

اختبار الفصل الأول لمادة اللغة العربية وأدابها . 2018/2019

المادة : ساختان.

الشعبة : جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

سند شعري: لعنة بن شداد العبسي:

حتى بلغت إلى ذرى الجوزاء
خوف الممات و فرقة الأحياء
و لأصبرن على قلٍ و جفاء
ما أرجيه أو يحيى قضائي
حتى أرى ذا ذمة و وفاء
ما كنت أكتمه عن الرُّقباء
إن قصرت عن همتِي أعدائي
و لا يكمن بlagة الفصاحاء

- 1- مازلت مرتقيا إلى الغلياء
- 2- فهناك لا ألوى على من لامني
- 3- فلأغضبن عواذلي و حواسدي
- 4- ولأجهَّن على اللقاء لكي أرى
- 5- ولأحْمِّن النفس عن شهواتها
- 6- من كان يجحدني فقد برح الخفا
- 7- ما ساعني لوني و اسم زبَّيبة
- 8- فلئن بقيت لأصنَعَن عجائِب

تذليل الغوي:

ذرى: قمة /الجوزاء : نجم في السماء / لا الوى:لا أعطف / قلٍ:بعض / الجوى:شدة الوجد و الحرقة/ ذمة:عهد / زبَّيبة: والدة عنترة .

الأسئلة :

أولاً: البناء الفكري:

1. ما المكانة التي وصل إليها الشاعر؟ وبفضل ماذا ؟
2. ما الأهداف السامية التي يسعى عنترة لتحقيقها في حياته. و في أي بيت ذكر ذلك ؟
3. قيل : " عش عزيزا أو مت و أنت كريم " هل آمن الشاعر بهذه المقوله في نصه؟
لماذا؟ وما البيت الدال على ذلك ؟
4. إلى أي غرض شعري تنتمي هذه القصيدة؟ علل ثم بين سبب ازدهاره في عصر الشاعر.
5. حدد النمط الغالب على النص. علل. ثم مثل له بمُؤثرين.

ثانياً: البناء الفني و اللغوی #:

1. ما الضمير الأكثر تكرارا في القصيدة . علل هذا التكرار و بين دوره في بناء النص.
2. استخرج الصورة البيانية الواردة في صدر البيت الأخير ثم اشرحها وبين أثراها .
3. ما نوع أسلوب البيت الأول. وما غرضه البلاغي.
4. أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا.
5. أكثر الشاعر من استخدام الفعل المضارع بكثرة في الأبيات (5,4,3). ما دلالة ذلك ؟ مثل ثم بين دوره في بناء النص .

ثالثاً: الوضعية الإدماجية : اختر وضعية واحدة ، ثم أجب .

الوضعية الأولى: قال بعض أهل العلم :

" من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم ". انطلاقا من هذا القول تحدث - في فقرة موجزة- عن العلم وسبل تحصيله و دوره في رقي المجتمعات. موظفا التشبيه و المجاز اللغوي بنوعيه، والفعل المضارع المنصوب .

الوضعية الثانية :

يعد عنترة بن شداد العبسي من شعراء الطبقة الأولى في العصر الجاهلي و ذلك لما عرفه شعره من رقة مشاعر و دقة ألفاظ و عمق معانٍ...إلخ .

انطلاقا من هذا حرر نصا موجزا تحدد فيه أهم خصائص الشعر الجاهلي مع التمثيل له من النص الذي بين أيديك. موظفا فعلا مضارعا مجزوما و ثلاثة أفعال ماضية .

