



**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

ثانوية مسلم محمد المزدور

2021م/1442هـ

مديرية التربية لولاية البويرة

فروض الفصل الأول للسنوات الثانية

الشعبة: تسيير واقتاصاد ..... الاسم واللقب:

المدة: 45 د

فرض في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص:

كان الشاعر يحتفظ أحيانا في مقدمات مدائحه بوصف الصحراء وأحياناً ويتركها إلى وصف الطبيعة في الحاضرة ببساطتها ورياحيتها ، حيث أصبحت موضوعاً جديداً واسعاً ، وقد أكثروا من وصف الأمطار والسحب ، كما أكثروا من وصف الرياض وخاصة في الربيع حين تتبرج الطبيعة بمناظرها الفاتنة.

ونرى شعراء كثيرين يعنون بوصف مظاهر الحضارة العباسية المادية وما يتصل بها من الترف في الطعام والتألق في الملابس ، ووصف القصور وما حولها من البساتين وما يجري فيها من الظباء والغزلان ، وعلى هذا نفذ الشاعر العباسي من وصف الشاعر القديم للصحراء وحيوانها الأليف والوحشي إلى وصف بيئته بجميع مظاهرها .

تاريخ الأدب العربي ج 3 العصر العباسى الأول د-شوقي ضيف- ص 184-185 بتصرف

الأسئلة:

1- ما الجديد الذي عرفه الشعر العباسى حسب النص؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- ما الذي ميز الحياة المادية في العصر العباسى؟ و ما سبب رقيها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- شهد العصر العباسى ثورة على كل القديم في الشعر أذكر بعض الشعراء الذي مثلوا هذا الاتجاه؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4- دعا أنصار التجديد في الشعر العباسى إلى الصدق الفني . فما المقصود بذلك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5- تعجب من الفعلين التاليين في جمل مفيدة بحيث يكون الفعل بصيغة والثاني بصيغة أخرى صام ، حسن .  
أعرب جملة واحدة.

6- ما نوع الصورة البيانية في قوله " تتبرج الطبيعة بمناظرها الفاتنة" اشرحها.

7- أجب بـ صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

أ- من صيغ التعجب القياسية أفعل به فقط.

ب- الاسم الممنوع من الصرف هو الذي يقبل التنوين ولا يقبل الكسرة علامه جره

ج- يصبح الاسم الممنوع من الصرف منصراً إذا دخلت عليه (ال) التعريف أو كان مضافاً

د- "عثمان" اسم منع من الصرف لأنه اسم على وزن فعلان

ه- "حضر موت" اسم منع من الصرف لأنه صفة مركب تركيب مزجي

و- يعرب الاسم في أسلوب الاغراء والتحذير فاعل مرفوع لفعل مخدوف تقدير احذر أو الزم

ز- تعرب لفظة الرسول في قوله أكرم برسول الله اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره