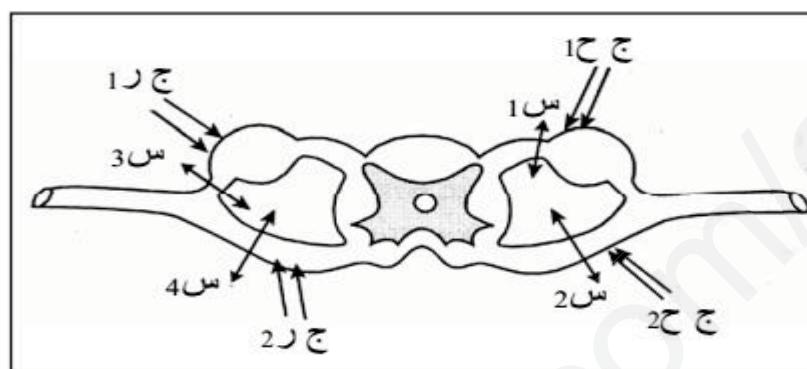


المدة : 1 ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياةاللقب: .....  
القسم: .....**التمرين الأول: (10 نقاط)**

بهدف التعرف على مسار و اتجاه الرسالة العصبية المتدخلة في الاستجابة الانعكاسية ، أنجزت تجربة على قطط مخدر حيث تم الكشف على جذور العصب الشوكى .

الشروط التجريبية و النتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة التالية .



النتيجة	إحداث تنبيه فعال في	القطع على مستوى	التجربة
لم تسجل أي استجابة	الجزء المحيطي للجدر الخلفي الأيمن ( ج ح <sub>1</sub> )	س <sub>1</sub> فقط	1
تضيق الرجل اليمنى	الجزء المحيطي للجدر الأمامي الأيمن ( ج ح <sub>2</sub> )	س <sub>2</sub> فقط	2
تضيق الرجل اليسرى	الجزء المركزي للجدر الخلفي الأيسر ( ج ر <sub>1</sub> )	س <sub>1</sub> + س <sub>2</sub> + س <sub>3</sub>	3
لم تسجل أي استجابة	الجزء المركزي للجدر الأمامي الأيسر ( ج ر <sub>2</sub> )	س <sub>4</sub>	4

1- على نتيجة كل تجربة .

التجربة 1.....

التجربة 2.....

التجربة 3.....

التجربة 4.....

2- استنتج دور الجدر في كل تجربة (ألياف حسية أو حركية) و حدد نوع الرسالة العصبية (نابذة أو جاذبة) التي ينقلها.

دور الجدر الخلفي الأيمن.....

نوع الرسالة العصبية التي ينقلها.....

دور الجدر الأمامي الأيمن.....

نوع الرسالة العصبية التي ينقلها.....

دور الجدر الخلفي الأيسر.....	دور الجدر الأمامي الأيسر.....
نوع الرسالة العصبية التي ينقلها.....	نوع الرسالة العصبية التي ينقلها.....
.....	دور الجدر الأمامي الأيسر.....
.....	نوع الرسالة العصبية التي ينقلها.....

### التمرين الثاني: ( 10 نقاط )

في مستشفى تمكن الطبيب بفحص عدد من المرضى:

**المريض 1 :** يرى أشخاص في قاعة الفحص و لا يستطيع التعرف عليهم.

التفسير.....

السطح المصايب.....

**المريض 2 :** يوجه له الطبيب أسئلة لكنه لا يجيب لأنه يسمع أصوات لا يفهم معناها.

التفسير.....

السطح المصايب.....

**المريض 3 :** لا يستطيع التوجّه نحو سرير الفحص بمفرده رغم قدرته على الحركة .

التفسير.....

السطح المصايب.....

**المريض 4 :** أعطيت له قارورة ماء و كحول شفاف مميز الرائحة فلم يستطع التمييز بينهما.

التفسير.....

السطح المصايب.....

المطلوب:

1/ أعط تفسيراً لهذه الملاحظات محدداً الساحات المصابة من القشرة المخية .

2/ استنتاج السطوح غير المصابة ؟

السطح غير المصابة هي.....

.....  
.....

**قال الماوردي رحمة الله عليه**

- العلم عوض من كل لذة و مغن عن كل شهوة ، فمن تفرد بالعلم لم توحشه خلوة ، ومن تسلى بالكتب لم

**أدب الدنيا والدين ص ٩٢**

تفتقه سلوة -.