### Direction de l'Education de la wilaya de Tamanrasset

Lycée : **Bachir Chihani – Abalessa.** Année scolaire : **2016/2017**Niveau : **1 A.S Lettres** Durée : **02 heures** 

### Composition de Français du deuxième trimestre.

### Texte:

#### Cher Théo

Je t'ai écrit ce matin, mais après avoir mis ma lettre à la poste, j'ai eu l'impression que les difficultés allaient s'amonceler tout à coup, et je me suis trouvé mal parce que je ne comprenais plus l'avenir.

Il n'y a pas d'autres mots pour m'exprimer; je ne peux comprendre pourquoi mon travail ne porterait pas ses fruits.

Je vois tout en noir. Ah! si j'étais seul. Oui, mais j'ai à me préoccuper de ma femme et des enfants, de ces pauvres gosses auxquels je voudrais tant assurer le nécessaire et dont je me sens responsable.

Je ne peux leur confier mes soucis, j'ai pourtant le cœur si lourd aujourd'hui. La seule chose qui me console, c'est mon travail, mais s'il n'y a rien à espérer de ce côté, je ne sais vraiment plus où donner de la tête.

Enfin, mon vieux, je suis plus inquiet que je ne peux le supporter au sujet de ma situation générale, et je te dis mes pensées. Je voudrais tant que tu viennes bientôt. Mais surtout, écris moi vite, j'en ai besoin. Naturellement, je ne peux parler à personne de tout cela, si ce n'est à toi, cela ne regarde pas les autres, ils ne s'y intéressent d'ailleurs pas.

Van Gogh (Vincent), Paris, Gallimard, « l'Imaginaire », 1988

# **Questions:**

### A- Compréhension de l'écrit : (13 pts

- 1. Ce texte est :
- a- Une lettre personnelle
- b- Une lettre administrative
- c- Un texte expositif
- 2. Compléter le tableau ci-dessous :

Qui parle ?	A qui parle-t-il ?	De quoi parle-t-il ?	

- 3. La situation de l'auteur est difficile. Justifiez par une phrase dans le 1<sup>er</sup> paragraphe.
- 4- Relevez du texte (02) mots relatifs au champ lexical de « difficultés »

5. « j'ai le cœur si lourd	» Cette expression veut dire :	
a) Je suis fatigué	b) Mon cœur est grand	c ) Je peux résister
-Recopiez la bonn	e réponse	
6. « Je t'ai écrit ce mat	in, <u>mais</u> après avoir mis ma lettre à la	a poste, j'ai eu l'impression que les
difficultés allaient s'amo	onceler tout à coup »	
Réécrivez la phrase c	ri-dessus en remplaçant le mot soulig	né par un mot équivalent.
7. « Je suis plus inquiet	que je ne peux le supporter au sujet d	le ma situation générale »
-Réécrivez ce passage	en remplaçant « je » par « nous » et ;	faire les transformations nécessaires
8 - Complétez cet énoncé	par les mots suivants : soucis, intimes	s, maitrise.
L'amitié est une formic	able chose qui permet à une personne	de partager seset d'échanger les
idées des plus ordinaires	aux plus	
En outres, l'homme est d	e nature sociable, et il ne peut se passo	er des autres. Chacun a un métier qu'il
et un domaine	où il excelle mais personne ne connait	tout.
B. production écrite	<b>(07 pts)</b> : Répondez à l'un des s	sujets au choix
l -Remettez dans le bon les parties qui manquent.		s réécrivez cette lettre en complétant
virement du solde en no		de compte détaillé et un chèque ou un
<ul><li>Madame, Monsieur,</li><li>Jusqu'à cette date, nou</li></ul>	s laisserons une provision suffisante t	pour faire face aux paiements des

- Jusqu'à cette date, nous laisserons une provision suffisante pour faire face aux paiements des chèques et virements déjà émis.
- Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.
- Nous vous prions de bien vouloir prendre note de notre décision de clore, à dater du 31 décembre 2003, nos comptes numéros 00054 6785 22 et 00054 4310 77 ouverts auprès de votre établissement.
- **Il-** L'un de tes amis, que tu aimes beaucoup a quelques problèmes qui le rendent malheureux et tu veux l'encourager pour se concentrer dans ses études.
- -Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel tu essaie de lui rendre espoir en lui présentant les bienfaits de l'école et l'avantage des études.

Qui veut peut

## Lycée : BACHIR Chihani-Abalessa-Tamanrasset

Année scolaire : 2016/2017 Niveau : 1 A.S Lettres

# Le corrigé type de la composition du 2ème trimestre.

**Compréhension**: (13points)

Réponses			La no	ote
			détaillé	Total
1) Il s'agit d'une lettre personnelle			02	02
			0.5	1.5
2)	A : 1 / :10	D : 1 / 10		
Qui parle ? Van Gogh (	A qui parle-t-il ?  A Théo (son ami)	De quoi parle-t-il ?  De ses soucis et ses difficultés financières		
Van Gogn ( Vincent)	A Theo (son ann)	De ses soucis et ses difficultes financieres		
3) Justification: « à coup »	. j'ai eu l'impression	n que les difficultés allaient s'amonceler tout	01	01
4) Champ lexical de « difficultés » : mal, mes soucis.			01	02
5) « J'ai le cœur si lourd » signifie : <b>je suis fatigué.</b>			02	02
6)				
Je t'ai écrit ce ma l'impression que les diffic		s avoir mis ma lettre à la poste, j'ai eu aceler tout à coup »		
7) « Nous <b>sommes</b> plusituation générale »	us inquiets que nous	ne <b>pouvons</b> le supporter au sujet de <b>notre</b>	0.25 <sub>x</sub> 6	1.5
8) Enoncé lacunaire :			$0.5_{x}3$	1.5
d'échanger les idées En outres, l'homr	des plus ordinaires a ne est de nature socia	permet à une personne de partager ses <b>soucis</b> et ux plus <b>intimes.</b> able, et il ne peut se passer des autres. Chacun a un il excelle mais personne ne connait tout.		
Expression écrite: (07 points) Répondez à l'un des sujets au choix  I -Remettez dans le bon ordre les paragraphes de la lettre. Puis réécrivez cette lettre en complétant les parties qui manquent.  - Après cette date, vous voudrez bien nous adresser un relevé de compte détaillé et un chèque ou un virement du solde en notre faveur.  - Madame, Monsieur,  - Jusqu'à cette date, nous laisserons une provision suffisante pour faire face aux paiements des chèques et virements déjà émis.  - Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.  - Nous vous prions de bien vouloir prendre note de notre décision de clore, à dater du 31 décembre 2003, nos comptes numéros 00054 6785 22 et 00054 4310 77 ouverts auprès de votre établissement.  II- L'un de tes amis, que tu aimes beaucoup a quelques problèmes qui le rendent malheureux et tu veux l'encourager pour se concentrer dans ses études.  -Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel tu essaie de lui rendre espoir en lui présentant les bienfaits de l'école et l'avantage des études.			07	07