

إختبار الموسم الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (5 نقاط)

$f(x)$ كثير حدود للمتغير الحقيقي x حيث : $f(x) = x^3 + 3x - 4$

(1) أحسب $f(1)$ ثم بين أنه يوجد كثير حدود $g(x)$ حيث من أجل كل x من $\mathbb{R}$: $f(x) = (x-1) \cdot g(x)$

(2) عين حسب قيم x إشارة $f(x)$

(3) استنتج في $\mathbb{R}$ حلول المتراجحة $f(x) < 0$ وحلول المعادلة $f(2x-3) = 0$

التمرين الثاني (8 نقاط)

f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ كما يلي : $f(x) = \frac{x^2 + ax + b}{x-3}$ حيث a, b عدنان حقيقيان

نسمي (C_f) التمثيل البياني للدالة f في مستوى منسوب الى معلم متعامد ومتجانس

(1) عين العددين a و b حيث تكون النقطة $H(2, -4)$ نقطة حدية للمنحنى (C_f)

(2) نضع $a = -8$ و $b = 16$

(أ) أبين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{3\}$: $f(x) = x - 5 + \frac{1}{x-3}$

(ب) بين أن النقطة $A(3, -2)$ مركز تناظر للمنحنى (C_f)

(ج) ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty, 3[$ و $]3, +\infty[$ ثم شكل جدول تغيراتها

(د) أكتب معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة $x_0 = 1$

(هـ) هل توجد مماسات للمنحنى (C_f) توازي المستقيم ذو المعادلة $y = x - 5$ ؟

(3) g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{3\}$ كما يلي : $g(x) = \frac{-x^2 - 8x - 16}{x+3}$

(أ) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{3\}$ فإن $g(x) = f(-x)$

(ب) استنتج كيفية انشاء المنحنى (C_g) انطلاقا من المنحنى (C_f)

التمرين الثالث (7 نقاط)

في ثانوية أخذنا عينة من 50 طالبا ، 60% من القسم (أ) و 40% من القسم (ب) . 10% من

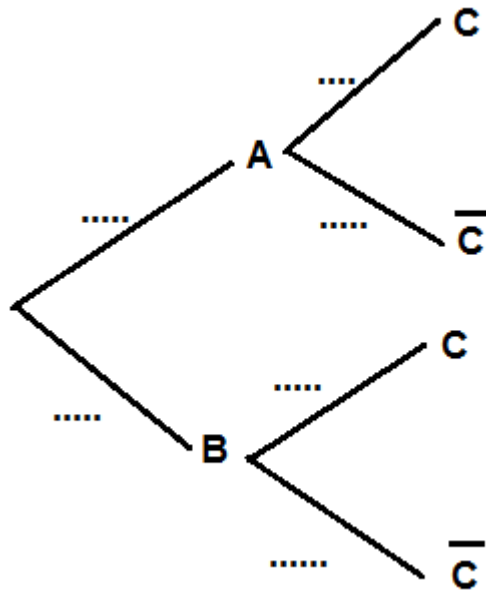
الذين اخترناهم من القسم (أ) يحافظون على صلاة الجماعة و 20% من الذين اخترناهم من القسم

(ب) يحافظون على صلاة الجماعة . نختار عشوائيا طالبا واحدا

نسمي A الحادثة : " الطالب من القسم (أ) " و B الحادثة : " الطالب من القسم (ب) "

ونسمي C الحادثة : " الطالب يحافظ على صلاة الجماعة "

أنقل ثم أكمل شجرة الاحتمالات التالية



(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

	C	$\bar{C}$	المجموع
A			
B			
المجموع			50

(2) أحسب احتمال أن يكون الطالب المختار من القسم (أ)

(3) أحسب احتمال أن يكون الطالب المختار من القسم (ب) ويصلي صلاة الجماعة

(4) أحسب احتمال أن يكون الطالب المختار يصلي صلاة الجماعة