

**COMPOSITION TRIMESTRIELLE N : 01****Texte**

Un jour durant la séance des travaux dirigés (A.R.P), notre professeur de français nous a parlé du fameux pasteur américain Martin Luther King et son fameux discours « I HAVE A DREAM » « J'AI UN REVE ». La plupart des élèves comme moi ignore l'existence d'un grand humaniste. Donc j'ai pris la parole en lui disant : « **Monsieur qui est Martin Luther King, pourquoi il est si célèbre et quelle est son rêve?** »

Le professeur me répondit : « c'est un grand militant anti-nègre .d'abord il a consacré sa vie pour la fin de la pauvreté et de la discrimination raciale dans tous les États américains et afin d'installer l'égalité entre les différentes races humaines. En effet , Ces idées pacifiques lui valent cette célébrité. Mais pour son rêve je vais vous lire quelques passages de son discours et il commença .....

Le professeur s'arrête un moment et nous interroge : « De quoi rêve-t-il? ».

Soundouss a répondu : « Il rêve d'un monde où il n' ya pas d'inégalités raciales, il n'y a pas d'esclavage et d'injustice »

.Neila a ajouté : « Il rêve de l'humanité, de la liberté, de la fraternité et de la justice entre les gens ».

Alors que le professeur nous remerciait sur notre bonne réponse

.Majdi se leva le doigt et lui posa la question suivante : « Monsieur puisque le Dieu nous a créé différents; pourquoi n'acceptons pas cette différence? »

Le professeur lui répliqua en souriant : « Merci pour cette remarque très importante. C'est vrai qu'on est différent physiquement mais on reste semblable au fond parce qu'on a tous le même sang et on sent tous de la même façon. Le Dieu nous a créé ainsi différents et identiques de sorte qu'on se complète et qu'on s'entraide».

Sur ses propos de notre professeur la cloche sonna et nous sortîmes à la cour.

Texte fabriqué par l'enseignante

**Compréhension de l'écrit : (13 points)**

- |   |                      |                  |                   |        |
|---|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| 1/ Ce texte est :   | a) un récit dialogué | b) une interview | c) une fable      | 0,5 pt |
| 2/ le thème de la discussion des personnages est :                          | A / La tolérance     | b / Le racisme   | c / La solidarité | 0,5 pt |
| 3/ Relève la thèse défendue par l'auteur.                                   |                      |                  |                   | 1 pt   |
| 4) Réponds par vrai ou faux :   |                      |                  |                   | 2pts   |
| ➤ Martin Luther King est un grand militant anti-nègre.                      |                      |                  |                   |        |
| ➤ La plupart des élèves a connu Martin Luther King et son célèbre discours. |                      |                  |                   |        |

- Le texte parle du célèbre militant **sud-africain Nelson Mandela** et ses idées.
- Le crédo du rêve de **Martin Luther King** est : ".... **tous les hommes sont créés égaux.**"

5 / Repère du texte le synonyme du mot : **Racisme**= ..... **0.5 PT**

6) Classe les expressions suivantes au tableau suivant : **Discrimination /nègre / égalité /humanité / esclavage /fraternité /injustice / l'entraide.** **2PTS**

Paix et solidarité	Racisme
.....	.....

7) Dans quel but Martin Luther King a consacré sa vie? **0,5pt**

8) Quel est le rêve de Martin Luther King **selon Soundouss** ? **0,5 pt**

9) Complète le tableau : **3pts**

Passage narratif	Passage argumentatif	Arguments des interlocuteurs
.....	.....	<b>De Soundouss :</b> .....
.....	.....	<b>de professeur :</b> .....
		<b>De Neila :</b> .....

10 /Conjuge les verbes entres parenthèses au mode et au temps convenables : **1,5 pt**

**Afin de** (vivre) ensemble, **il faut** qu'on (s'unir) nos efforts.

11) Quel est le rapport logique exprimé dans ces phrases ? **Exprime le autrement** **2PTS**

- « **Monsieur puisque le Dieu nous a créé différents pourquoi n'acceptons pas cette différence?** ».

- « **Le Dieu nous a crée ainsi différents et identiques de sorte qu'on se complète et qu'on s'entraide.**».

## II) Situation d'intégration : (7pts)

Ton camarade **Ahmed** n'était pas convaincu des arguments du professeur. En récréation vous avez continué votre dialogue en essayant de lui renoncer à son point de vue erroné

. Rédige le **dialogue argumenté** qui s'est déroulé entre **vous**.

Emploie les verbes de parole, les signes de ponctuation, un rapport de cause et un autre de but et conjuge les verbes convenablement



**BONNE CHANCE**

**VOTRE PROFESSEUR / GASMI SOUMIA**