

اختبار الثلاثي الثاني في الرياضيات

التمرين الأول:

لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\{1\} - \{f(x) = \frac{-2x+3}{x-1}$ كما يلي : و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب الى معلم متزامن $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$.

1. أثبت أن مهما يكن x من $\{1\} - \{f(x) = a + \frac{b}{x-1}$ فان a, b عددان حقيقيان يطلب تعينهما.

2. نضع : $a = -2$ و $b = 1$.

أ-- أدرس تغيرات الدالة f على المجال $[1; +\infty[\cup]-\infty; 1]$.

ب- شكل جدول تغيرات الدالة f .

3- بين أن النقطة $(0; 3)$ تنتمي إلى (C_f) . ماذا تمثل هذه النقطة بيانيًا؟

4- عين نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل $(x'x)$.

5- بين أنه يمكن استنتاج رسم المنحني (C_f) انطلاقا من (H) منحنى الدالة مقلوب بانسحاب يطلب تعين شعاعه.

ب- أنشئ (C_f) .

التمرين الثاني:

1. ضع على الدائرة المثلثية النقط A ، B ، C التي فواصلها على الترتيب الأعداد $x = \frac{\pi}{3}$ ،

$$\cdot x = \frac{-1430\pi}{3} , x = \frac{2009\pi}{4}$$

2. أحسب القيم المضبوطة لـ $\cos x$ و $\sin x$ بالنسبة للأعداد $x = \frac{2009\pi}{4}$ ، $x = \frac{\pi}{3}$ ، $x = \frac{-1430\pi}{3}$ ،

3. أدرس اتجاه تغير الدالة \cos على المجال $[0; \pi]$ ، ثم شكل جدول تغيراتها وأرسم تمثيلها البياني في معلم متزامن $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$.

التمرين الثالث

مربع حيث: $AB = 8\text{cm}$ $AB' = AD' = x$ نقطتان من $[AD]$ و $[AB]$ على الترتيب حيث:

$$AB' = AD' = x$$

مع $0 \leq x \leq 8$ (انظر الشكل).

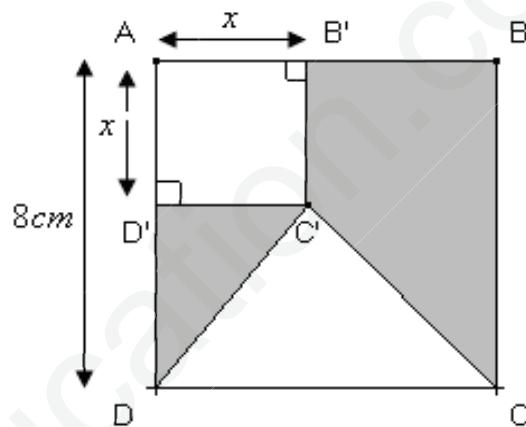
1. نسمى (x) مساحة الجزء الملون.

• برهن أن (x) تعطى بالعبارة: $S(x) = -x^2 + 4x + 32$.

• - باستعمال الشكل النموذجي بين أن: $S(x) = -(x - 2)^2 + 36$:

2. عين قيم العدد الحقيقي x التي من أجلها تكون مساحة الجزء الملون تساوي مساحة الجزء غير الملون.

3. عين قيم العدد الحقيقي x التي من أجلها تكون مساحة الجزء الملون أصغر أو تساوي 32cm^2



قبل أن تستسلم لسؤال نفسك إن كنت حقاً قدمنت أفضل ما لديك..