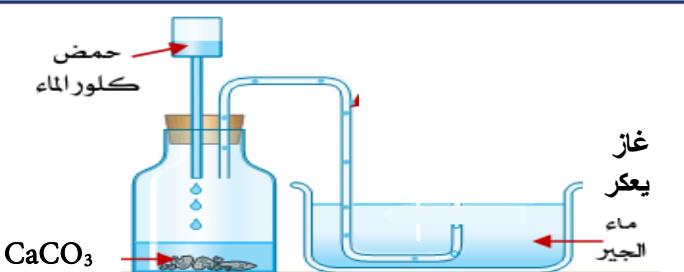


الجزء الأول (12 نقطة):الترن الأول: (06 نقاط)

بعد أن أنهى المُجصص (plâtrier) عمله في غرفة الجلوس، بعد تنظيفها اكتشف والد أحمد أن الجبس ($\text{CaCO}_3(s)$) قد بقي عالقا داخل الفراغات الموجودة بين البلاط (carrelage)، لإزالته قرر استعمال (روح الملح) (HCl(aq)) حمض كلور الماء.

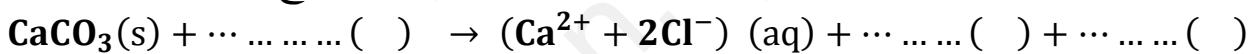
هذا التفاعل الكيميائي بين الجبس وحمض كلور الماء نحققه في الخبر حسب الوثيقة - 1-



- التركيب التجريبي المقابل يسمح لنا بالكشف عن الغاز المنطلق من تفاعل حمض كلور الماء وكربونات الكالسيوم والذي ينتج عنه تشكيل محلول كلور الكالسيوم ($\text{Ca}^{2+} + 2\text{Cl}^- \rightarrow \text{CaCl}_2$) والماء.

1. سُمّ الغاز المنطلق واعط صيغته الكيميائية؟

2. أكمل كتابة معادلة التفاعل الكيميائي المندرجة للتحول الكيميائي الحادث مع موازتها وذكر الحالة الفيزيائية.



3. ما هو المبدأ المعتمد في موازنة معادلة هذا التفاعل الكيميائي؟

4. حدد من هذا التفاعل، الفرد الكيميائي الذي لم يشارك في التفاعل ثم بين كيف يمكن الكشف عنه، مع ذكر لون الراسب الناتج؟

5. اذكر بعض الاحتياطات الالزمة عن استعمال حمض كلور الماء.

الترن الثاني: (06 نقاط)

لدراسة خواص شدة دافعة ارنحيميس، أنجز فوج من التلاميذ البرتوكول التجريبي الممثل في الوثيقة - 2 -

1- ماذا يمثل المقدارين المشار اليهما في الريبيعة (D1) و(D2)؟

2- اذكر ثم مثل القوى المطبقة على الجسم (S) في الشكل 1 مع الترميز ثم

$$1\text{cm} \rightarrow 2.5\text{N}$$

3- احسب كتلة الجسم (S) إذا علمت ان قيمة الجاذبية الأرضية في المكان الذي أنجزت

$$g = 9.80\text{N/Kg}$$

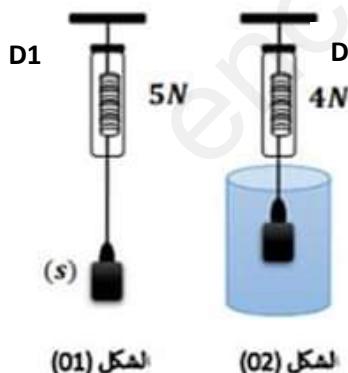
4- فسر اختلاف دلالة الريبيعتين ثم احسب شدة دافعة ارنحيميس.

$$1\text{cm} \rightarrow 0.5\text{N}$$

5- مثل دافعة ارنحيميس في الشكل 2 حيث

$$1\text{cm} \rightarrow 0.5\text{N}$$

6- قدم جوابا علميا لتساءل التلميذ لماذا لا تغرق السفن؟



الوثيقة - 2 -

الجزء الثاني: (80 نقاط) الوضعية الإدماجية:

في اليابان، التوتر الكهربائي للقطاع مختلف حسب المنطقة، ساكنة الجهة الغربية توتر كهربائي متناوب قيمة توتره الفعال $100V$ وتوتره $50Hz$ بينما ساكنة الجهة الشرقية توتر كهربائي متناوب قيمة توتره الفعال $100V$ وتوتره $60Hz$. (الوثيقة-3)

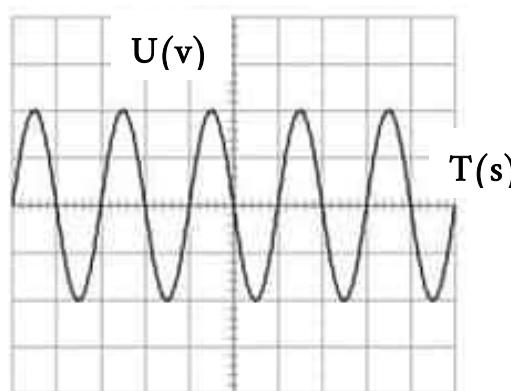


الوثيقة-3

1. عرف التواتر .la fréquence

2. أ/ أكمل الجدول التالي مبرزا العلاقات المستعملة.

	$U_{eff}(v)$	$U_{max}(v)$	$f(Hz)$	$T(s)$
الجهة الغربية	100		50	
الجهة الشرقية	100		60	



الوثيقة-4

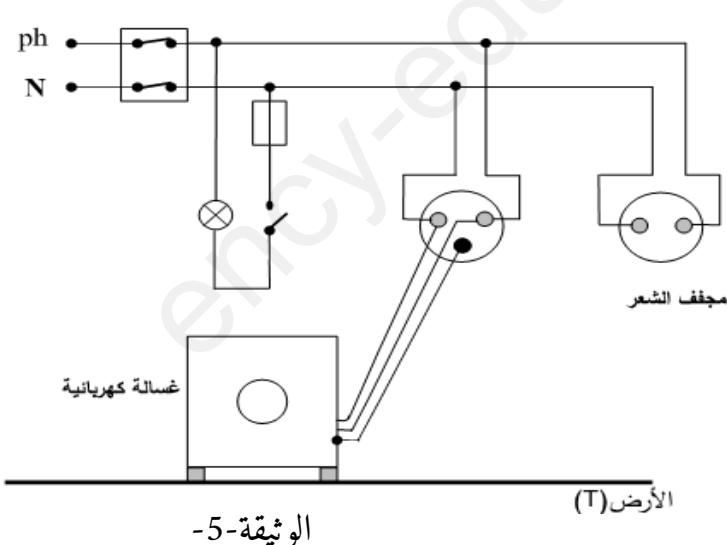
ب/ على شاشة راسم الاهتزاز المهبطي:

عين قيمة التوتر الاعظمي U_{max} والدور T لساكنة الجهة الغربية (الوثيقة-4)

$$S_V = 70.5 \text{ V/div}$$

$$S_h = 10 \text{ ms/div}$$

3. أعد رسم المخطط الكهربائي من جديد مبينا عليه التعديلات والإضافات التي تراها ضرورية لحماية الأشخاص والأجهزة من خطر التيار الكهربائي. (الوثيقة-5)



الوثيقة-5

*ثق في نفسك وقدراتك ستجعل الحلم حقيقة وستحصل على شهادة التعليم المتوسط بإذن الله *

حظ موفق *أستاذ المادة*

بطاقة: الإجابة النموذجية لموضوع الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

السنة الدراسية: 2021/2020

السنة: الرابعة من التعليم المتوسط

المدة: 01 ساعة

الأستاذ:

متوسطة:

تاريخ التصحيح: ماي 2021

تاريخ الاجراء: 25 ماي 2021

الميدان: الظواهر الكهربائية، المادة وتحولاتها + الظواهر الميكانيكية

الكفاءة الختامية المستهدفة:

- الوصول إلى أكبر قدر من الإجابة الصحيحة من قبل المتعلمين.

- مدى استيعابهم لنص التعليمية (السؤال).

نتائج التلاميذ:

النسبة المئوية	أقل معدل	أحسن معدل	أكبر من 10	أقل من 10	من 15 إلى 20	14.9 من 10 إلى 9	9.9 من 8 إلى 9	7.9 من 10 إلى 9	معدل القسم	القسم
										1م4 الفوج 1
										1م4 الفوج 2

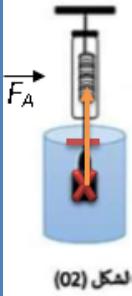
التقويم:

المراجعة	الأخطاء المرتكبة (الشائعة)
.....
.....
.....

ملاحظات:

العلامة	عنصر الاجابة	الرقم
مجموع	مجزأة	
06	<p>حل الترين الأول: (٥٦)</p> <p>١- تسمية الغاز المنطلق هو غاز ثانئي أكسيد الكربون صيغته الكيميائية CO_2</p> <p>٢- كتابة معادلة التفاعل الكيميائي:</p> $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)(\text{aq}) \rightarrow (\text{Ca}^{2+} + 2\text{Cl}^-)(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CO}_2(\text{g})$ <p>٣- المبدأ المعتمد في موازنة معادلة التفاعل الكيميائي هو على مبدأ انحفاظ الكلة وانحفاظ الشحنة.</p> <p>٤- الفرد الكيميائي الذي لم يشارك في التفاعل هي شاردة الكلور السالبة (Cl^-) يتم الكشف عنها: نضيف الى كمية من محلول كلور الكالسيوم بعض قطرات من محلول نترات الفضة $(\text{Ag}^+ + \text{NO}_3^-)$ فنلاحظ تشكيل راسب ابيض يسود في وجود الضوء، دليل على وجود شاردة الكلور السالبة (Cl^-).</p> <p>٥- الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها عند التعامل مع حمض كلور الماء: (يذكر ٥٢ فقط) عدم ترك الحمض في متناول المتعلمين /لبس القفازات/ارتداء المئزر/وضع نظارات واقية /عدم سكب الماء على الحمض/عدم استنشاق الحمض وتذوقه/تذديد الحمض إذا كان مركزا/الحفاظ على الملصقة على القارورة/عدم مزج الحمض مع محليلات أخرى.</p>	٥٦
06	<p>حل الترين الثاني: (٥٦)</p> <p>١- يمثل المقدارين المشار اليهما في الربيعة (D1) و(D2) : القيمة في الربيعة (D1) تمثل الثقل الحقيقي مقاس في الهواء أي $p=5N$</p> <p>القيمة في الربيعة (D2) تمثل الثقل الظاهري مقاس في السائل أي $p_{ap}=5N$</p> <p>٢- ذكر القوى المؤثرة على الجسم (S) في الشكل ١ - قوة الشغل \vec{P} / قوة شد الجبل للجسم $\overrightarrow{F}_{f/S}$ - تمثيل القوى المؤثرة على الجملة (S): لدينا سلم رسم مناسب:</p>  $1\text{cm} \longrightarrow 2.5\text{N}$ $(x)\text{cm} \longrightarrow 5\text{N}$ $x=2\text{cm}$ <p>٣- حساب كتلة الجسم (S): $m=p/g$, $m=5/9.8=0.5\text{kg}$</p> <p>٤- التفسير: وجود دافعة أرخميدس التي تعيق نزول الجسم وتدفعه الى الأعلى. حساب شدة دافعة أرخميدس: $F_A = P - P_{ap} = 5 - 4 = 1\text{N}$</p>	٣

5- تمثيل دافعة ارخميدس في الشكل 2 حيث



$$1\text{cm} \longrightarrow 0.5\text{N}$$

$$1\text{cm} \longrightarrow 0.5\text{N}$$

$$(x)\text{cm} \longrightarrow 1\text{N}$$

$$x=2\text{cm}$$

6- تفسير علمي حول عدم غرق السفن:

راجع الى: حجمها الكبير وشكلها الموجف وبالتالي تزاح حجماً كبيراً من الماء ثقله

يساوي دافعة ارخميدس ونكتب: $P=FA$

حل الوضعية الادماجية (08 نقاط)

001

1- التواتر هو: عدد تكرار المنحنى خلال ثانية واحدة.

2- أ- اكمال الجدول التالي مبرزاً العلاقات المستعملة .

	$U_{eff}(v)$	$U_{max}(v)$	$f(\text{Hz})$	$T(\text{s})$
الجهة الغربية	100	141	50	0.02
الجهة الشرقية	100	141	60	0.016

1.5

$$U_{max}=U_{eff} \times 1.41 = 100 \times 1.41 = 141\text{V}$$

$$T=1/f=1/50=0.02\text{s}$$

1.5

ب/ على شاشة راسم الاهتزاز المبهطي نحسب ما يلي: (الوثيقة-4)

$$U_{max}=n \times S_v = 2 \times 70.5 = 141\text{V}$$

$$T=n \times S_h = 2 \times 10 = 20\text{ms}/1000 = 0.02\text{s}$$

08

3- إعادة رسم المخطط الكهربائي مبيناً عليه التعديلات والإضافات اللازمة :

