقفت أمام العلم أتذكر كلمات معلمي التي عرفتني بقيمة العلم) وأحمد الله أنني أعيش حرا على تراب وطني - رعاه الله و حفظه من كل سوء ...

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوانا مناسبا للنص.
- 2 - ماذا يمثل العلم وعلام يدل رفعه؟
- 3 - ما هو الهدف من حديث المعلم؟
- 4 - استخرج من النص مرادف مایلي : فخر.

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرّب ما تחתه خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع المتكلمين.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

فعل صحيح مهمور	فعل معتل أجوف	فعل معتل مثال
-	-	-

- 4 - علل سبب كتابة الهمزة والتاء فيما يلي (سألت).

الوضعية الإدماجية:

وأنت تحـيـي العـلـم الـوطـنـي ، لاحـظـتـ كـثـيـرا مـن زـمـلـائـك لا يـحـترـمـونـ العـلـم الـوطـنـي كـرـمـزـ من رمـوزـ الـوطـنـ.

اكتـبـ مـوـضـوـعـا لا يـتـجاـوزـ 8ـ أـسـطـرـ تـتـحدـثـ فـيـهـ عـنـ الـظـاهـرـةـ السـلـيـةـ مـوـجـهـاـ النـصـائـحـ لـهـمـ موـظـفـاـ : كـانـ أوـ أحـدـيـ أـخـواـتـهـ.

الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم:(3ن)



أجوبة اللغة:(3ن)

- 1- الاعراب:**  
العلم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(0.25)  
الأوطان : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.(0.25)

**2- التحويل:**  
وكلما وقفنا أمام العلم نتذكّر كلمات معلمنا التي عرفتنا بقيمة العلم.(ن)

**3- ملء الجدول:**

فعل صحيح مهموز	فعل معتل أجوف	فعل معتل مثال
سأل (0.25)	عاش ، قال (0.25)	وقف، وجد (0.25)

- ٤- التعليل :  
كتبت الهمزة في كلمة (سألت) على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها فتح.(0.5ن)  
كتبت التاء مفتوحة في كلمة (سألت) لأنها في آخر الفعل. (0.25ن)

## الوضعية الإدماجية (4ن)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

المادة : لغة عربية

الفصل الثاني 2020

المدة : ساعة ونصف

النص :

.....  
بين الرّمل و الرّمل تهض القمم الخضراء فتطل على زرقة مياه المتوسط شمالا ونقاء  
كثبان الصحراء جنوبا في بلد الجمال الجزائر.

مساحة شاسعة تمتد بين البحر الأبيض المتوسط شمالا وأعماق الصحراء الكبرى جنوبا ،  
زاخرة بثروات من المقاصد السياحية المتنوعة فإن شئت بحرا فإن أمامك الشواطئ الجميلة  
الطبيعية ذات الشمس والهواء المعتمد وإن شئت الصحراء فيها امتداد لا ينتهي وبيئة ساحرة.  
أما الجبال الجزائرية فيها من جمال الطبيعة ما تعجز عن وصفه الكلمات لمحبي التخييم  
في الغابات أو لهواة التزلج على الثلج الأبيض في مرتفعات الشمال أو الجنوب الصراوي.

## الأسئلة

أسئلة الفهم :

- 1 - هات عنوانا مناسبا للنص.
- 2 - ما هي المنطقة التي أعجبتك حسب النص؟
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي : ضيقـة
- 4 - استخرج من النص مرادف مايلي : المرتفعات ، غنية.

أسئلة اللغة :

- 1 - أعرّب ماتحته خط في النص.
- 2 - ما هي علامات التأنيث في الأسماء التالية : الخضراء ، الكبرى ، الغابة .
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة فيما يلي : (شئت ، الصحراء ).

الوضعية الإدماجية :

قرأت نصوصا عن الوطن وتفاعلـت معها .  
اكتـب مـوضـوعـا من 10 أـسـطـر تـحدـثـ فيـه عن جـمالـ بلـادـكـ الجزـائـرـ ، والمـظـاهـرـ الخـلـابـةـ  
الـتيـ يـزـخـرـ بـهـاـ .  
موظـفاـ : إـنـ أوـ أحـدـىـ أـخـوـاتـهـاـ .

الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم:(3ن)

- 1 - العنوان : (1ن) جمل بلادي ، بلادي الجزائر ، ، ، ، ،

2 - البحر ، الجبال ، الصحراء (0.5)

3 - الضد: ضيقه ≠ شاسعة (0.5)  
المرادفات :

المرتفعات = القمم (ن, 25, 0)

غنية = زاخرة (0.25)

أجوبة اللغة:(3ن)

- 1- الاعراب:**

تنهض : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5)

الصحراء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.5)

مرتفعات : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسر الظاهرة على آخره. (0.25)

**2- علامات التأنيث في :**

الخضراء : الألف الممدودة. (0.25)

الكبيرى : الألف المقصورة. (0.25)

الغابة : التاء المتحركة. (0.25)

3 - التعليل :

كتب الهمزة المتوسطة في كلمة (شتت) على النبر لأنها ساكنة وما قبلها مكسور. (0.5ن)

كتب الهمزة المتطرفة في كلمة (الصحراء) على السطر لأن ما قبلها مد . (0.5)

الوضعية الإدماجية (4ن)

## **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالة - تيارت

## اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

المادة : لغة عربية

## النص:

سعاد بنت في العاشرة من عمرها ،تحبّ الملابس التقليدية حبا شديداً ، و تستمتع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانتها.

**سعاد: كم صار عندك من الأثواب التقليدية يا أمّي؟**

أجابت الأم قائلة: عندي الآن أربع فساتين من الزي القبائلي، وخمس فساتين من الزي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين من الزي الوهري.

**أضافت الأم :** إنّها ملابسُ تقليدية ، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط، ونحتفظ بها لتبقي تراثاً للعائلة.

سعاد: (أسعد كثيرا بارتدائها عندما أكبر).

## الأسئلة

## أسئلة الفهم:

## 1 - هات عنوانا مناسبا للنص.

لماذا فرحت سعاد؟ 2

3 - استخرج من النص مرادف مایلی : رؤيتها ، نسبها.

## أسئلة اللغة:

## 1- أعرّب ماتحته خط في النص.

٢ - حول ما بين قوسين في النص إلى المفردة الغائبة.

### 3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

مثنى	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
-	-	-

4 - أكمل بما يناسب:

..... كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (قائلة) على ..... لأنها ..... وما قبلها.

## الوضعية الإدماجية:

اكتب موضواعا من 10 أسطر تتحدث فيه عن الملابس التقليدية الجزائرية ، التي تزخر بها .

**موظفو** : جمع مذكر سالم وجمع تكسير.

الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم:(3ن)



أجوبة اللغة:(3ن)

- الاعراب: سعاد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(0.5)  
جبا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(0.5)  
الأعراس: معطوف على(المناسبات) مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة على آخره.(0.5)

ملء الجدول 2

مثال	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- جبتيين(0.5) - المناسبات(0.25)	- الملابس، الأثواب ،الأعراس ° فساتين،،،(0.25)	- الملابس، الأثواب ،الأعراس

### 3 - التعليل :

كتب الهمزة المتوسطة في كلمة (قائلة) على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها مد. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية (4ن)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المادة : لغة عربية

المدة : ساعة ونصف

## القلم عبر التاريخ

القلم واحد من أقدم الأدوات التي اخترعها الإنسان منذ أكثر من أربعة آلاف سنة قبل الميلاد حتى قبل أن يبتكر الكتابة وأول قلم استعمله الإنسان هو أصابعه ، والتي (كان يغمضها في دماء الحيوانات ويرسم بها على الصخور وجدران الكهوف)، ولكن سرعان ما تعلم استعمال عيدان الخشب وريش الطيور ينقعها في الأصباغ المختلفة ويسجل بها أموراً عديدة عن حياته.

بدأ القلم يأخذ مكانة مرموقة في حياة الإنسان ، فاستمر هذا الأخير في البحث والعمل لأجل تطوير صناعته، فاخترع قلم الحبر ، والرصاص، والقلم الجاف وصولاً إلى القلم الإلكتروني الذي يستخدم للكتابة كأي قلم عاديّ ولكنّه يقوم بتخزين ما كتب لإستعماله لاحقاً.

## الأسئلة

### أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوان آخر مناسباً للنص.
- 2 - إلى أي زمن يعود تاريخ استخدام القلم؟
- 3 - اذكر بعض أنواع الأقلام المذكورة في النص.
- 4 - اشرح مaily : يغمضها، مرموقة.

### أسئلة اللغة:

- 1 - أعرّب ماتحته خط في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع الذكور.
- 3 - املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: التي ، كان ، هو ، لكن.

اسم موصول	ضمير منفصل	فعل مضارِي ناقص
-	-	-

- 4 - استخرج من النص جمعاً مبيناً نوعه.

### الوضعية الإدماجية:

راقب معلمك دفاتر التلاميذ فوجد دفاتر بعضهم غير نظيفة وينقصها حسن الترتيب والتنظيم

اكتب موضوعاً من 8 أسطر موضحاً ردّ فعل هؤلاء التلاميذ ، وما هي النصائح التي تقدّمها لهم

موظفاً : مفعولاً مطلقاً.

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

الفصل الثاني 2020

المادة : لغة عربية

المدة : ساعة ونصف

### صحراءنا الجميلة

النص:

لو تعمقت في صحراء الجزائر الشاسعة لوجدت مدننا عريقة متميزة ببنياتها وعماراتها البدعية . هذه الوادي مدينة الألف قبة ، وتلك تمتراست مدينة أجمل غروب شمس ، والأخرى تيميمون الملقبة بالحمراء لأنك لو شاهدتها من بعيد لحسبتها مصبوغة باللون الأحمر بسبب رمالها المحمّرة التي سادت البلدة.

يزور صحراءنا السياح الأجانب ليتمكنوا بمذاق الشّاي الذي يفوق كلّ مذاق ، وينعموا بالمكوث تحت سماءها الصافية على الرمال المفروشة بالزّرابي (فيُمْتَّعون عيونهم بمحاولهم من مناظر خلابة) و يأنسون بين سكانها المضيافين الرائعين.

### الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1 - هات عنوان آخر مناسبا للنص.
- 2 - ما هي الأشياء التي يعجب بها السياح عندما يزورون صحراءنا؟
- 3 - استخرج من النص مرادف مالي: رائعة ثم أدخلها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

1 - أعرّب ماتحته خط في النص.

2 - حول ما بين قوسين في النص إلى جمع الإناث.

3 - املأ الجدول بما يناسب من النص:

اسم إشارة	اسم موصول	حرف عطف
-	-	-

4 - علل سبب كتابة التاء فيما يلي: (سادت، مدينة، بنيات).

الوضعية الإدماجية:

زرت رفقة عائلتك في العطلة الصيفية احدى مدننا الصحراوية.

صف ما شاهدته في بضعة أسطر.

موظفا : مفعولا مطلقا.

## الأجوبة المقترنة

أجوبة الفهم:(3ن)



-3

## المرادفات :

رائعة = خلابة (0.5ن)

### الجملة (0.5)

أجوبة اللغة:(3ن)

## 1- الاعراب:

المفروشة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)

مدنا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(0.25)

يأنسون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة (0.25)

## ووأو الجماعة في محل رفع فاعل(0.25)

## 2- التحويل:

فيتمكن عيونهن بما حولهن من مناظر خلابة.(0.75ن)

### 3- ملء الجدول:

اسم إشارة	اسم موصول	حرف عطف
(هذا) (0.25)	(التي) (0.25)	(الواو) (0.25)

## 4 - التعليل :

كتب التاء في كلمة (سادت) مفتوحة لأنها في آخر الفعل. (0.25ن)

كتب التاء في كلمة (مدينة) مربوطة لأنها في آخر الاسم المفرد المؤنث. (0.25)

كتب التاء في كلمة(بنيات ) مفتوحة لأنها في آخر جمع المؤنث السالم(0.25)

الوضعية الإدماجية (4ن)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ : غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

المادة : لغة عربية

النص :

## معاناة مريض

أقبل الشاب في آخر اليوم كعادته باسمه، (فلاطف أمّه، وشكّا من بعض التّعب) فلما كان الليل وبينما كانت الدار هادئة مغرقة في اللّوم إذا بصيحة غريبة ملأت الجوّ الهادئ فهبت لها الجميع، كان مصدرها صوت الفتى وهو يشكو الألم وقد بلغ أقصاه.

كانت أم الفتى تعتنى بابنها فتسنده إلى صدرها وتأخذ رأسه بين يديها ، والجدّة تقدم له خطة من الأعشاب فيعوده القبيء أكثر من ذي قبل ، في أثناء ذلك عاد الوالد بالطّبيب وبعد فحصه أخبر الوالدين أنه وباء خطير ويجب عزله ، ولا بدّ من مضادات قوية للتغلب على هذا الداء.

## الأسئلة

أسئلة الفهم :

- 1 - ماهي علة هذا الفتى؟
- 2 - هل تحسن الفتى بعد شربه للأعشاب؟ ولماذا؟
- 3 - استخرج من النص مرادف مايلي : المرض، أسرع.

أسئلة اللغة :

- 1 - أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2 - بين في جدول انواع الأفعال التالية : شكا، عاد، ملأ.
- 3 - علل سبب كتابة الهمزة فيما يلي : (الداء).
- 4 - حول ما بين قوسين في النص إلى المفردة المؤنثة.

الوضعية الإدماجية :

هل يجب أن نعالج الأمراض بالأدوية المقدمة من طرف الطبيب أم بالأعشاب؟  
ناقش وجهة نظرك مع زملائك .  
موظفا : كان أو احدى أخواتها.

## الأجوبة المقترحة

أجوبة الفهم: (3ن)

- 1 - علة هذا الفتى: وباء خطير(1ن)
- 2- لا، لم يتحسن الفتى بعد شربه للأعشاب.(1ن)

3

المرادفات :

المرض = الداء ، الوباء (0,5ن)

أسرع = هب (0.5)

أجوبة اللغة: (3ن)

1- الاعراب :

الشاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(0.25)

الدار : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.(0.5)

الأعشاب: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.(0.25)

2- التعليل :

شكا: فعل معتل ناقص .(0.25)

عاد: فعل معتل اجوف.(0.25)

ملا: فعل صحيح مهموز. (0.25)

3- التعليل :

كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (داء) على السطر لأن ما قبلها مد . (0.5)

4 التحويل:

فلاطفت أمّها، وشكت من بعض التّعب(1 ن)

الوضعية الإدماجية (4ن)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ: غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

المادة: لغة عربية

النص:

عندما اقترب عيد الأضحى ، ذهب جمال إلى السوق واشترى كبشا ، وفي الطريق فرمـنه ودخل فناء أحد البيوت ، فقابلـه أطفال صغار بالفرح والتهليل : أمـي ، أمـي لقد جاءـنا خروف العـيد، لمـا لـحقـه جـمال سـمع الأمـ وهي تـقول : إـله لـيس لـنا يا أـبنـائـي ، فـمن كان يـشـتـري لـكم خـروفـ العـيد قد مـات.

تأثرـجمالـلـكلـامـهاـتأثـراـكـبـيراـوقـالـلـهاـلـقدـوـصـلـالـخـرـوفـإـلـىـأـهـلـهـ،ـثـمـرـجـعـإـلـىـالـسـوقـوـهـوـيـعـدـمـاـتـبـقـىـمـعـهـمـاـلـ،ـفـصـادـفـهـ(ـرـجـلـوـهـيـنـزـلـالـخـرفـانـ)ـمـنـالـشـاحـنةـبـكـمـتـبـيـعـنـيـهـذـاـالـخـرـوفـ؟ـ

ردـالـبـائـعـ:ـخـذـهـالـكـبـشـالـأـقـرنـسـيـفـرـحـبـهـأـلـادـكـ.

جمالـ:ـلـاـيـمـكـنـنـيـ،ـفـأـنـاـلـاـأـمـلـكـإـلـاـقـلـيلـمـنـالـمـالـ.

الـبـائـعـ:ـأـنـتـمـحـظـوظـيـارـجـلـفـلـقـدـوـعـدـتـبـأـنـأـعـطـيـهـذـاـكـبـشـلـأـوـلـزـبـونـيـقـصـدـنـيـ،ـلـأـنـالـلـهـأـنـقـذـنـيـمـنـحـادـثـمـرـورـخـطـيرـأـنـاـوـمـاـشـيـتـيـ،ـشـكـرـجمـالـبـائـعـوـانـصـرـفـفـرـحـاـمـسـرـوـرـاـ...

## الأسئلة

أسئلة الفهم:

1 - عين الإجابة الصحيحة: جرت هذه القصة قبل العيد أم يوم العيد.

2 - ما هي الكلمات التي تأثر بها جمال؟

3 - اشرح ما يلي : فـرـ، زـبـونـ.

أسئلة اللغة:

1 - أعرـبـمـاـتـحـتـهـخـطـفـيـالـنـصـ.

2 - استبدلـكلـمةـرـجـلـبـالـرـجـالـفـيـالـجـمـلـةـالـوـاقـعـةـبـيـنـقـوـسـيـنـفـيـالـنـصـ.

3 - املأـالـجـدـولـبـمـاـيـنـاسـبـمـنـالـنـصـ:

فعل معتل أجوف	فعل معتل مثال	جمع تكسير
-	-	-

4 - أكـملـبـمـاـيـنـاسـبـ:

كتـبـتـالـهـمـزـةـالـمـتوـسـطـةـفـيـكـلـمـةـ(ـبـائـعـ)ـعـلـىـلـأـنـهـاـ.....ـوـمـاـقـبـلـهـاـ.....

الوضعـيـةـالـإـدـمـاجـيـةـ:

بـمـنـاسـبـةـعـيدـالـأـضـحـىـالـمـبـارـكـ،ـكـنـتـمـعـابـيـكـفـيـالـسـوقـ،ـوـعـشـتـظـاهـرـةـغـلـاءـالـكـباـشـاـكـتبـمـوـضـوـعاـمـنـ8ـأـسـطـرـتـتـحـدـثـفـيـهـعـنـهـذـهـظـاهـرـةـ.

موـظـفـاـ:ـأـفـعـالـمـعـتـلـةـ.

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الأستاذ: غزال ميسوم - قصر الشلالـة - تيارت

اختبار في مادة اللغة العربية للسنة 5 ابتدائي

المادة: لغة عربية

النص:

.....  
Han وقت العشاء ، كل أفراد العائلة جلسوا حول مائدة الطعام ، وبسرعة أفرغ وسيم في صحنـه كمية كبيرة من الكـسـسـ، ثم مـذـ يـدـهـ لأـخـذـ قـطـعـةـ لـحـمـ كـبـيرـةـ كـانـتـ أـمـامـ أـخـيـهـ.  
الأـمـ : ما هذا التصرف يا وـسـيمـ ! كلـ مـاـ يـلـيـكـ فـرـسـوـلـنـاـ الـكـرـيـمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـقـولـ:  
”يـاغـلامـ .. بـسـ اللـهـ ، وـكـلـ بـيـمـيـنـكـ ، وـكـلـ مـاـ يـلـيـكـ ”  
وسـيمـ : أـرـيدـ قـطـعـةـ الـلـحـمـ الـكـبـيرـةـ فـأـنـاـ جـوـعـانـ.  
الأـمـ: لا تـؤـثـرـ نـفـسـكـ بـأـكـبـرـ قـطـعـةـ وـأـحـسـنـهاـ فـهـذـهـ أـنـانـيـةـ !

الأـبـ: اـحـتـرـمـ آـدـابـ الـأـكـلـ مـعـ الجـمـاعـةـ يـاـ بـنـيـ ، (وـاقـعـ بـالـجـزـءـ الـمـخـصـصـ لـكـ).  
حـمـيدـ: صـحـيـحـ يـأـبـيـ لـابـدـ أـنـ يـحـبـ الإـنـسـانـ لـغـيـرـهـ مـاـ يـحـبـ لـنـفـسـهـ وـأـنـ يـحـترـمـ آـدـابـ الـأـكـلـ حـتـىـ  
يـحـتـرـمـهـ الـآـخـرـونـ وـيـرـضـيـ عـنـهـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ.

## الأسئلة

أسئلة الفهم:

- 1- هـاتـ عـنـوانـاـ مـنـاسـبـاـ لـلـنـصـ.
- 2- ما رـأـيـكـ فـيـ كـلـامـ حـمـيدـ؟
- 3- اـشـرـحـ مـايـلـيـ : Han ثم أـدـخـلـهـ فـيـ جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ .

أسئلة اللغة:

- 1- أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـ النـصـ.
- 2- حـولـ مـاـ بـيـنـ قـوـسـيـنـ فـيـ النـصـ إـلـىـ المـثـنـىـ.
- 3- اـمـلـأـ الجـدـوـلـ بـمـاـ يـنـاسـبـ: فعلـ صـحـيـحـ مضـعـفـ، فعلـ صـحـيـحـ سـالـمـ.

.....	.....	.....
- مـذـ	- Han	- جـلـسـ

- 4- استـخـرـجـ مـنـ النـصـ اـسـمـاـ مـفـرـداـ مـؤـنـثـاـ مـبـيـنـاـ عـلـامـةـ تـأـيـيـثـهـ.

الوضعـيـةـ الإـدـماـجيـةـ:

لا بدـأنـ يـحـبـ الإـنـسـانـ لـغـيـرـهـ مـاـ يـحـبـ لـنـفـسـهـ.  
اـكـتـبـ مـوـضـوـعاـ مـنـ 8ـ أـسـطـرـ مـبـيـنـاـ أـثـرـ هـذـاـ السـلـوكـ الـحـسـنـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ.  
موـظـفـاـ: فـعـلـاـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ.