

الاختبار الثاني في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (06 نقاط)

لأعمار مختلف الأوساط تبدي مختلف الكائنات الحية الحيوانية أنماط تنقل وكذا تنفس مختلفة:

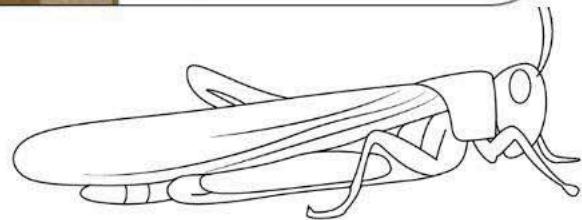
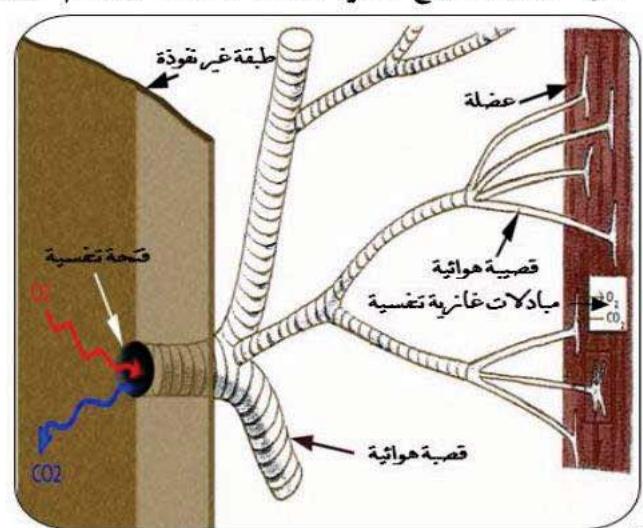
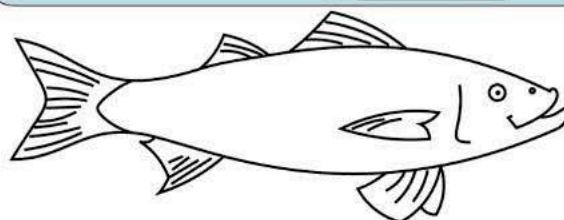
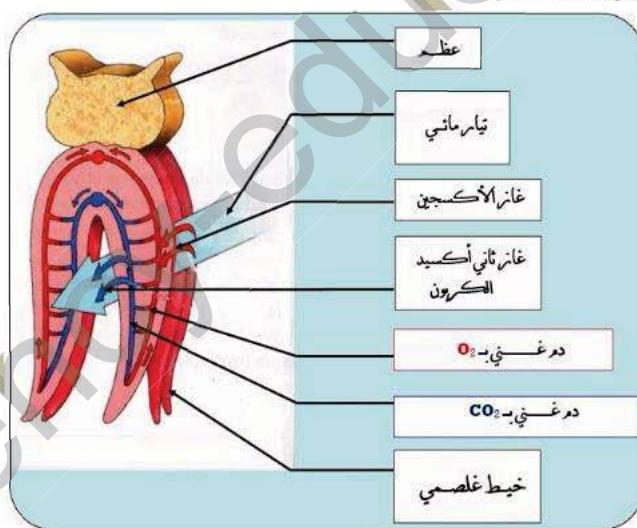
على ضوء هذه العبارة املأ الجدول التالي:

| نوع التنفس | نوع التنقل | عضو التنقل | وسط العيش | الحيوان |
|------------|------------|------------|-----------|---------------|
| | | | | النحل |
| | | | | الخفاش |
| | | | | طائر البطريرق |
| | | | | دودة الأرض |
| | | | | الفهد |
| | | | | السمندل |

التمرين الثاني: (06 نقاط)

بتنوع الكائنات الحية الحيوانية تتنوع معها أنماط التنفس حيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنوية تسمح للحيوان بالتنفس في وسط عيشه، الوثيقتين المواتيتين تمثلان بنية الجهاز التنفسي تخص كل من: الجرادة والسمكة.

- ـ سمى نمطي التنفس في الوثيقتين.
- ـ اشرح آلية التنفس عند الجرادة.
- ـ اشرح آلية التنفس عند السمكة.
- ـ من خلال الشرح الذي قدمته استخلص أهم فرق بين النمطين.



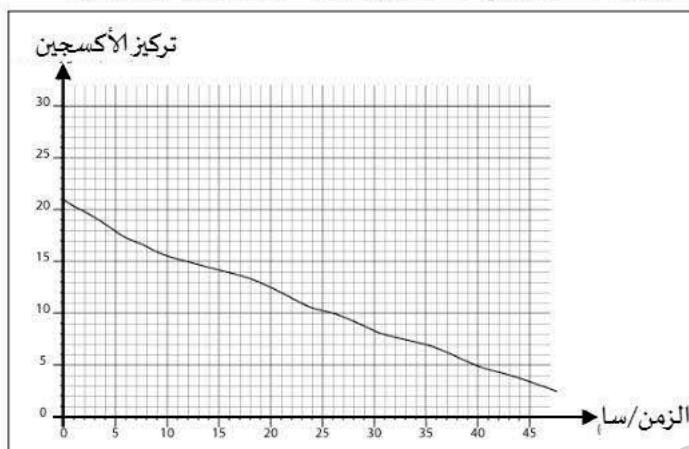
الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

"التسرب النفطي في خليج المكسيك سنة 2010، هذه الكارثة البيئية نجمت عن تسرب نفطي هائل حصل بعد انفجار منصة بحرية لاستخراج النفط"، ويعتبر أكبر تسرب نفطي في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية والعالم. حيث قدر خفر السواحل الأمريكي مقدار التسرب بـ 4.9 مليون برميل ما أحدث تلوثاً كبيراً. وقد أدى هذا التسرب إلى تفوق الآلاف من الكائنات البحرية ومنها الأسماك" الجزيرة. نت

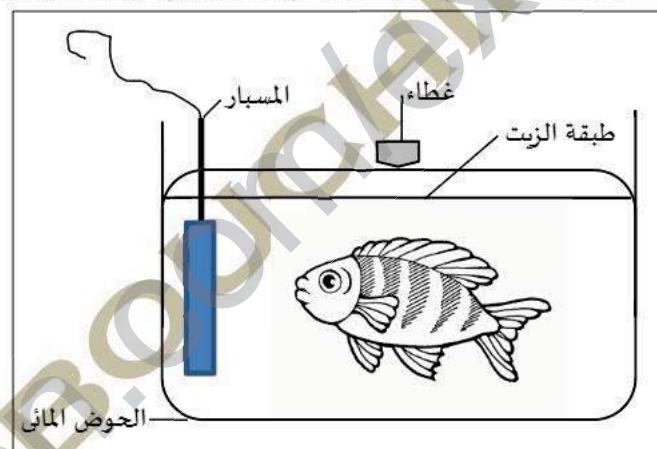
وبهدف فهم تأثير التلوث المائي على الكائنات الحية المائية، أجريت التجربة التالية:

تم صب كمية من زيت السيارات المستعمل على حوض مائي به سمكة ومبصر موصول بأكسيمتر لقياس تركيز الأكسجين، وتم تغطية الحوض.

الملاحظة: موت السمكة بعد يومين، وتناقص تركيز الأكسجين كما يوضحه المنحنى المرفق.



السنـد 02: منحنى يمثل تناقص كمية الأكسجين بـ دلالة الزمن .



السنـد 01: يمثل التجربة .



السنـد 03:

وثيقة تمثل معاناة الأسماك مع التسربـات النفـطـية.

التعليمـة: اعتمـادـاً عـلـى السـيـاق وـالـسـنـدـات وـمـكـتبـاتـك القـبـلـية:

ـ بين تأثير طبقة الزيـت على السمـكة في التجـربـة.

ـ وضع عـلـاقـة التجـربـة بـالـمشـكلـة المـطـرـوـحة.

ـ قـدـمـ 3 حلـولـ منـ شأنـهاـ الحـدـ منـ هـكـذـاـ نوعـ منـ الـكـوارـثـ البيـئـيةـ.

