

**Texte support:**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

**Les déchets d'usine**

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

**Les marées noires**

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englu leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

*D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.*

**I/ COMPRÉHENSION:(13 points)**

1. Dans ce texte, l'auteur parle de : (Coche la bonne réponse). **(1Pt)**

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par «Vrai» ou «Faux» : **(2Pts)**

- A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre.....
- B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer. ....
- C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins. ....
- D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire.....

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ? **(1Pt)**

.....

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ? (Coche les bonnes réponses). **(2Pts)**

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Les eaux usées sont : **(1Pt)**

- a) Des eaux propres.
- b) Des eaux sales.

6. «Les oiseaux ne peuvent plus voler parce qu'ils sont englués dans du pétrole.»

L'expression soulignée exprime: **(1Pt)**

- a) Le but.
- b) La cause.
- c) La conséquence.

7. Remplace «parce que» par un mot du même sens (pour / donc / car). **(1Pt)**

«Les oiseaux ne peuvent plus voler ..... ils sont englués dans du pétrole.»

8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif. **(2Pts)**

– Les déchets (envahir) .....les mers. Ils (tuer) ..... des animaux marins.

9. Ce texte sert à: (1Pt)

- a) Expliquer.
- b) Raconter.
- c) Prescrire.

**II) PRODUCTION ECRITE** (13points)

" *Notre environnement est pollué* ". Écris un paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre à ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nom :

Prénom :

**Texte support:**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la Terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent aussi de la nourriture et des ressources précieuses comme le pétrole. Pourtant, les hommes polluent les océans avec des eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole.

**Les déchets d'usine**

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans des fûts qui sont ensuite jetés à la mer. Mais lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères, comme les dauphins.

**Les marées noires**

Quand du pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englu leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler, et peut les empoisonner lorsqu'ils essaient de se nettoyer.

*D'après T. Hare et Leplae-Couwez, les habitats en voie de disparition, Ed. Gamma.*

**I/ COMPRÉHENSION:(13 points)**

1. Dans ce texte, l'auteur parle de : (Coche la bonne réponse). (1Pt)

- a) La pollution des océans.
- b) Le progrès de la science.
- c) Le changement du climat.

2. Répond par «Vrai» ou «Faux» : (2Pts)

- A. Les océans couvrent une petite partie de la surface de la terre. **faux**
- B. Les océans sont pollués par les déchets jetés à la mer. **vrai**
- C. Les déchets tuent plusieurs animaux marins. **vrai**
- D. Les oiseaux sont touchés par la marée noire. **vrai**

3. Comment les hommes polluent-ils les océans ? (1Pt)

..... **avec les eaux usées, des déchets d'usine et du pétrole**

4. Quelles sont les causes de la pollution des mers et des océans ? (Coche les bonnes réponses). (2Pts)

- a) Les déchets qui se répandent dans l'eau.
- b) Les pêcheurs qui tuent de nombreux poissons.
- c) Trop de bateaux naviguent dans les océans.
- d) Du pétrole qui s'est répandu dans l'eau.

5. Les eaux usées sont : (1Pt)

- a) Des eaux propres.
- b) Des **eaux sales**.

6. «Les oiseaux ne peuvent plus voler parce qu'ils sont englués dans du pétrole.»

L'expression soulignée exprime: (1Pt)

- a) Le but.
- b) La cause.
- c) La conséquence.

7. Remplace «parce que» par un mot du même sens (pour / donc / car). (1Pt)

«Les oiseaux ne peuvent plus voler ... **car**..... ils sont englués dans du pétrole.»

8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif. (2Pts)

– Les déchets (envahir) **ont envahi** les mers. Ils (tuer) **ont tué**..... des animaux marins.

9. Ce texte sert à: (1Pt)

- a) Expliquer. 
- b) Raconter.
- c) Prescrire.

**II) PRODUCTION ECRITE** (13points)

" *Notre environnement est pollué* ". Écris un paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades les causes et les conséquences de ce phénomène. En employant:

- Un titre à ton texte.
- Une reformulation.
- L'expression de la cause et de la conséquence.
- Le présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nom :

Prénom :