

المستوى: السنة الثالثة

الشعبية: علوم تجريبية

2021/03/02 يوم:

الساعة: ساعة ونصف

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية برج بوعريريج

ثانوية عبد الحميد آخروف - برج بوعريريج

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية وأدابها

النص: قال أبو العتاهية:

فيها فكلٌّ على أمواجها طاف
ما عاش منها على خوف وايجاف
وما عبيِّدك يا دنيا بأشراف
فيما أظنَّ وعلم بارع شاف
ولاتعاملُهم إلا بإنصاف
إن زلَّ ذو زلَّةٍ أو إن هقَّ هاف
وأوسع الناس من بر وإلطفاف
فكافِه فوق ما أولى بأضعاف
وصلَّ حبال أخيك القاطع الجافي
وتستقلَّ بعرض وافر واف
أهل الفراغ ذوو خوض وإرجاف

- (01) تشرف الناس بالدنيا وقد غرقوا
(02) هم العبيد لدار قلبٍ صاحبها
(03) حسب الفتى بتقى الرحمن من شرفٍ
(04) أخي عندي من الأيام تجربة
(05) لا تتمش في الناس إلا رحمة لهم
(06) واقطع قوى كل حقد أنت مضمراه
(07) وارغب بنفسك عمًا لا صلاح له
(08) وإن يكن أحد أولاك صالحة
(09) ولا تكشف مسيئًا عن إساءاته
(10) فتستحق من الدنيا سلامتها
(11) ما أحسن الشغل في تدبير منفعة

المطابق:

البناء الفكري:

- 1) من هو الإنسان الشريف في نظر الشاعر؟ لماذا؟
2) ما الصفات التي أشاد بها الشاعر؟ وما الصفات التي أنكرها؟
3) من أين استمد الشاعر معانيه؟ علل.
4) ما الغرض الشعري الذي تنتهي إليه الأبيات؟ عرّفه.
5) لخص مضمون الأبيات بأسلوبك الخاص.

- (1) استخرج من النص أربعة ألفاظ تصب في مجال الأخلاق الحميدة.
- (2) أعرّب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً.
- (3) اشرح الصورة البيانية في قول الشاعر (هم العبيد) وأذكر أثرها البلاغي.
- (4) ما علاقة البيت العاشر بما قبله من أبيات؟ ووضح ذلك.
- (5) ما نمط النص؟ علل له بذكر مؤشرين من مؤشراته.

الوضعية الادماجية: اختروضعية واحدة

(01) الوضعية النقدية:

بعد حالة الفوضى الأخلاقية والاضطراب الاجتماعي التي ميزت العصر العباسى كان لا بد من محاولة إعادة التوازن للمجتمع، وهنا ظهر دور المصلحين في مقاومة موجة الفساد.

- أكتب فقرة تتحدث فيها عن تياري الزهد واللهو والمجون مشيراً إلى أسباب انتشارهما وأئمه كل اتجاه.

(02) الوضعية الابداعية:

قال حافظ ابراهيم:

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
- اشرح البيت في فقرة توضح فيها دور الفضائل في التنشئة السوية لشخصية الفرد،
موظفاً أسلوب المدح والذم / الإغراء والتحذير.

عن أستاذة المادة : بالتوقيق للجميع