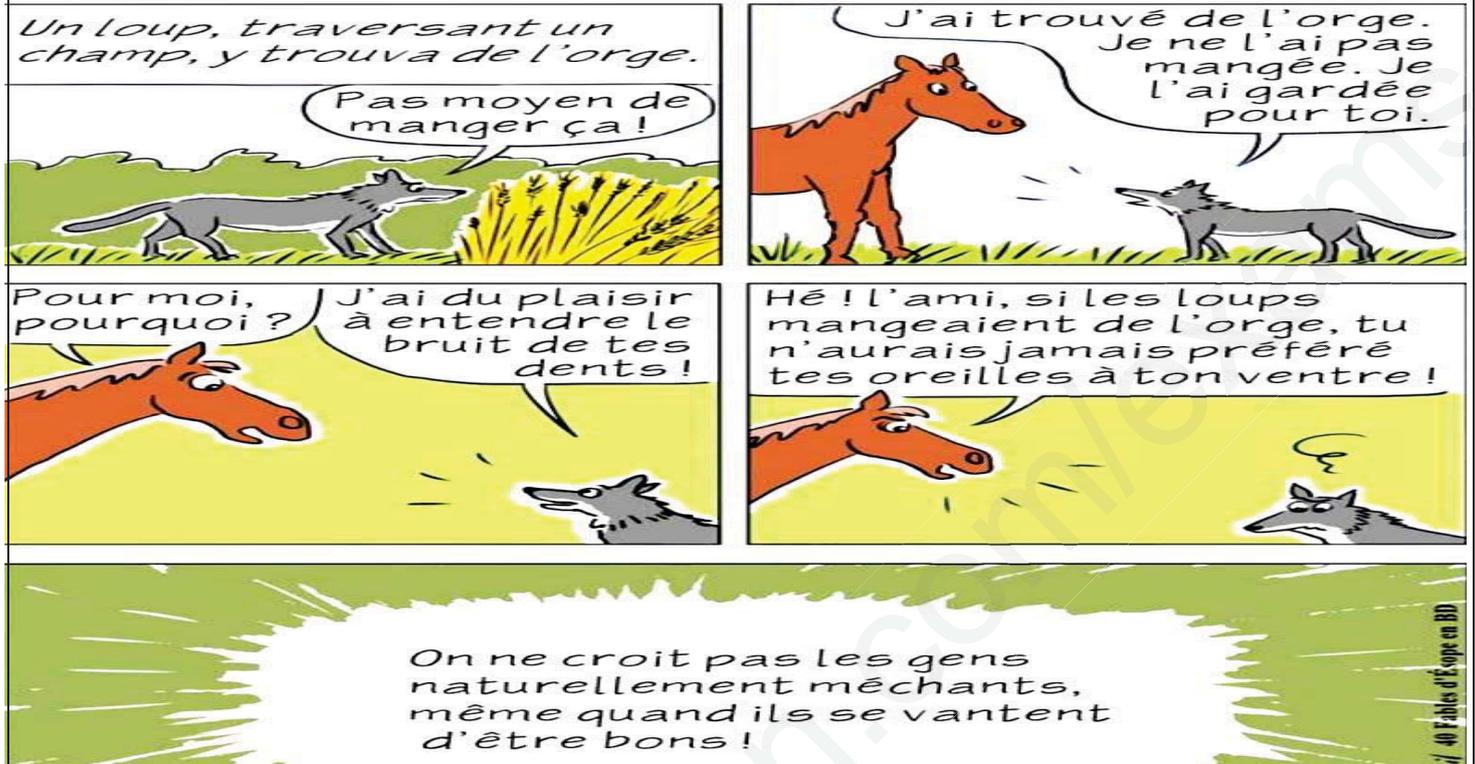


### Composition de français n°2

Texte :

Le cheval et le loup



#### I / Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Je choisis la bonne réponse ..... (01pt)

• Cette fable est présentée sous forme : a- de texte                      b- de lettre                      c- de BD

• C'est l'histoire :

A/d'un chacal et d'une louve                      B/d'un dragon et d'un aigle                      C/d'un loup et d'un cheval.

2- En traversant un champ, que trouva le loup?..... (0.5pt)

3- Dans quelle vignette le cheval a su que le loup ment ?..... (0.5pt)

4- Combien y a-t-il de vignettes dans cette histoire ?..... (0.5pt)

5- Répond par « vrai » ou « faux » :.....(1.5pts)

a- Le loup trouva de l'argile.

b- Le loup mangea le cheval

c- Le loup trouva de l'orge dans le champ.

6- Relève la morale de cette histoire. ....(0.5pt)

7-Relève du texte une phrase de type : **déclaratif / exclamatif** .....(02pt)

8-Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : (une onomatopée, une vignette, un personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée, un cartouche, une planche) .....(1.5pts)

1 → La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

2 → Bonjour mademoiselle grenouille comment vas-tu ?

3 → Comme il est gros ce bœuf ! Je veux être aussi grosse.

4 → Enfin, je serai.

5 → Mais elle est folle cette grenouille.

6 → PAAAAF !!!!!!!

9- Mets les verbes entre parenthèses ( ) au temps qui convient : .....(3pts)

- Aujourd'hui, la fourmi (**se trouver**) bien au chaud avec la nourriture.
- Demain, les grenouilles (**être**) grosse comme le bœuf et elles (**finir**) par s'explorer.

10- Forme l'adverbe de manière à partir des adjectifs suivants : heureux / prudent... (02pts)

**II/ Situation d'intégration (07Pts):**

Regarde attentivement la bande dessinée ci-dessous, puis transforme-la en fable.

7 LA TORTUE ET LE LIÈVRE

C'est moi le plus rapide!

Et si c'était moi?

Toi, la plus rapide! Ah, ah!

On fait la course?

D'accord!

J'ai bien le temps de me reposer un peu...

Bien plus tard...

ARRIVÉE

Celui qui travaille et peine l'emporte sur celui qui est doué mais paresseux!

Marc Thié - 40 Fables d'Esoppe en BD

**Critère de réussite :**

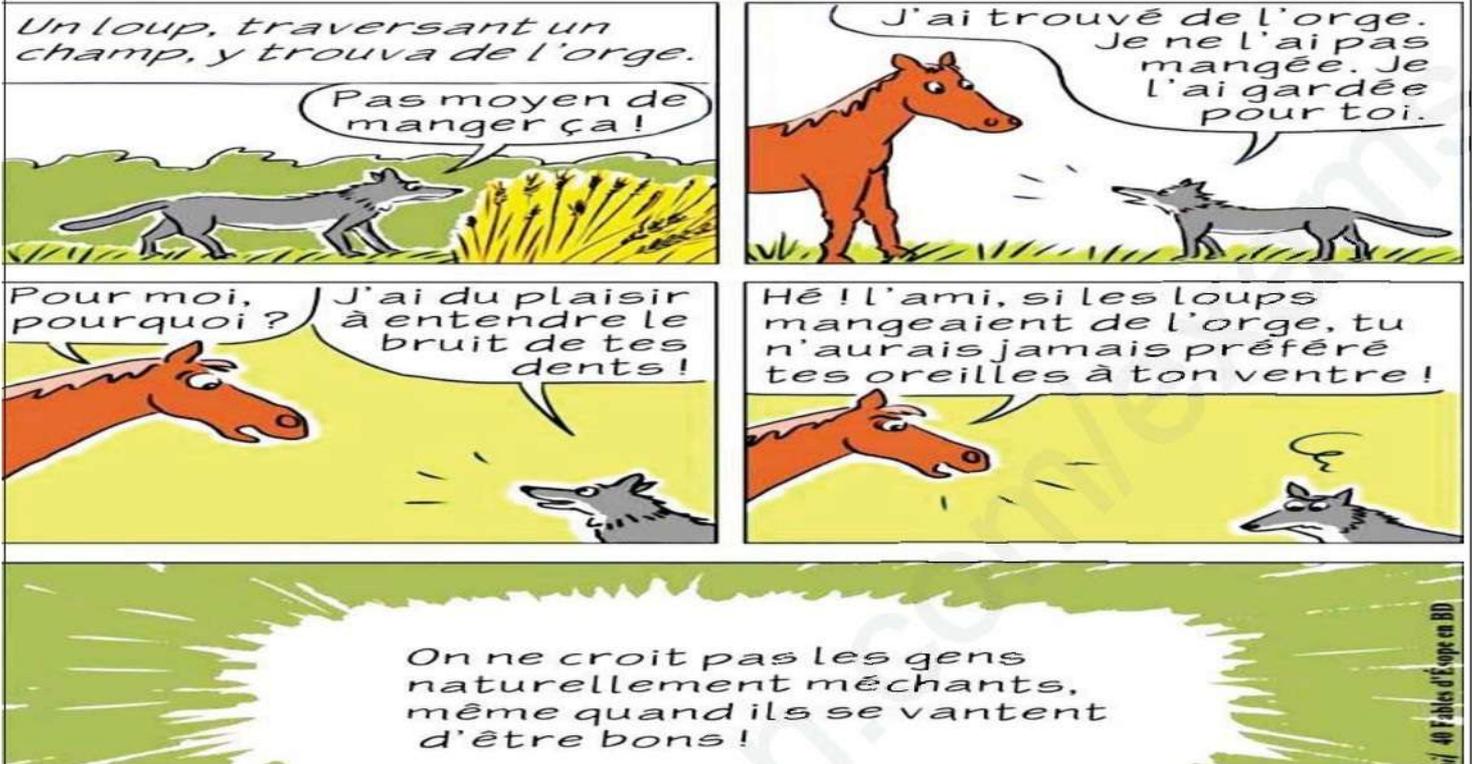
- \*Donne **un titre** à ton fable.
- \*Insère **un dialogue** (n'oublie pas **les verbes introducteurs** et **la ponctuation du dialogue**)
- \*Utilise **le présent de l'indicatif** et **le futur simple**.

BON COURAGE

### Composition de français n°2

Texte :

Le cheval et le loup



#### I / Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Je choisis la bonne réponse ..... (01pt)

• Cette fable est présentée sous forme : a- de texte          b- de lettre          c- de BD

• C'est l'histoire :

A/d'un chacal et d'une louve          B/d'un dragon et d'un aigle          C/d'un loup et d'un cheval.

2- En traversant un champ, que trouva le loup? il trouva de l'orge..... (0.5pt)

3- Dans quelle vignette le cheval a su que le loup ment ? la quatrième vignette..... (0.5pt)

4- Combien y a-t-il de vignettes dans cette histoire ? 5 vignettes..... (0.5pt)

5- Répond par « vrai » ou « faux » :.....(1.5pts)

a- Le loup trouva de l'argile. **faux**

b- Le loup mangea le cheval **faux**

c- Le loup trouva de l'orge dans le champ. **vrai**

6- Relève **la morale** de cette histoire. on ne croit pas les gens naturellement méchants. même quand ils se vantent d'être bons....(0.5pt)

7- Relève du texte une phrase de type : **déclaratif / exclamatif** .....(02pt)  
**déclaratif: j'ai trouvé de l'orge.**

**exclamatif: j'ai u plaisir d'entendre le bruit de tes dents!**

8-Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : (une onomatopée, une vignette, un personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée, un cartouche, une planche) .....(1.5pts)

9- Mets les verbes entre parenthèses ( ) au temps qui convient : .....(3pts)

- Aujourd'hui, la fourmi (**se trouver**) bien au chaud avec la nourriture. **se trouve**
- Demain, les grenouilles (**être**) grosse comme le bœuf et elles (**finir**) par s'explorer. **seront finiront**

10- Forme l'adverbe de manière à partir des adjectifs suivants : heureux / prudent... (02pts)  
**heureusement/prudemment**

**II/ Situation d'intégration (07Pts):**

Regarde attentivement la bande dessinée ci-dessous, puis transforme-la en fable.

**Critère de réussite :**

- \*Donne **un titre** à ton fable.
- \*Insère **un dialogue** (n'oublie pas **les verbes introducteurs** et **la ponctuation du dialogue**)
- \*Utilise **le présent de l'indicatif** et **le futur simple**.

