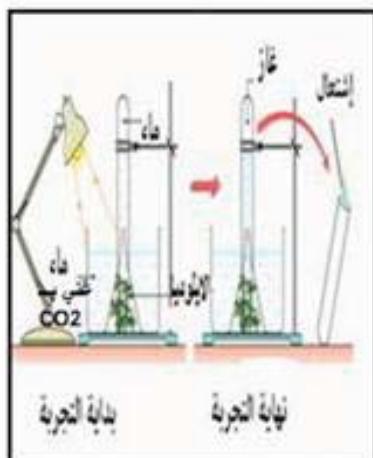


المدة : ساعة ونصف

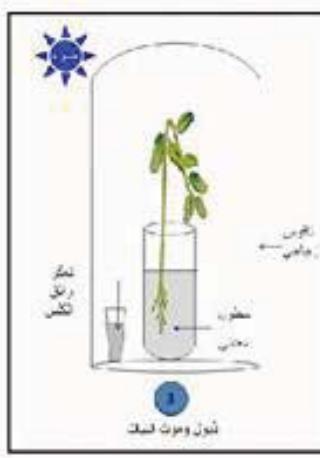
اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول: (6ن)

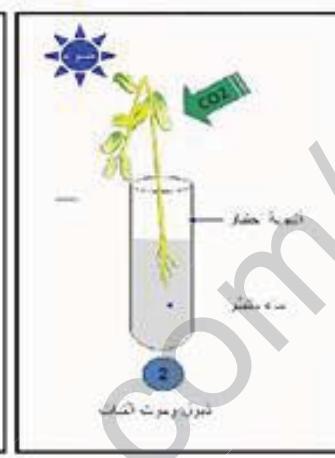
من أجل التعرف على احدى الوظائف الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء و لاحتياجاته الغذائية فنقترح عليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



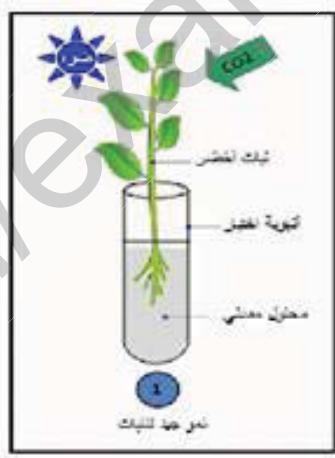
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- فسّر الملاحظات التي تبرزها الوثائق (1) (2) (3).
- استنتج الشروط الضرورية لحياة و نمو النبات الأخضر .
- دون ملاحظاتك حول الوثيقة (4) ثم فسرها .
- سمّ الظاهرة التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء محدداً مفهوم حدوتها .

التمرين الثاني: (6ن)

من أجل التمكن من اكتشاف ان النبات الأخضر المعرض للضوء يركب مواداً عضوية ليك النتائج التجريبية الموضحة في

الوثيقة الآتية :

الوثيقة	الناتج	الضوء	الناتج	الضوء	الناتج
الظروف التجريبية	الورقة	الضوء عادي CO2	الورقة	الضوء عادي sun	الورقة
النتائج	الورقة	الضوء عادي	الورقة	الضوء عادي	الورقة

الوثيقة (1): نتائج معاملة الأوراق بماء اليود بعد إزالة البخضور

- فسّر النتائج التجريبية التي تظهرها الوثيقة (1) محدداً المادة العضوية التي تم الكشف عنها.
- حدد مصدر هذه المادة .
- استخلص مفهوم التركيب الضوئي .
- حدد الشروط الضرورية لحبوته في النبات الأخضر.

سمير من أسرة ميسورة يكثر (يفرط) في تناول اللحم ، والسمك و البيض في رواتبه الغذائية مع قليل من الماء .
يجلس مع كبار المدخنين في الحي ، يهمل نظافته و لا يحب الاستحمام و يحبس البول لأنه يستحق أن يطلب من استاذه
الذهاب الى المرحاض . تعرّض سمير للإصابة بامراض جلدية ، التهاب بالرئة و عجز كلوي الذي تطور الى توقف عمل
الكليتين فاضطر الى استعمال جهاز اصطناعي لتصفية دمه . من أجل مساعدتك لتقديم توضيحات لسمير حول اسباب
الاختلالات الوظيفية التي يعانيها استغل الوثائق الآتية :



بالاعتماد على مكتسباتك و الوثائق السابقة حرر نصا علميا توضح فيه كيفية المحافظة على سلامة أجهزة
العضوية للتمتع بصحة جيدة.

1. محددا الاختلالات التي يعانيها سمير مع تحديد أجهزة الجسم المصابة لديه .
2. اشرح الأسباب التي أدت الى اصابته .
3. ضمن هذا النص قدم نصائح و ارشادات لكل نوع من هذه الأمراض لتفادي الإصابة لدى أطفال
آخرين في حالة سمير .