

Chérif Boubaghla, la destinée singulière d'un résistant

Venu de l'Ouest du pays supposé à Saïda, Mohammed Al Amdjeb Ben Abdelmalek, surnommé Cherif Boubaghla (L'homme à la mule), "bou-Seif" (l'homme à l'épée) ou "moul sâa" (le maître de l'heure), Boubaghla est un résistant héroïque à la conquête française en Kabylie contre le colonialisme.

Il fréquenta, d'abord, les marchés de la région kabyle à donner des soins aux malades pour connaître le pays, sa population et ses mœurs guerrières. Il envoya des lettres aux tribus environnantes demandant leur aide pour constituer son armée, et réussit à convaincre et réunir la majorité tribus de la région. Il était, en outre, prêcheur d'un discours de guerre sainte contre l'occupant venu d'Europe pour répandre sa religion, qui avait trouvé en écho "un terrain propice à la résistance, les habitants de la région, voyant d'un mauvais œil l'arrivée des français sur leurs terres. " Enfin, après une résistance de quatre années durant lesquelles il a croisé le fer avec l'armée française à laquelle il infligea plusieurs défaites, l'obligeant à mobiliser le gros de ses troupes et les meilleurs de ses officiers à sa poursuite, il fut blessé et capturé lors d'une bataille dans la vallée de la Soummam le 26 décembre 1854. Décapité, sa tête fut exposée en France et conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris, jusqu'à sa restitution en juillet dernier avec celles de 23 autres résistants à la conquête coloniale française en Algérie.

En conclusion Cherif Boubaghla est le type d'homme-guerrier qui a cherché à combattre l'ennemi rampant sur le pays et qui se révéla un adversaire de forte personnalité.

D'après l'A.P.S Publié Le : Vendredi, 25 Décembre 2020

Questions

I- Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions ?

a) Quel est le thème de ce texte ?

b) Complète le tableau suivant :

Thème	
	Articulateurs	Arguments
Argument 1	1[.....]
Argument 2	2[.....]
Argument 3	3[.....]
Conclusion	[.....]

2. Combien de temps dura la résistance de Chérif Boubaghla ?
3. Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** »
 - ♦ Chérif Boubaghla est originaire de la Kabylie.
 - ♦ Chérif Boubaghla réussit à réunir plusieurs tribus de la Kabylie.
 - ♦ Sa tête est jusqu'à présent conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris.
4. a) Est-ce que les habitants de la Kabylie avaient accepté l'arrivée des français sur leurs terres ?
b) Relève du texte l'expression qui le montre.
5. Relève du texte **deux** mots du champ lexical de « **la guerre** » ?
6. Evite la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :
 - a) Cherif Boubaghla est un valeureux guerrier.
 - b) Les Algériens glorifient ce valeureux guerrier.
7. Mets les verbes au temps qui convient.
 - ♦ Je crois que vous (aimer) l'Histoire de l'Algérie.
 - ♦ Je ne crois pas que vous (détester) l'Histoire de l'Algérie.
 - ♦ Il faut que nous (lire) l'Histoire de l'Algérie.
8. Complète.

Ce héros est un valeureux guerrier.

Cette

9.

II- Situation d'intégration : (08 points)

L'Algérie est riche par ses glorieux héros ainsi que par la beauté de ses paysages.

A partir de la conclusion, rédige une introduction et trois arguments afin de vanter le charme et la beauté de l'Algérie.

Titre :

.....

.....

.....

.....

.....

En conclusion, l'Algérie avec ses paysages naturels, son climat varié et ses habitants hospitaliers est une promesse d'étonnement. Elle offre au voyageur un petit tour du monde en raccourci vraiment c'est un coin du Paradis perdu.



D) Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions ?

a) Le thème développé est « un hommage à **Chérif Boubaghla**, »

b) Complète le tableau suivant :

Thèse	Boubaghla est un résistant héroïque à la conquête française en Kabylie contre le colonialisme.	
	Articulateurs	Arguments
Argument 1	d'abord	Il fréquenta les marchés de la région kabyle à donner des soins aux malades.
Argument 2	En outre	Il était prêcheur d'un discours de guerre sainte contre l'occupant venu d'Europe pour répandre sa religion.
Argument 3	Enfin	(après une résistance de quatre années durant lesquelles) il a croisé le fer avec l'armée française à laquelle il infligea plusieurs défaites
Conclusion	En conclusion	Cherif Boubaghla est le type d'homme-guerrier qui a cherché à combattre l'ennemi rampant sur le pays et qui se révéla un adversaire de forte personnalité.

2. La résistance de Chérif Boubaghla dura **quatre années**.

3. Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** »

- ♦ Chérif Boubaghla est originaire de la Kabylie. « **Faux** »
- ♦ Chérif Boubaghla réussit à réunir plusieurs tribus de la Kabylie. « **Vrai** »
- ♦ Sa tête est jusqu'à présent conservée au Musée d'histoire naturelle de Paris. « **Faux** »

4. a) Non, les habitants de la Kabylie **n'avaient pas** accepté l'arrivée des français sur leurs terres .

b) Je relève du texte l'expression qui le montre. [les habitants de la région, voyant d'un mauvais œil l'arrivée des français sur leurs terres.]

5. Je relève du texte **deux** mots du champ lexical de « **la guerre** »

(héroïque, la conquête, colonialisme, guerrières, son armée, l'occupant, guerre sainte, blessé et capturé, une bataille, ...)

6. J'évite la répétition par l'emploi d'un pronom relatif :

☞ Chérif Boubaghla est un valeureux guerrier **que** les Algériens glorifient .

7. Mets les verbes au temps qui convient.

- ♦ Je crois que vous aimez l'Histoire de l'Algérie.
- ♦ Je ne crois pas que vous détestiez l'Histoire de l'Algérie.
- ♦ Il faut que nous **lisions** l'Histoire de l'Algérie.

8. Je complète.

Cette **héroïne** est une **valeureuse** guerrière.



I- **Production écrite (07 points)**

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>Barème</u>
<i>Pertinence</i> <i>(2 points)</i>	- <i>Compréhension du sujet</i>	<u><i>1</i></u>
	- <i>Capacité à argumenter.</i>	<u><i>0.5</i></u>
	- <i>Capacité à expliquer</i>	<u><i>0.5</i></u>
<i>Cohérence</i> <i>(2 points)</i>	- <i>Pertinence des idées</i>	<u><i>0.5</i></u>
	- <i>Enchaînement des idées.</i>	<u><i>1</i></u>
	- <i>Mise en relation des différents passages</i> <i>(explication -argumentation)</i>	<u><i>0.5</i></u>
<i>Correction de la</i> <i>langue</i> <i>(2 points)</i>	- <i>Connecteurs.</i>	<u><i>1</i></u>
	- <i>Temps verbaux</i>	<u><i>0.5</i></u>
	- <i>Règles syntaxiques.</i>	<u><i>1</i></u>
<i>Perfection (02)</i>	- <i>Mise en page : Lisibilité / Aération</i>	<u><i>0.5</i></u>
	- <i>Richesse des arguments</i>	<u><i>0.5</i></u>
	- <i>Originalité des idées et du style</i>	<u><i>01</i></u>

