

التقوية التحصيلي في مادة التربية الإسلامية للفصل الثاني

الجزء الأول: 12ن: الوضعية الأولى: (6 ن)

سورة البُرُوج مكية تتناول آياتها قصة أصحاب الأخدود وهي قصة التضحية بالنفس في سبيل العقيدة والإيمان وفيها يقول سبحانه و تعالى :

﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) في لُوحٍ مَّخْفُوظٍ (22)﴾. سورة البُرُوج

- استظهر كتابياً الآيات الكريمة واضبطها بالشكل. (3 ن)

- اشرح مايلي : بَطْشَ - لُوحٍ مَّخْفُوظٍ. (2 ن)

- لماذا سُميت سورة البُرُوج بهذا الاسم؟ (1 ن)

الوضعية الثانية: (6 ن)

قال الله تعالى: ﴿...وَيُنزَلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ لِيُطَهَّرَكُمْ...﴾ الأنفال 11

- عرّف الغُسل شرعاً. (1.5 ن)

- ما هو حكم الغُسل ؟ مع ذكر الدليل من القرآن الكريم. (2 ن)

- أذكر فرائض الغُسل. (دون شرح) (2.5 ن)

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية): (8 ن)

السند: قال الله تعالى ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (24) ﴾ . عبس 24

السياق: يدعونا الله سبحانه و تعالى في آيات كثيرة من كتابه العزيز إلى التأمل العميق في نعمه علينا

ويُوجّه أنظارنا إلى التفكير في مصدرها .

التعليمية : اكتب فقرة من ثمانية أسطر - وفق ما درست - تتحدّث عن بعض نعم الله على

عباده المرتبطة بالطعام ، مُستشهداً بما تحفظ من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف

ملحوظة:الرجاء عدم رمي ورقة الأسئلة لما فيها من لفظ الجلالة والقرآن.