

Nom et prénom :

Année scolaire 2018/2019

Durée : 1 heure

Niveau : 2ème AM

Devoir surveillé N°1 du 2em trimestre / français

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. » « Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure.

Fable d'Esop.

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ?

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ;

b- Le loup buvait à une rivière ;

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ;

4)-Que veut dire le mot souligné dans le texte « dévorer ».

5)- Relève du texte un verbe **introduceur de parole**.

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « rivière ».

7)- A qui renvoient les substituts soulignés dans la phrase suivante : « Il se jette sur l'agneau et le dévore »

IL LE.....

8)- Ponctue la phrase suivante :

« Je buvais que du bout des lèvres répondit l'agneau »

9) -Trouve la valeur du présent dans les phrases suivantes :

- Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage.

- La raison du plus fort est toujours la meilleure.....

10)- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

-Le loup (dévorer) l'agneau.

.....

- Les agneaux ne (pouvoir) pas se défendre.

.....

11)-Relève la morale de cette fable.

.....

II-Production écrite :

On a déjà vu la célèbre fable de la Colombe et la fourmi dont la morale était « on doit toujours s'entraider dans les moments difficiles » dans la séance de la production orale ; avec tes propres mots, réécris-la en t'aidant de cette boîte à outils.

Boîte à outils

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
La colombe La fourmi Le chasseur La rivière Une brèche (branche)	Boire Tomber Crier Voir Sauver Vouloir Chasser Piquer Voler Remercier	Belle Petite Courageuse

Bon courage

Nom et prénom :

Année scolaire 2018/2019

Durée : 1 heure

Niveau : 2ème AM

Devoir surveillé N°1 du 2em trimestre / français

Texte :

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte spécieux pour le dévorer. C'est pourquoi, bien qu'il fût lui-même en amont, il l'accusa de troubler l'eau et de l'empêcher de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que d'ailleurs, étant à l'aval, il ne pouvait troubler l'eau à l'amont. Le loup, ayant manqué son effet, reprit : « Mais l'an passé tu as insulté mon père. » -« Je n'étais même pas né à cette époque, » répondit l'agneau. Alors le loup reprit : « Quelle que soit ta facilité à te justifier, je ne t'en mangerai pas moins. »

Cette fable montre que la raison du plus fort est toujours la meilleure.

Fable d'Esop.

Questions :

I-Compréhension de l'écrit :

1)- Ce texte est : a -Une légende b- une fable c- un conte. Choisis la bonne réponse.

2)- Qui sont les personnages dans cette histoire ? le loup et l'agneau

3)- Répond par « vrai » ou « faux » :

a- C'est une journée d'hiver le loup fait sa sieste ; faux.....

b- Le loup buvait à une rivière ; vrai.....

c- L'agneau ne buvait que du bout des lèvres ; vrai.....

4)- Que veut dire le mot souligné dans le texte « dévorer ».

..... manger.....

5)- Relève du texte un verbe introduceur de parole.

..... alors le loup reprit.....

6)- Relève du texte deux (02) mots qui appartiennent au champ lexical de « rivière ».

..... en amont, à l'aval.....

7)- A qui renvoient les substituts soulignés dans la phrase suivante : « Il se jette sur l'agneau et le dévore »

IL le loup..... LE l'agneau.....

8)- Ponctue la phrase suivante :

« Je buvais que du bout des lèvres répondit l'agneau »

-«Je buvais que du bout des lèvres,»répondit l'agneau.

9) -Trouve la valeur du présent dans les phrases suivantes :

- Loup accuse l'agneau de troubler son breuvage. présent de narration..

- La raison du plus fort est toujours la meilleure..présent de vérité générale

10)- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

-Le loup (dévorer) l'agneau.

dévore.....

- Les agneaux ne (pouvoir) pas se défendre.

ne peuvent pas.....

11)-Relève la morale de cette fable.

la raison du plus fort est toujours la meilleure.....

II-Production écrite :

On a déjà vu la célèbre fable de la Colombe et la fourmi dont la morale était « on doit toujours s'entraider dans les moments difficiles » dans la séance de la production orale ; avec tes propres mots, réécris-la en t'aidant de cette boîte à outils.

Boîte à outils

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
La colombe La fourmi Le chasseur La rivière Une brèche (branche)	Boire Tomber Crier Voir Sauver Vouloir Chasser Piquer Voler Remercier	Belle Petite Courageuse

Bon courage