



الشعب: الآداب والفلسفة ، واللغات الأجنبية

اختبار في مادة: اللغة العربية وأدابها

المدة: 2 سا



يقول ابن الشهيد الأندلسي :

فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَبِإِذِ الْأَكْثَرِ  
يَكُونُ بَعْدَ دَمَعِهِ مَا مُتَفَجِّرٌ  
فَتَبَرُّ رُؤْوَاهُ وَتَغْزِيَّهُ وَتَمْصِرُ رُؤْوَاهُ  
مُتَفَطِّرٌ لِفَرَاقِهِ مَا مُتَحِيرٌ  
رِيحُ التَّنَوِّي فَتَدْمِرُهُ وَتَدْمِرُوا  
وَظَبَاؤُهُ مَا بَفَنَاهُ مَا تَتَبَخَّرُ  
مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ إِلَيْهَا تَتَظَرُ  
وَثِقَاتُهُ مَا وَحْمَاتُهُ مَا يَتَكَرَّرُ  
وَبِهَائِهِ مَا وَسَنَائِهَا تَتَسَرُّ  
أَدْبَائِهِ مَا وَظَرَفَاهُ مَا تَتَفَطَّرُ

- 1- جرث الخط وب علهم ففرقوا
- 2- فلمثل قرطبة يقل بقاء من
- 3- دار أقال الله عشرة أهلها
- 4- في كل ناحية فريق منهم
- 5- ياجنة عصفت بها وبأهلها
- 6- أسفى على دار عهدت ربوعها
- 7- أيام كانت عين كل كرامات
- 8- حزني على سروراتها ورواتها
- 9- نفسي على آلهها وصفائها
- 10- كبني على علمائها وحلمائها

شرح المفردات: باد : هلك / أقال : أعنده / تصروا : الأacsar البدان / الأشجار : ويقصد هنا سادة القوم... آلاء : التعم / تتقطر : تتقطع من شدة الألم.

الأسلمة



البناء الفكري : (8 ن)

- 1- ما هو الموضوع الذي تطرق إليه الشاعر ؟ وما الهدف منه؟.
- 2- وصف الشاعر حالة قرطبة في ماضيها وحاضرها. بين ذلك من النص
- 3- ما هي العاطفة المسيطرة على القصيدة ؟ وإلى أيّ لون شعرى تدرجها ؟ عرفه.
- 4- ما هو نمط النص ؟ حدد مؤشرين له مع التمثل.



البناء اللغوبي: (7 ن)

- 1- اعرب ما تحته خط .
- 2- ما نوع الصورة البيانية الواردة في صدر البيت الأول؟ اشرحها وبين سرّها الجمالي.
- 3- مانوع الأسلوب الوارد في البيت الخامس؟ حدد غرضه البلاغي.
- 4- قطع البيت الأخير مع تحديد حروف القافية ونوعها وحرف الروي .

## الوضعية الإدماجية : ( 5ن )

عرفت الأندلس بأنها جنة الله في أرضه وذاك جمال طبيعتها الصامدة والمحركة ما جعل شعراً لها يفتنون بها حتى أنهم فاقوا المغاربة في غرض الوصف.

**المطلوب :** على ضوء هذه الفقرة اكتب فقرة تتحدث فيها عن العناصر التي ارتكز عليها الشعراء في وصفهم للطبيعة ، وعن الأسباب التي جعلتهم متفوقين في هذا المجال مع التمثيل لذلك بشاعرين .

بالتوفيق والنجاح

تحية أمانة المادحة

| العلامة |       | عناصر الإجابة   |
|---------|-------|---|
| المجموع | مجزأة |   |
| 08      | 02    | <b>البناء الفكري</b>  |
|         | 02    | 1) الموضوع الذي تطرق إليه الشاعر هو سقوط قرطبة ووصف ما آلت إليه بعدها كانت جنة ودارا للعلم. الهدف منه: إظهار الحزن والآسى الشديد لضياعها وتشتت أهلها.   |
|         | 02    | 2) حالة قرطبة في الماضي: وصفها بالجنة التي كانت مرتعا للظباء ، كل العيون تتظر إلى جمالها ، مقر للسادة والعلماء. الأبيات 5 و 7 و 8 و 9 / حالة حاضرها: الإبادة ، التفرق ، الحزن ، التدمير . الأبيات : 1 و 4 و 5 |
|         | 02    | 3) العاطفة المسيطرة على القصيدة الحزن والأسى والحسرة . اللون الشعري الذي تدرج فيه القصيدة : رثاء المدن وهو: غرض شعري يرثى فيه الشاعر سقوط المدن الأندلسية. شاع في الأندلس.                                    |
|         | 02    | 4) نمط النص سردي وصفي . المؤشران : استخدام الفعل الماضي : جرت الخطوب / دقة الوصف: يا جنة عصفت بها ...   |
|         | 01    | <b>البناء اللغوي</b>  |
|         | 0.5   | 1) الاعراب: يبكي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو .  |
|         | 0.5   | متضرر: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  |
| 07      | 01    | 2) نوع الصورة البيانية في قوله : جرت عليهم الخطوب . استعارة مكنية حيث شبه الخطوب بالإنسان الذي يظلم فحذف المشبه به (الإنسان ) ، و ترك قرينة دالة عليه جرت . سرّها الجمالي : تشخيص المعنى وتوضيحه وتوكيده.     |
|         | 0.5   | 3) نوع الأسلوب الوارد في البيت الخامس : إنشائي طبقي بصيغة النداء غرضه : الحسرة والحزن على حالة قرطبة.   |
|         | 0.5   | 4) تقطيع البيت الأخير :   |
|         | 01.5  | كِيدِي عَلَى عُلَمَائِهَا وَ حُلَمَائِهَا أَدْبَائِهَا وَ ظُرَفَائِهَا تَتَقَطَّطَرُ<br>0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0///   |
|         |       | نوعها : مطلقة حروف القافية : فَطَرْقَ<br>حرف الروي: الراء 0//0/   |
| 05      | 02    | <b>الوضعية الادماجية</b>  |
|         | 02    | 1) سلامية اللغة وجودة الأسلوب   |
|         | 01    | 2) التقيد بالموضوع<br>3) التمثيل وتوظيف المعارف   |