

Nom :	Etablissement : KACEM ALI Abdelhafidh.	20
Prénom :	Année scolaire : 2018/2019.	
Classe :	Niveau : 2AM. Enseignante : ABDERRZAK Halima.	


Devoir surveillé n°2 du 2^{ème} trimestre

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.

Bonjour mademoiselle grenouille. Comment vas-tu ? Que fais-tu ?




Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse que lui.



Mais elle est folle cette grenouille.

Ouuuuf



Enfin. Je serai grosse.

Questions

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Cette histoire est écrite sous forme de: (1pt)

- Une fable

Une bande dessinée

Un dialogue

(Colorie la bonne réponse)

2. Qui sont les personnages en présence dans cette B.D. (2pts)

.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ? (1pt)

.....

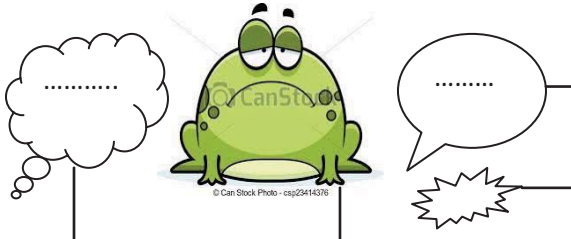
4. Réponds par **vrai** ou **faux** : (1.5pt)

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (.....)
- La grenouille vit dans les lacs. (.....)

5. Mets chaque nom sous le nom qui lui correspond : (2.5pts)

(Une onomatopée, une vignette, personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée.)

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.



Un cartouche.

.....

Une planche.

.....

.....

6. Relie par une flèche la phrase avec son type : (3pts)

- Que fais-tu ici ? phrase déclarative.
- Comme tu es gros ! phrase exclamative.
- Je serai grosse comme le bœuf. phrase interrogative.

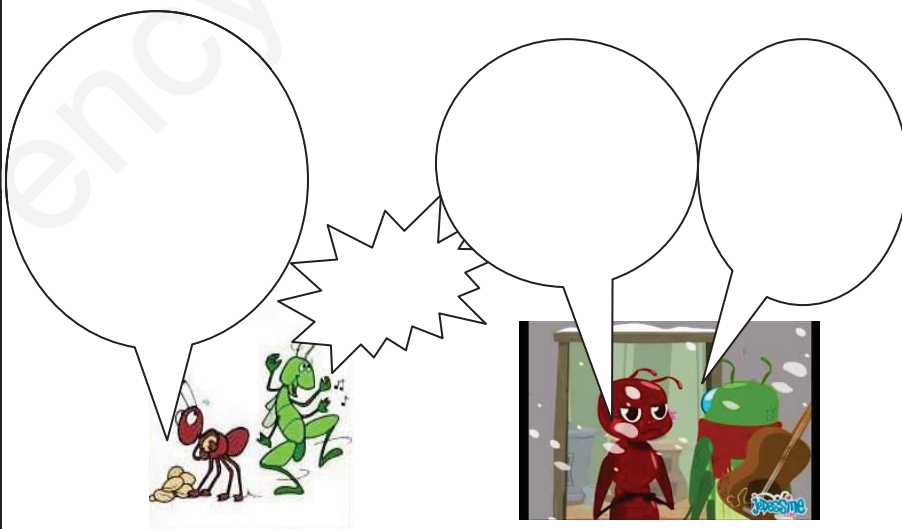
7. Mets les verbes qui sont dans les bulles au futur simple : (2pts)

- Je être grosse comme le bœuf.

- La grenouille finir par s'exploder.

Production écrite : (7pts)

En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.




Nom :	Etablissement : KACEM ALI Abdelhafidh.	20
Prénom :	Année scolaire : 2018/2019.	
Classe :	Niveau : 2AM. Enseignante : ABDERREZAK Halima.	

Devoir surveillé n°2 du 2^{ème} trimestre


La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.

Bonjour mademoiselle grenouille. Comment vas-tu ? Que fais-tu ?




la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse que lui.



Mais elle est folle **cette** grenouille.



Ouuuuf

Enfin, **Je serai** grosse.

Questions

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Cette histoire est écrite sous forme de: (1pt)

Une **fable**

Une bande dessinée

Un dialogue

(Colorie la bonne réponse)

2. Qui sont les personnages en présence dans cette B.D. (2pts)

...**la grenouille et le boeuf**.....

3. Que pense le bœuf de la grenouille ? (1pt)

...**il pense qu'elle est folle**.....

4. Réponds par **vrai** ou **faux** : (1.5pt)

- La grenouille veut se faire aussi grosse que la vache. (..**vrai**.....)
- La grenouille est heureuse d'être grosse. (..**vrai**.....)
- La grenouille vit dans les lacs. (..**vrai**.....)

5. Mets chaque nom sous le nom qui lui correspond :

(2.5pts)

(Une onomatopée, une vignette, personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée.)

La grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf.



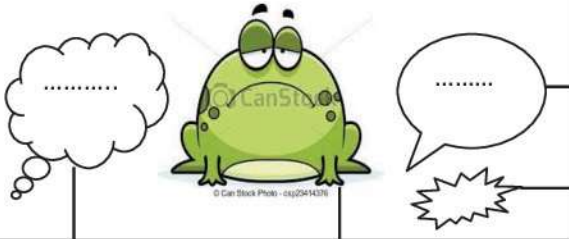
Un cartouche.

une vignette.....

Une planche.

une bulle de parole

une onomatopée...



une bulle de... pensée
personnage.....

6. Relie par une flèche la phrase avec son type :

(3pts)

- Que fais-tu ici? ~~phrase déclarative.~~
- Comme tu es gros ! ~~phrase exclamative.~~
- Je serai grosse comme le bœuf. ~~phrase interrogative.~~

7. Mets les verbes qui sont dans les bulles au futur simple :

(2pts)

- Je être **serai**..... grosse comme le bœuf.

- La grenouille **finir ...finira**..... par s'exploder.

Production écrite : (7pts)

En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.

