

Lycée: La Résistance populaire 1852

Année scolaire : 2014-2015

Niveau : 1AS sciences

Durée : 2Heures

Composition n 01 de français

Texte :

De toutes les ressources terrestres l'eau est la plus précieuse. Sans elle aucun animal, aucune plante, aucune forme de vie ne serait jamais apparue. On peut vivre sans nourriture pendant plusieurs semaines, mais le manque d'eau tue en quelques jours, l'homme lui-même est composé de 65% de liquide.

Chaque goutte datant de l'époque où se formait la planète est demeurée sur terre. Etant en perpétuel mouvement, elle a fait plusieurs fois le tour du globe. Soustraite de l'océan, sous l'effet de la chaleur solaire, elle contribue à la formation des nuages que poussent les vents ; elle peut séjourner indéfiniment sur les sommets montagneux ou retourner à la mer à travers égouts et rivières. Presque toute l'eau terrestre se trouve aujourd'hui dans les océans, c'est là que la vie commence.

J. Yves Cousteau

QUESTIONS :

- 1 - Quel est le thème traité dans le texte ? (01pt)
- 2- L'eau est la plus précieuse
 - L'eau est rare
 - L'eau est vitale
 - L'eau est claire
- 3- Recopiez la bonne réponse. (01pt)
- 3- Pourquoi l'eau est la plus précieuse des ressources? (01pt)
- 4- Répondez par « vrai » ou « faux » : (04pts)
 - Les plantes peuvent vivre sans eau
 - La formation des nuages peut sejourner aux océans
 - La vapeur dégagée sous l'effet de la chaleur devient nuage
 - On peut vivre sans boire de l'eau.
- 5- Relevez 04 mots appartenant au champ lexical de « l'eau » (02pts)
- 6- « L'eau est une richesse. Nous devons préserver l'eau »
 - Evitez la répétition en utilisant un pronom relatif. (02pts)
- 7- « On peut vivre sans nourriture pendant plusieurs semaines, mais le manque d'eau tue en quelques jours ». - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? (01pt)
- 8- Donnez un titre au texte. (01pt)
- 9- La visée (but) de l'auteur est : (01pt)
 - narrative. X
 - explicative.
 - argumentative.

PRODUCTION ECRITE : (06 PTS)

Résumez le texte à partir le plan suivant :

- 1- l'importance de l'eau.
- 2- les différentes sources de l'eau.