

❖ فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية ❖



١ - الوضعية الأولى: [06 ن]

◎ قال الله تعالى : ﴿ إِذَا أَلَّشَّمْسُ كُوَرَتْ ﴾ عَامَتْ نَفْسُ مَا أَحْضَرَتْ ﴿ ١ ﴾

﴿ ١ ﴾ سورة التكوير 1 - 14 هـ

1- استظهر كتابيا الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام. [04 ن]

2- اشرح معاني الكلمتين : « كورت » و « انكدرت ». [01 ن]

3- استخرج من الآيات مظہرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيمة. [01 ن]

٢ - الوضعية الثانية: [06 ن]

◎ دعانا الإسلام إلى الحفاظ على الروابط الاجتماعية.

1- ما هي أهم السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ [04 ن]

2- ما هو موقفك تجاه غيرك في الحالات التالية ؟ : [02 ن]

ب- إذا تعرض للظلم .

أ- إذا كان في ضيق وحاجة.

د- إذا اطلعت على عيب فيه.

ج- إذا أصابته مصيبة .

٣ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

◎ السياق : فضل النبي ﷺ المؤمن القوي في أيمانه ودينه وخلقه وبذنه على المؤمن الضعيف .

◎ التعليق : اكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن مظاهر قوة المؤمن وآثارها على الفرد والمجتمع مستشهادا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

