

المدة : ساعة .

المستوى : 2 متوسط .

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية .

الأسئلة:أولاً : الجزء الأول (12ن)

السؤال الأول (06ن): تلعب وسائل الإعلام دورا هاما في إفادتنا بمعلومات في شتى المجالات ؛ و استغلالها في حرية التعبير و التأثير في الجماهير . خاصة شبكات التواصل الاجتماعي .

- 1 - إشرح ما تحته خط في السياق .
- 2 - بين مظاهر و أشكال حرية التعبير .

3 كيف يمكننا استغلال و سائل الإعلام المختلفة في حرية التعبير مع احترام الحياة الخاصة ؟

السؤال الثاني (06 ن): يمنح الدستور لكل فرد الحق في حرية التعبير ؛ لكن هذه الحرية مقيدة بشروط و ضوابط ضمانا لحرمة الحياة الخاصة و العامة .

- 1- ما هي ضوابط و قيود حرية التعبير
- 2 - بين لماذا جعل الدستور لحرية التعبير شروطا و قيودا .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (08ن)

وأنت تسير رفقة أخيك في الشارع لفت انتباحك العديد من محلات الانترنت فتعجبت لذلك قائلًا أنها تستغل في شبكات التواصل الاجتماعي فقط بينما رأيت أن شبكات التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين و بإمكان مستعملتها "احترام الحياة العامة و الخاصة " .

السندات :

1 : " لا يجوز انتهاك حرمة حياة المواطن الخاصة ؛ حرمة شرفه ويحميها القانون "

2 : " سرية المراسلات والاتصالات الخاصة بكل أشكالها مضمونة " المادة 46 من الدستور .

3 : " يمكن استغلال تلك الواقع في الأعمال المفيدة . فهي تساعد كثيرا طلاب العلم والباحثين"

التعليق : اعتماد على السندات 1؛ 2؛ 3 و مكتباتك القبلية و على ضوء ما درست أكتب فقرة من 12 سطرا تتناول فيها كيفية استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في الأعمال المفيدة و مخاطر المساس بحرمة الحياة العامة و الخاصة .