

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement.

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite.

* La femme que je (présenter) est ma mère.

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif - Explicatif - Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte.

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un phénomène dangereux qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe dans lequel tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses conséquences
- donner un conseil à tes camarades.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

La composition du 2ème trimestre

Le texte :

Le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifiques désigne l'ensemble des inventions qui permettent d'améliorer la **qualité** de vie de l'être humain et ses méthodes de production et de Fabrication,

Mais, malheureusement, l'homme a tout pollué en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes. Ce qui provoque des **maladies** multiples ; respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques.

Les questions :

1- Compréhension de l'écrit :

1-1 - Le texte parle de : (choisis la bonne réponse)

-le développement scientifique

- la pollution

-le progrès scientifique et la **pollution** ←

1-2- l'homme est-il responsable de la **pollution** ? comment ?

1-3- quelles sont les **conséquences** de la pollution ?

1-4- répond par **vrai** ou **faux** :

* les **inventions scientifiques** ont amélioré la qualité de vie. **vrai**

* la **pollution est le** résultat du progrès scientifique. **vrai**

* la **pollution ne** provoque pas des maladies. **faux**

1-5- relève du texte une phrase qui contient la reformulation.

1-6- relie chaque mot avec son synonyme :

Petit	progrès
Développement	déchet
Ordure	minuscule

1-7- exprime la cause dans la phrase suivante : (en utilisant : car/ à cause de)

L'air est pollué **à cause** des activités humaines.

1-8- conjugue les verbes entres parenthèses au passé composé :

* Les activités humaines (polluer) l'environnement. **ont pollué**

* Grâce au TGV nous (arriver) très vite. **sommes arrivés**

* La femme que je (présenter) est ma mère. **j'ai présenté**

1-9- le type de ce texte est :

- Narratif **Explicatif** -Argumentatif.

1-10- Propose un titre au texte. **le progrès scientifique et la pollution**

2- La situation d'intégration :

La pollution, par ses trois types, est un **phénomène** dangereux qui menace notre vie et celle des animaux. Rédige un paragraphe dans lequel tu dois :

- définir la pollution
- citer ses causes et ses **conséquences**
- donner un conseil à **tes camarades**.

Tu peux utiliser

<u>noms</u>	<u>adjectifs</u>	<u>verbes</u>
Nature, environnement, l'air, terre, mer, maladie, respiration, déchet, ordure.	Polluant, dangereux, nuisible, respiratoire...	Polluer, sauver, dégrader, gêner, salir, protéger.

compréhension de l'écrit:

1-2. oui, en voulant tout faciliter, par ignorance, négligence ou par ses mauvaises habitudes

1-3. des maladies multiples;respiratoires, asthme, allergie, problèmes dermatologiques

1-5. le progrès de la science autrement dit le développement des connaissances scientifique