

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سليمان بن حمزة - عين الذهب -  
السنة الدراسية 2018 / 2017

مديرية التربية لولاية تيارت  
المستوى : السنة الثانية علوم تجريبية

المدة: 02 سا

اختبار الثلاثي الثاني في مادة : الرياضيات

التمرين الأول: (05 نقاط)

أجب ب الصحيح أو خطأ مع التعليل :

1) النقطة  $A\left(2, \frac{5\pi}{6}\right)$  إحداثياتها القطبية هي :

2) العدد  $\frac{9\pi}{8}$  و  $\frac{41\pi}{8}$  هما قيسان لنفس الزاوية الموجهة .

3) العدد  $\frac{\pi}{8}$  هو القيس الرئيسي لزاوية موجهة من أقياسها العدد  $\frac{65\pi}{8}$  .

4) إذا كان :  $(-3\vec{u}; \vec{v}) = \frac{3\pi}{4}$  فإن  $\vec{u} = \frac{\pi}{4}$  .

5) حل المعادلة  $2\cos(x) + 1 = 0$  على المجال  $[0; 2\pi]$  مما يعطى  $\frac{2\pi}{3}$  و  $\frac{4\pi}{3}$  .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

كيسين A و B حيث A يحتوي على ثلاثة كرات مرقمة من 1 إلى 3 و B يحتوي على ثلاثة كرات مرقمة 2 ، 3 ، 4 نسحب من A كرة ، ومن B كرة .

1) المتغير العشوائي الذي يرافق بكل سحب من A و B مجموع الرقمين المحصل عليهما .

أ) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم احسب :  $E(X)$  ،  $V(X)$  و  $\sigma(X)$  .

2) الأعداد المكتوبة على الكرات نضاعفها خمس مرات ونقوم بنفس السحب السابق، وليكن Y هو المتغير العشوائي الذي يرافق بكل سحب من A و B مجموع الرقمين المحصل عليهما .

أ) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي Y .

ب) بين أن :  $E(Y) = 5E(X)$  و  $\sigma(Y) = 5\sigma(X)$  .

التمرين الثالث: (09 نقاط)

الجزء الأول نعتبر الدالة العددية g المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :

1) أدرس تغيرات الدالة g

2) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا  $\alpha \in [-1, 48] \cup [-1, 47]$  حيث  $\alpha \in [-1, 48] \cup [-1, 47]$  ، ثم استنتج حسب قيمة العدد الحقيقي  $x$  إشارة  $g(x)$  .

الجزء الثاني نعتبر الدالة العددية f المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :

$$f(x) = \frac{x^3 - 6}{x^2 + 2}$$

( $C_f$ ) هو تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس ( $O, \vec{i}, \vec{j}$ )

• (ا) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  (1)

ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.

(2) ا) بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذو المعادلة  $y = x$  مقارب مائل للمنحنى ( $C_f$ )

ب) أدرس وضعية المنحنى ( $C_f$ ) بالنسبة إلى المستقيم ( $\Delta$ ) .

(3) أرسم المستقيم ( $\Delta$ ) والمنحنى ( $C_f$ )

(4) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد و إشارة الحلول للمعادلة  $f(x) = m$