

### اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية وأدابها

النص: قال المتنبي:

وأعْنِي دَوَاءُ الْمَوْتِ كُلَّ طَبِيبٍ  
مُنْقَنَا مِنْ جِبَةٍ وَذَهْوَبٍ  
وَفَارِقَهَا الْمَاضِي فَرَاقَ سَلَبٍ  
وَصَبَرَ الْفَتِي نَوْلًا لِقَاءُ شَعُوبٍ  
حَيَاةً امْرَى خَائِثَةً بَعْدَ مَشِيبٍ  
وَلَا كُلَّ جَفْنٍ ضَيْقَ بِنْجِيبٍ  
لَقَدْ ظَهَرَتْ فِي هَذِهِ كُلِّ قَضِيبٍ  
إِذَا لَمْ يُعْوَذْ مَجَدَهُ بِعُيُوبٍ  
غَفَلَنَا فَلَمْ نَشَرُرْ لَهُ بِذِنْبَوْبٍ  
يُخْبِثُ شَتَّتَ فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِطِيبٍ

- 1- وقد فارق الناس الأحبة قبتنا
- 2- سبقنا إلى الدنيا فلو عاش أهلها
- 3- تملأها الآتي تملك سالب
- 4- ولا فضل فيها للشجاعة والندي
- 5- و أولى حياة الغابرين لصاحب
- 6- وما كل وجه أبيض بمبارك
- 7- لمن ظهرت علينا عليه كآبة
- 8- كان الردى عاد على كل ماجد
- 9- ولو أيدى الدهر في الجمع بيننا
- 10- إذا استقبلت نفس الكريم مصابها

شرح المفردات: الندى :الجود و الكرم / شعوب: الموت/ الغابرين :السابقين/نجيب :الكريم والأصيل من الإبل و  
الخيل / قضيب: سيف/الردى: الموت/ماجد: كريم وشريف/ يعوذ: يخلط.

البناء الفكري:

- 1- ما الحقيقة التي استهل الشاعر بها قصيده؟ اشرحها
- 2- عم يتكلم الشاعر في البيتين الثالث و الرابع؟
- 3- ما نوع التجديد الذي جاء به المتنبي من حيث المعنى والمبنى؟
- 4- ضمن أي غرض من الشعر يمكن إدراج هذا النص؟ عرفه ، وبين أسباب ظهوره في عصر الشاعر؟
- 5- ما النمط الغالب على القصيدة؟ علل بمؤشرين.

البناء اللغوي

- 1- أين تجلت ظاهرة التكرار في النص؟ وما وظيفتها
- 2- ما علاقة البيت الأول بالبيت الأخير؟ وما اثر ذلك في بناء النص؟
- 3- في عجز البيت الخامس صورة بيانية. حدها و شرحها، مبينا نوعها وأثرها في المعنى.
- 4- أعرّب ما تحته خط في النص؟

الوضعية المستهدفة:

قال جبران خليل جبران: "تعلمت الصمت من الثثار و الاجتهاد من الكسلان و التواضع من المتكبر. والغريب أنني لا أقر بفضل هؤلاء المعلمين".

شرح هذا القول في فقرة موجزة، مبينا كيف يمكن أن تتخذ من عيوب الناس وسيلة لإصلاح نفسك و تقويم اعوجاجك. موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك القبلية.