

المدة : ساعة

الاسم : رقم :

الوضعية الأولى : (06 ن) إبراهيم عليه السلام من أولي العزم من الرسل كانت له مواقف كثيرة منها ما ورد في سورة مريم قال الله تعالى : " وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ .

لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45)

أ) - أكمل الآيات مع الضبط بالشكل التام .

ب) اشرح ما يلي : - صديقا: - وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ:

ج) - من خلال الآيات بين كيف أن عبادة الأصنام عبادة باطلة ؟

الوضعية الثانية : (06 ن) إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَأْمَنُ بِقِضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ ، فَيَسْلَمُ أَمْرَهُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَ يَبْذُلُ جِهْدَهُ فِي عَمَلِهِ رَاضِيًا مَتَوَكِّلًا عَلَى رَبِّهِ . فما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ :

ما حكمه ؟ : اذكر دليلا شرعيا عنه :-

ما هي مراتب الإيمان بالقضاء والقدر؟ :

رأيت زميلك متواكلا و يلهو و ربما يعمل الشر ويتحجج بأنه قضاء و قدر فهل يقبل منه احتجاجه بذلك؟ وضح

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: كثير من الزملاء يتعب في المجيء إلى المتوسطة ليتعلم ، و لكن رأيت مستواهم يتدنّى فلما تأملت في السبب أدركت أنهم مقصرون في آداب طلب العلم وخاصة التنافس فيه و التحلي بالسلوك الطيب كل ذلك دفعك لتقدم لهم نصيحة تحفزهم على العلم و آدابه .

السند: 1 - حديث جبريل عليه السلام .

2 - جاء جبريل عليه السلام ليتعلم و يعلم فتحلى بآداب رائعة في ذلك إلا أن معرفتها لا تكفي ما لم يسارع ليعمل بها كما كان موسى عليه السلام يسارع في ذلك .

التعليمة:

اكتب فقرة من عشرة أسطر توضح فيها آداب طالب العلم و تدعو إلى التحلي بذلك مبيّنا لزملائك تلك الأمور التي ينبغي على المسلم تعلمها مستشهدا مما تحفظ في ذلك مُستشهدا من القرآن و السنة .

الوضعية الثانية : (06 ن) ذكر الله في القرآن جملة من الأنبياء و قال الله تعالى : "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (111) " من سورة يوسف

من هم أولو العزم من الرسل؟ :

.....

حاور إبراهيم عليه السلام أباه فَحَوْلَ ماذا جرى ذلك؟ (وضح) :

.....

اذكر دليلا شرعيا من القرآن عن ذلك :

.....

(إبراهيم و نوح عليهما السلام أحدهما كان مع أبيه والآخر مع ابنه بذلا قصارى جهدهما في هدايتهما ولم يهتديا)

اسنبط فائدتين من هذا الكلام : -

..... -

.....