

<p>المستوى : الثانية تكنولوجيا رياضي</p> <p>المدة: ساعة و 15 دقيقة</p> <p>الفرض المحسوس رقم 01</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة والدقيقة فقط ويمنع استعمال قلم التصحيح</p> <p>التمرين الأول: (10 ن)</p> <p>دالة عددية معرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ بـ $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$. ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(0, i, j)$.</p> <ol style="list-style-type: none"> عین العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ يكون : <ol style="list-style-type: none"> $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$ عین الدالتين u و v بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ يكون : $f(x) = (uov)(x)$ استنتاج اتجاه تغير الدالة f على المجالين $[-\infty; -1]$ و $[1; +\infty]$, ثم شكل جدول تغيراتها. برهن أن النقطة $A(-1; 3)$ مركز تناظر المنحني (C_f). الدالة المعرفة على المجال $[-1; +\infty] \cup (-\infty; 1]$ بـ $g(x) = f(x)$ <ul style="list-style-type: none"> أكتب عبارة $g(x)$ بدون استعمال رمز القيمة المطلقة. اشرح كيف يتم استنتاج (C_g) انطلاقاً من (C_f). نضع الدالة h حيث : $h(x) = f(x)$ عین مجموعة تعريف الدالة h اثبت أن الدالة h زوجية اشرح كيف يتم استنتاج (C_h) انطلاقاً من (C_f) 	<p>المستوى : الثانية تكنولوجيا رياضي</p> <p>المدة: ساعة و 15 دقيقة</p> <p>الفرض المحسوس رقم 01</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة والدقيقة فقط ويمنع استعمال قلم التصحيح</p> <p>التمرين الأول: (10 ن)</p> <p>دالة عددية معرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ بـ $f(x) = \frac{3x-2}{x+1}$. ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(0, i, j)$.</p> <ol style="list-style-type: none"> عین العددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ يكون : <ol style="list-style-type: none"> $f(x) = a + \frac{b}{x+1}$ عین الدالتين u و v بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ يكون : $f(x) = (uov)(x)$ استنتاج اتجاه تغير الدالة f على المجالين $[-\infty; -1]$ و $[1; +\infty]$, ثم شكل جدول تغيراتها. برهن أن النقطة $A(-1; 3)$ مركز تناظر المنحني (C_f). الدالة المعرفة على المجال $[-1; +\infty] \cup (-\infty; 1]$ بـ $g(x) = f(x)$ <ul style="list-style-type: none"> أكتب عبارة $g(x)$ بدون استعمال رمز القيمة المطلقة. اشرح كيف يتم استنتاج (C_g) انطلاقاً من (C_f). نضع الدالة h حيث : $h(x) = f(x)$ عین مجموعة تعريف الدالة h اثبت أن الدالة h زوجية اشرح كيف يتم استنتاج (C_h) انطلاقاً من (C_f)
---	---

كـ التـمـرـينـ الثـانـيـ: (10 نـقـاطـ)

(C_f) التـمـثـيلـ الـبـيـانـيـ لـلـدـالـلـةـ fـ فـيـ الـمـسـتـوـيـ الـمـنـسـوبـ إـلـىـ مـعـلـمـ مـتـعـامـدـ وـمـتـجـانـسـ (j_{i,j}).

☞ عـيـنـ الـجـوابـ الصـحـيـحـ الـوـحـيدـ لـكـلـ سـؤـالـ مـاـ يـليـ :

$3\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$3\vec{i}$ <input type="checkbox"/>	$-3\vec{i}$ <input type="checkbox"/>	$f(x) = \sqrt{x+3}$ <input type="checkbox"/> هو صورة المنحنى الممثل للدالة "الجذر التربيعي" بالانسحاب الذي شاعره :
$-\vec{i} + 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$\vec{i} - 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$\vec{i} + 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$f(x) = x^2 - 2x + 3$ <input type="checkbox"/> هو صورة المنحنى الممثل للدالة "مربع" بالانسحاب الذي شاعره :
$(x+2)(\sqrt{x+3}+1)$ <input type="checkbox"/>	$\sqrt{x+3}+4$ <input type="checkbox"/>	$\sqrt{x+6}+1$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=x+3$ دالتان حيث $g(x)=\sqrt{x+3}+1$ عبارة مركبة الدالة g بالدالة f هي منحنى الدالة :
$x=1$ <input type="checkbox"/>	$y=1$ <input type="checkbox"/>	$x=0$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=x^2 - 2x - 1$ يقبل محور تنازول له معادلته :
5 <input type="checkbox"/>	-4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	العدد المشتق للدالة : $x \rightarrow x^2 - 4x + 5$ عند النقطة ذات الفاصلية 0 هو :
$f(x)=-1$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=1$ <input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	الدالة f المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$ بـ $f(x)=\frac{ x \times(x^2+1)}{x^2+x}$ تساوي :
$S=\{-1; 0; 1; 2\}$ <input type="checkbox"/>	$S=\emptyset$ <input type="checkbox"/>	$S=\{-1; 1\}$ <input type="checkbox"/>	حلول المعادلة $2x^4 + 5x^2 + 2 = 0$ في \mathbb{R} هي :
مبدأ المعلم	حامل محور الفواصل	محور التراتيب	متناظران (C_f) و (C_{-f}) بالنسبة إلى :

كـ التـمـرـينـ الثـانـيـ: (10 نـقـاطـ)

(C_f) التـمـثـيلـ الـبـيـانـيـ لـلـدـالـلـةـ fـ فـيـ الـمـسـتـوـيـ الـمـنـسـوبـ إـلـىـ مـعـلـمـ مـتـعـامـدـ وـمـتـجـانـسـ (j_{i,j}).

☞ عـيـنـ الـجـوابـ الصـحـيـحـ الـوـحـيدـ لـكـلـ سـؤـالـ مـاـ يـليـ :

$3\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$3\vec{i}$ <input type="checkbox"/>	$-3\vec{i}$ <input type="checkbox"/>	$f(x) = \sqrt{x+3}$ <input type="checkbox"/> هو صورة المنحنى الممثل للدالة "الجذر التربيعي" بالانسحاب الذي شاعره :
$-\vec{i} + 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$\vec{i} - 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$\vec{i} + 2\vec{j}$ <input type="checkbox"/>	$f(x) = x^2 - 2x + 3$ هو صورة المنحنى الممثل للدالة "مربع" بالانسحاب الذي شاعره :
$(x+2)(\sqrt{x+3}+1)$ <input type="checkbox"/>	$\sqrt{x+3}+4$ <input type="checkbox"/>	$\sqrt{x+6}+1$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=x+3$ دالتان حيث $g(x)=\sqrt{x+3}+1$ عبارة مركبة الدالة g بالدالة f هي منحنى الدالة :
$x=1$ <input type="checkbox"/>	$y=1$ <input type="checkbox"/>	$x=0$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=x^2 - 2x - 1$ يقبل محور تنازول له معادلته :
5 <input type="checkbox"/>	-4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	العدد المشتق للدالة : $x \rightarrow x^2 - 4x + 5$ عند النقطة ذات الفاصلية 0 هو :
$f(x)=-1$ <input type="checkbox"/>	$f(x)=1$ <input type="checkbox"/>	x <input type="checkbox"/>	الدالة f المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$ بـ $f(x)=\frac{ x \times(x^2+1)}{x^2+x}$ تساوي :
$S=\{-1; 0; 1; 2\}$ <input type="checkbox"/>	$S=\emptyset$ <input type="checkbox"/>	$S=\{-1; 1\}$ <input type="checkbox"/>	حلول المعادلة $2x^4 + 5x^2 + 2 = 0$ في \mathbb{R} هي :
مبدأ المعلم	حامل محور الفواصل	محور التراتيب	متناظران (C_f) و (C_{-f}) بالنسبة إلى :