

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية:

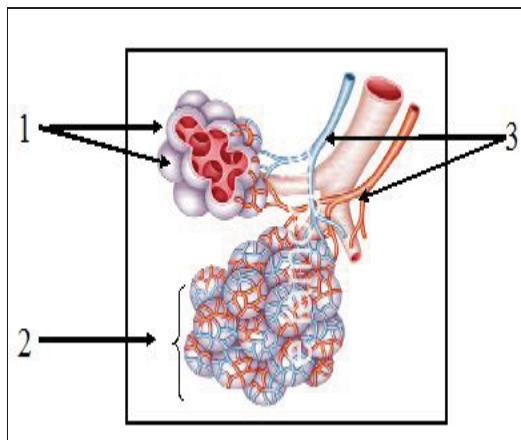
متوسطة محمد بن أحمد الحباق - تلمسان -

2018-2017

إختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة لمستوى الأولى متوسط (المدة: ساعة و نصف)

(التمرين الأول: 7 نقاط)

كان عمرو وأسامة يراجعان درس مصرير ثاني الأكسجين الداخل للجسم عن طريق عملية الشهيق وآخر عضو يصل إليه موضعين ذلك لزميلهم وسيم من خلال الوثيقة التالية



1- ضع البيانات مكان الأرقام ؟

2- إشرح بإختصار ماذا يستخرج آخر عضو يصل إليه غاز يحدث على مستوى ؟

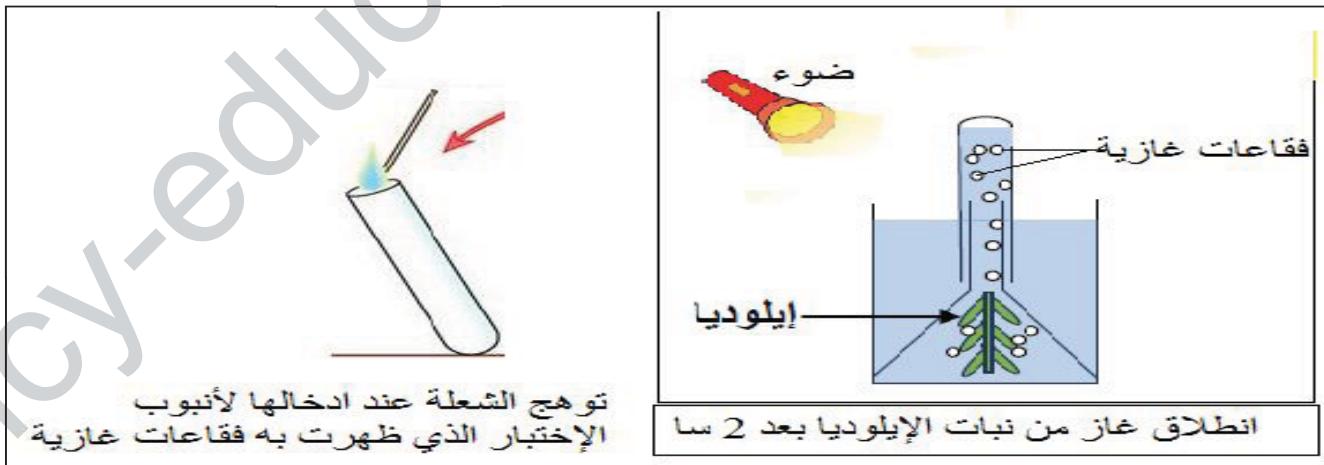
3- ما هي مميزات العنصر ؟

4- على مستوى الخلايا تحدث وظيفة حيوية مهمة حيث يصل الدم إليها محملًا بالغلوکوز و ثاني الأكسجين.

- عرف هذه الوظيفة الحيوية ثم مثّلها بمعادلة .

(التمرين الثاني: 5 نقاط)

لإبراز ظاهرة مهمة في حياة النبات الأخضر، تم إنجاز التجربة الموقالية على نبات الإيلوديا، الشروط التجريبية بو نتائجها ممثلة في الوثيقة التالية



1- ما إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنابيب؟

2- استنتاج الظاهرة المدروسة.

3- ما هي شروطها؟

وضعية ادماج: (8 نقاط)

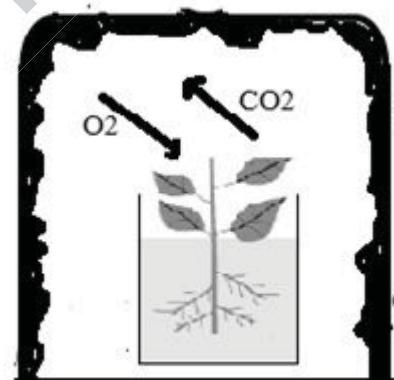
تملك إيمان نباتات كثيرة جميلة جداً تعنني بها عناية دائمة ،في فصل الشتاء ترفض إيمان ترك نباتاتها خارج البيت فتدخلها جميعاً إلى غرفتها الخاصة لتبيّن معها و إيمان ترفض أيضاً فتح نافذة غرفتها في الأيام الباردة.

في صباح يوم بارد تستيقظت إيمان و هي تحس بفشل و ألم في الرأس و صعوبة في التنفس.

السندات:

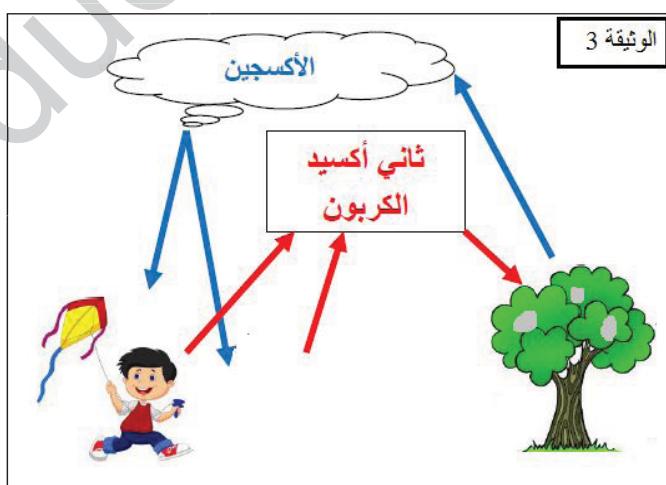
| الموجودة في الغرفة | التي يحتاجها الجسم | |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| 15% | % 21 | نسبة غاز O_2 |
| % 6 | % 0.03 | نسبة غاز CO_2 |

خطاء أسود



الوثيقة 1

الوثيقة 2



الوثيقة 3

التعليمات:

- 1- فسر بماذا أصيبت إيمان، موضحاً الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة.
- 2- اشرح العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر.

كل شيء إذا كثر رخص إلا الأدب فإنه إذا كثر غلا

3- قدم لإيمان و زملائك نصيحتين لتفادي الإصابة بهذه الحالة و نصيحة حول واجبهم اتجاه النبات الأخضر.

| السؤال | الاجابة | التفصيط |
|--------|--|---------|
| | <u>التمرين الاول: (7 نقاط)</u> | |
| | <u>البيانات</u> | 1 |
| 1 | أوعية 1: حويصلات رئوية أسناخ رئوية دموية | 2 |
| 2 | هو السنخ الرئوي: <u>O آخر عضو يصل إليه غاز 2</u> | 3 |
| 3 | الشرح: على مستوى الأنساخ الرئوية تحدث مبادلات غازية تنفسية بين هواء السنخ و الدم، حيث يصل الدم إلى السنخ الرئوي محملاً بغاز ثانوي أكسيد الكربون و يعود محملاً بغاز ثانوي الأكسجين | 1 |
| 1 | <u>مميزات العنصر 1</u> عدها كبير جداً سطحها كبير جداً جدارتها رقيقة تحيط بها طبقة رطبة محاطة بعدد كبير من الشعيرات الدموية. | 3 |
| | الوظيفة الحيوية التي تحدث على مستوى الخلايا هي: التنفس. <u>تعريف التنفس:</u> هو إنتاج الطاقة اللازمة لنشاط العضوية وذلك باستعمال العناصر الغذائية في وجود ثانوي الأكسجين O_2 <u>معادلة التنفس:</u> | 4 |
| | $\text{بخار الماء} + O_2 \longrightarrow CO_2 + \text{طاقة} + \text{غلوکوز}$ | |
| | <u>التمرين الثاني: (5 نقاط)</u> | 1 |
| 1 | إسم الغاز المتسبب في توهج الشعلة و المتجمع في أعلى الأنابيب هو: غاز ثانوي الأكسجين O_2 الظاهرة المدروسة: التركيب الضوئي | 1 |
| 1 | | 1 |
| 1 | | 1 |
| 3 | شروط عملية التركيب الضوئي: المحلول المعدني (ماء و أملاح معدنية) ، الضوء، غاز CO_2 . اليخصوصور، | 2 |

تصحيح اختبار الفصل الثاني أولى متوسط

شبكة التقويم للوضعية الانماجية:

١- الوجهة. ٢- إستعمال أدوات المادة. ٣- الإسجام. ٤- الإنقان.

| السؤال | المعلم | المؤشرات | النوع | الإجابة |
|--------|--------|--|-------|---------|
| ١ | ١٣ | أن يفسر التلميذ إصابة إيمان موضحاً الأسباب التي أدت إلى إصابتها بهذه الحالة. | ١ | |
| ٢ | ٢٣ | - إستغلال الوثيقتين ١ و ٢ و المكتسبات القبلية بأسلوب علمي | ٢ | |
| ٣ | ٣٣ | أصيبت إيمان بالإختناق و هذا راجع لارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغرفة (٦%) بينما يحتاج الشخص العادي (٠.٥٣%) (حسب الوثيقة ٢) | ٣ | |
| ٤ | ٤٣ | و السبب في ذلك: ١- ترك النباتات في غرفتها طول الليل لمدة طويلة فقمت هذه النباتات بعملية التنفس و أخذ الأكسجين من الغرفة و طرح فيها CO_2 لهذا ارتفعت نسبة غاز في الغرفة CO_2 (حسب الوثيقة ١) | ٤ | |
| ٥ | ٥٣ | ٢- عدم تجديد الهواء (حسب النص) | ٥ | |
| ٦ | ٦٣ | أن يشرح التلميذ العلاقة الموجودة بين الإنسان و النبات الأخضر. | ٦ | |
| ٧ | ٧٣ | - إستغلال المكتسبات القبلية و الوثيقة ٣ . | ٧ | |
| ٨ | ٨٣ | - يعتبر النبات الأخضر منتجاً أولياً للمادة العضوية مما يتطلب المحافظة عليه، فهو يقوم بعملية التركيب الضوئي حيث يركب المادة العضوية فيوفر للإنسان الغذاء وثنائي الأكسجين و بالمقابل يوفر له الإنسان الحماية و الرعاية و يجنبه السلوكات السلبية. (حسب الوثيقة ٣) | ٨ | |
| ٩ | ٩٣ | أن يقدم نصائحين لتفادي الإصابة بالإختناق و نصيحة للحفاظ على النباتات الخضراء | ٩ | |
| ١٠ | ١٠٣ | - إستغلال النص المكتسبات القبلية. | ١٠ | |
| ١١ | ١١٣ | ١- عدم ترك النباتات في غرف النوم ليلا ٢- تهوية الغرف | ١١ | |
| ١٢ | ١٢٣ | - ٣- عدم ترك الموقد الحراري مشتعلًا ليلاً في غرف النوم | ١٢ | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------------|----|--|
| | | | | التشجير و عدم حرق الغابات - | | |
| 0.5 | | | | -نظافة الورقة و تنظيم الإجابة. | ٤٣ | |

ency-education.Com/exams