الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

أساتذة اللغة العربية للطور الثانوي

جانفي 2018

وزارة التربية الوطنية

اختبارات الفصل الثاني للسنة الثانية

الشعبة: آداب وفلسفة ولغات

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 20سا

النص: قال المتنبي

1- ضاق صدري وطال في طلب الرّز

2- أبداً أقطع البلاد ونَجْمي

-3 ولعلّـي مؤمّــلُ بعْــض مــا أبْــ

4- لسريِّ لباسه خشن القطْ

5- عش عزيزاً أو مُتْ وأنت كريمٌ

6- فــرؤوس الرّمــاح أذْهَــبُ للغَيــ

7- لاكما قد حييت غير حميد

8- فاطلب العزَ في لظّي وَدَع الذّ

9- يُقتَــلُ العـاجزُ الجَبَـانُ وقــد يعــ

10- ويُـوَقَّى الفتى المخشُّ وقد خوَّ

11- لا بقومي شَرُفْتُ بل شرفوا بي

12- وبهم فخر كل من نطق الضا

قِ قيامي وقال عنه قُعُودي في نُحُوس وهمّتِي في سُعُودِ لُـغُ بِاللَّطف مِن عزيز حميدِ ن ومروي مروو لبس القُرودِ بين طعن القنا وخفق البُنُودِ ظِ وأشفى لغل صدر الحقُودِ وإذا مُــتَّ مُــتَّ غيـر فقيـــدِ ل ولو كان في جنان الخلود جــزُ عــن قطـع بُخْنُــق المولـود ضَ في الماء لبّه الصنديد وبنفسي فخرت لا بجُدي د وعوْذُ الجاني وغَوْثُ الطّريدِ ديوان المتنبي دار بيروت للطباعة والنشر ص 21

### شرح المفردات:

السري: الشريف ، المروي: ثياب رقاق تنسج بمرو وهي بلد بفارس ، البنود: الأعلام الكبيرة ، الغل: الحقد والغش، لظي: جهنم ، البخنق: خرقة يقنع بها الرأس ،المخش: الجرئ ، اللبة: أعلى الصدر، الصنديد: الشجاع، المراد بمن نطق الضاد العرب، العوذ: الالتجاء، الغوث: النصرة.

#### 2as.ency-education.com

## البناء الفكري 10 ن

- -1ممّ يتذمّر المتنبّي في مطلع القصيدة؟
- -2نلمس عند الشاعر لله الكبرياء و الشموخ؟ دُلّ على ذلك من النّص.
- -3كيف تبدو لك شخصية المتنتي من خلال النّص؟ و أين تكمُن نظرتُه الفلسفية؟
  - 4 اشرح الحكمة الواردة في البيت الخامس.
  - -5ضمن أيّ لون شعري تصنّف القصيدة؟ عرّفه بإيجاز.
  - -6حدد النّمط الغالب في النّص ثمّ علّل حُكمك بمؤشّرين اثنين مع التمثيل.

# البناء اللّغوي(06ن

- -1ورد في البيت العاشر نعت، حدّده ثمّ أعربه و بيّن نوعه .
- -2ما نوع الأسلوب الوارد في البيت الثامن، و ما غرضه البلاغي؟
- -3في عبارة (ضاق صدري ) صورة بيانية، بيّن نوعها و سرّها الجمالي.
- -4قطع البيت الأول و عين الرّويّ و الوصل ثمّ حدّد حركات القافية.

## الوضعية الإدماجية (04ن

التواضع هو احترام النّاس حسب أقدارهم، و عدم التّرفع عليهم، و هو خُلق كريم، و خُلّة جذّابة، تستهوي القلوب، و تستثير الإعجاب و التقدير، و ناهيك في فضله أنّ الله تعالى أمَرَ رسُوله صلّى الله عليه و سلّم بالتّواضع، فقال تعالى: ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾.... اكتب فقرة تبيّن فيها قيمة التواضع في بناء العلاقات بين الأفراد، موظّفًا أسلوب القصر و الأحرف المشبه بليس.

## 2as.ency-education.com