

المدة: 2 ساعة

السنة الدراسية: 2019/2018

ثانوية عليان عمر فزات

البنياني 2/ بـ-جـ

اخذ المفهوم الثاني مادة الرياضيات

التمرين الأول:

- لتكن $A(x) = 2 \cos(x) + \sqrt{3}$ و $B(x) = 2 \cos(x) - 1$ عبارتان معرفتان على $[-\pi; \pi]$
- (1) عين حلول المعادلة $A(x) = 0$ على المجال $[-\pi; \pi]$ ثم مثل صور الحلول على الدائرة المثلثية
 - (2) عين حلول المعادلة $B(x) = 0$ على المجال $[-\pi; \pi]$ ثم مثل صور الحلول على الدائرة المثلثية
 - (3) عين اشارة كل من $A(x)$ و $B(x)$ على المجال $[-\pi; \pi]$
- بين انه من اجل كل من $\frac{2+\sqrt{3}}{2} = \left(\frac{1+\sqrt{3}}{2}\right)^2$ من \mathbb{R}
- حل في \mathbb{R} المعادلة: $x^2 + \left(\frac{\sqrt{3}-1}{2}\right)x - \frac{\sqrt{3}}{4} = 0$
- لتكن $C(x) = \cos^2(x) + \left(\frac{\sqrt{3}-1}{2}\right)\cos(x) - \frac{\sqrt{3}}{4}$ عبارة معرفة على $[-\pi; \pi]$
- (1) عين حلول المعادلة $C(x) = 0$ على $[-\pi; \pi]$ (للمساعدة ضع $x = \cos(x)$)
 - (2) عين صور حلول المعادلة على الدائرة المثلثية
 - (3) استنتاج اشارة $C(x)$ على المجال $[-\pi; \pi]$
 - (4) حل المتراجحة: $C(x) \leq 0$

التمرين الثاني:

- لتكن g دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = x^3 - 3x^2 - x + 3$
- (1) بين ان $1 = a$ جذر لـ: $g(x)$
 - (2) عين a و b حيث: $g(x) = (x-1)(x^2+ax+b)$
 - (3) عين حلول المعادلة $g(x) = 0$ ادرس اشارة $g(x)$
- لتكن f دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 3x$ و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعمد و متجانس $(O; i, j)$
- (1) احسب النهايات عند اطراف مجموعة التعريف
 - (2) بين ان المشتق: $f'(x) = g(x)$
 - (3) ادرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول التغيرات
 - (4) احسب كل من: $f(3)$; $f(1)$; $f(-1)$; $f(0)$
 - (5) عين النقاط الحدية المحلية لـ: (C_f)
 - (6) عين نقطتي الانعطاف لـ: (C_f) (بوضع $7 \sim \sqrt{48}$)
 - (7) مثل (C_f)

التمرين الثالث:

- لتكن الدالة المعرفة على $]-\infty; +\infty[$ $f(x) = \frac{2x^2+3x}{x+1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعمد و متجانس $(O; i, j)$
- (1) احسب النهايات عند اطراف مجموعة التعريف
 - (2) ادرس تغيرات الدالة f
 - (3) بين انه من اجل كل x من $\{-1\} - \mathbb{R}$ ان: $f(x) = 2x + 1 - \frac{1}{x+1}$ ثم استنتاج معادلة المستقيم المقارب المائل لـ: (C_f)

في المجموعتين من الآيات الآتية خـ-جـ

من في زوايا العددين من آيات الآتية خـ-جـ *** ملخص العبرة في ملخص العبرة