



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية مسلم محمد المزدور

مديرية التربية لولاية البويرة

16 رجب 1442 / 28 فيفري 2021

اختبارات الفصل الأول للسنوات الثانية

الشعبة: تسيير واقتصاد و تقني رياضي

المدة: 2سا

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص: قال أبو العتاهية

والعجب واللهُ مِنْكَ واللَّعْبُ
 قَصْرُكَ ثُبَّلَيْ جَدِيدَهُ الْحِقَبُ
 يُأْتِي عَلَى مَا جَمَعَهُ الْحَرَبُ
 زَالَ عَلَيْنَا الزَّمَانُ يَنْقُلُبُ
 إِيَّاكَ وَالظَّنَّ إِنَّهُ كَذِبُ
 إِذْ قِيلَ بَادُوا، وَقِيلَ قَدْ ذَهَبُوا
 مُصْطَرِّطاً لِلخُفْوَ وَقَ، إِذْ تَجْبَبُ
 عَهْدُهُ، وَلَا خَلَّةُ، وَلَا حَسَبُ
 لَيْسَ يُسَالُونَ مِنْكَ مَا رَكِبُوا
 ذُلْ ذَلِيلٌ، وَنَصْفُهُ شَغَبُ
 تَدْنُ إِلَيْهِمْ فَإِنَّهُمْ جَرَبُ

- 1- يا خائفَ الموتِ زالَ عنكَ صِباً
- 2- دارُكَ تَنَعَّمُ إِلَيْكَ سَاكِنَهَا
- 3- يا جامِعَ الْمَالِ مِنْذُ كَانَ ، غَدًا
- 4- إِيَّاكَ أَنْ تَأْمُنَ الزَّمَانَ فَمَا
- 5- إِيَّاكَ وَالظُّلْمَ إِنَّهُ ظُلْمٌ
- 6- بَيَّنَاتِي الْقَوْمِ فِي مَجَلَّتِهِمْ
- 7- إِنِّي رَأَيْتُ الشَّرِيفَ مَعْتَرِفًا
- 8- وَقَدْ عَرَفْتُ اللِّئَامَ لَيْسَ لَهُمْ
- 9- احْذَرْ عَلَيْكَ اللِّئَامَ إِنَّهُمْ
- 10- فِي صِفْحٍ خَلَقَ اللِّئَامَ مُذْخَلُهُمْ
- 11- فِرَّ مِنَ الْلُّؤْمِ وَاللِّئَامِ وَلَا

ديوان أبي العتاهية دار بيروت للنشر ص 37

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: 09 نقاط

1- من يخاطب الشاعر في قصيده؟ و مم يحذر؟

2- قدم الشاعر عدة نصائح بينها؟ وما الأسلوب الذي استعان به، مثل لذلك



الشعبية: تسير واقتضاد تقني رياضي

المادة: اللغة العربية وأدابها

اختبارات الفصل الأول للسنوات الثانية

3- ما الغرض الذي تنتهي إليه القصيدة؟ عرّفه مبرزا دوره وأسباب ظهوره.

.....
.....
.....
.....

4- ما الحقيقة التي يقرها الشاعر في نهاية القصيدة؟ ما رأيك في ذلك؟ علل إجابتك

.....
.....
.....
.....

5- ما النمط الغالب على النص؟، أبرز له مؤشرين مع التمثيل.

.....
.....
.....
.....

6- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ثانياً: البناء اللغوي: 07 نقاط

1- مثل للحقل الديني الوارد في النص بأربعة ألفاظ

.....
.....
.....
.....

2- أعرّب ما تحته خط في النص: إعراب مفردات إياك والظلم. وفي الجملة التالية: نعم خلقا الصدق.

إياك:
و الظلم:
نعم:
خلقوا:

الصدق:
.....
.....
.....

ب- بين العلة في منع الكلمات الآتية من الصرف: حمزة، تماثيل، مروان، غضبان، أحمق، مريم.

الكلمة	علة منعها من الصرف	الكلمة	علة منعها من الصرف
.....
.....
.....



3- ما نوع الأسلوب الوارد في البيت الأول وما غرضه البلاغي

٤- اشرح الصورتان البيانية الآتيتان مبينا نوعيهما وأثرهما في المعنى (تأمين الرمان. إهم جرب).

5- ما دلالة تكرار لفظة اللئام في القصيدة؟

ثالثاً: الوضعية النقدية: 04 نقاط

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: \ إِيَّاكُمْ وَالظُّنُنُ. فَإِنَّ الظُّنُنَ أَكَذَّبُ الْحَدِيثِ. وَلَا تَخْسِسُوا، وَلَا

تجسّسُوا، وَلَا تَنافِسُوا، وَلَا تَحاسِدُوا، وَلَا تَباغضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَكُونُوا، عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا". \ رواه البخاري

١- ما البيت الذي يحمل معنى الحديث. وكيف تسمى هذه الظاهرة في الأدب؟

2- كيف تظهر لك شخصية الشاعر من خلال النص؟

٣- حسب نص الشاعر كيف يظهر المجتمع العياسي وهل يمكن تعميم هذا الحكم؟

انتهی الموضع