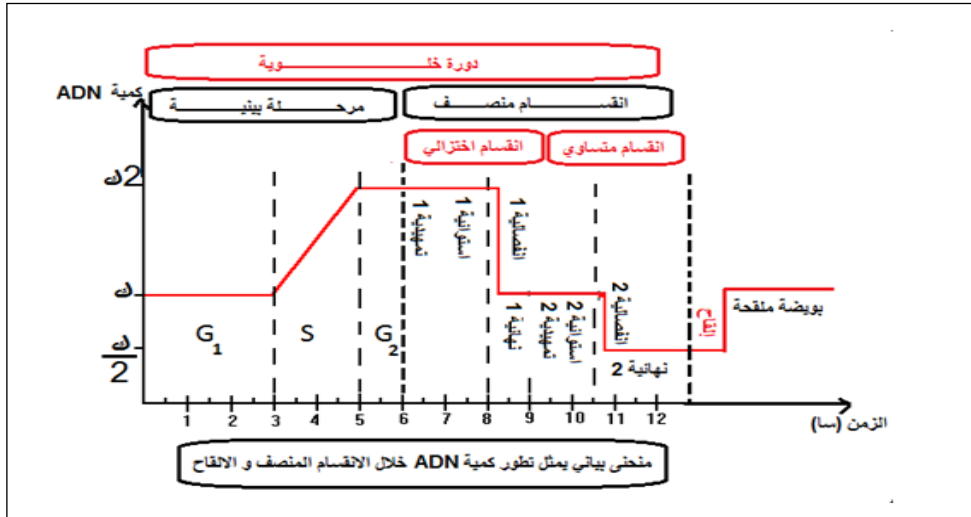


التمرين الاول (05): لدراسة التغيرات التي تطرا على الصبغيات من حيث الصيغة الصبغية و كمية ال ADN نقترح

عليك الوثيقة 1 و التي تمثل الوثيقة

تطور كمية ال ADN خلال

الانقسام المنصف و الاقحاح .



1- حلل المنحنى مبرزاً الصيغة الصبغية و كمية ال ADN و شكل الصبغي في كل مرحلة.

2- أنجز رسم تخطيطي وظيفي يظهر الآلية الموضحة في المرحلة S.

التمرين الثاني (08):

رغم أن عدد الصبغيات ثابت عند جميع أفراد النوع، حيث يتوفر الإنسان مثلاً على 46 صبغياً، إلا أنه في بعض الحالات تحدث اختلالات خلال تشكل الأمشاج عند أحد الأبوين، مما يُغيّر عدد الصبغيات في البويضة الناتجة عن الإخصاب، الشيء الذي يعطي حالة من الشذوذ الصبغي، تنتسب في أمراض تؤثر في النمو الجسمي والعقلي للشخص المصاب. وترتبط هذه الشذوذات بتغير في عدد أو بنية الصبغيات.

الجزء الأول: متلازمة Turner تصيب الإناث فقط، ومن أهم أعراضه قصر القامة، وضعف تطور الصفات الجنسية

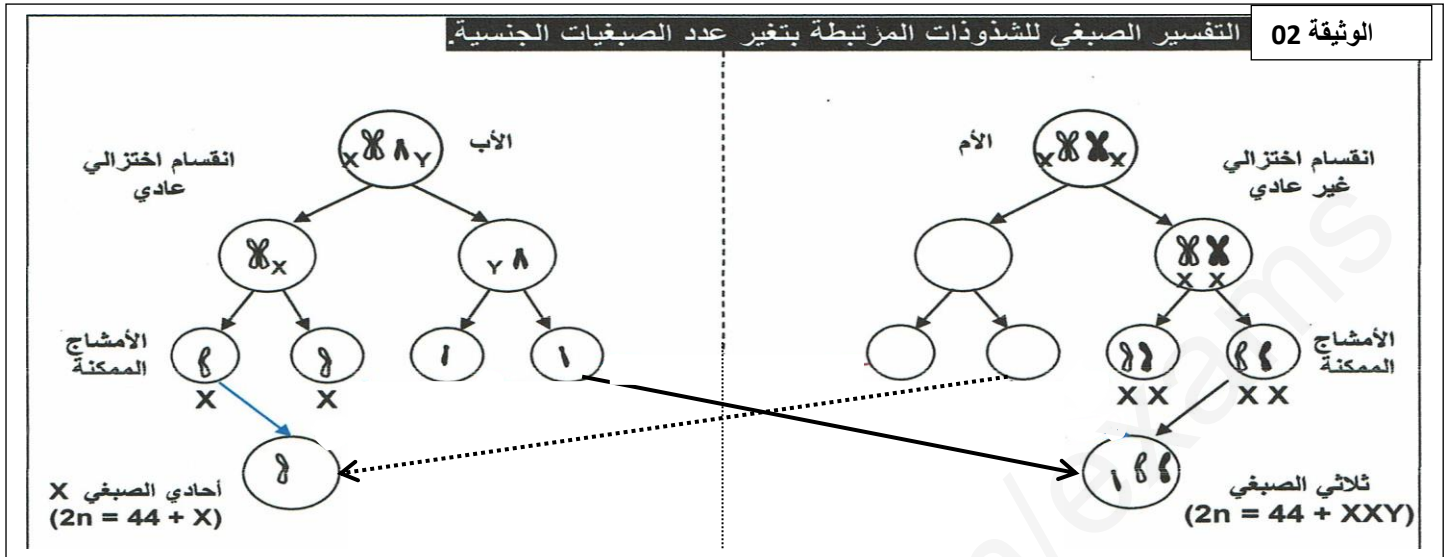
الثانوية، والعقم. أما متلازمة Klinefelter تصيب الرجال أهم أعراضه اجتماع الصفات الجنسية الثانوية الذكرية والأنثوية، صغر الخصيتين والعقم. توضح الوثيقة 1 الطابع النووي لشخص سليم و آخران مصابان بالمتلازمتين سابقتي

طابع نووي لمتلازمة Turner	طابع نووي ل متلازمة Klinefelter	طابع نووي لشخص سليم انثى و ذكر
		الوثيقة

1- قارن بين الطابع النووي للشخص السليم و المصابين.

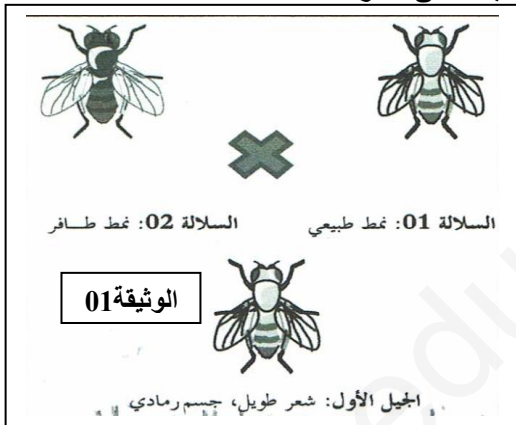
2- اقترح فرضيات تفسر فيها أسباب ظهور أفراد بهاتين المتلازمتين.

الجزء الثاني: للتأكد من صحة إحدى الفرضيات السابقة نعرض عليك الوثيقة 2 حيث تمثل التفسير الصبغي للشذوذات المرتبطة بتغير عدد الصبغيات أثناء تشكل الأمشاج و الإلقاح عند الأوبون .



1- انطلاقاً من الوثيقة 1 و 2 فسر أسباب ظهور أفراد بمتلازمة تيرنار و متلازمة كلينفلتر مبرزا الفرضية الأكثر وجاهة.

الجزء الثالث: انطلاقاً مما سبق و من معلوماتك المكتسبة اكتب نصاً علمياً توضح فيه دور الانقسام المنصف و الإلقاح في التنوع الوراثي للفرد موضحاً كيف تؤثر الشذوذات المرتبطة بتغير عدد الصبغيات على الأفراد.



التمرين الثالث (07): لتعرف على دور الاختلاط الصبغي في التنوع

البيولوجي للفرد تم المصالبة بين سلالتين نقيتين من ذبابة الخل حيث:

السلالة الأولى: ذات شعر (أهداب) طويل و جسم رمادي (نمط طبيعي)

السلالة الثانية: ذات شعر (أهداب) قصير و جسم اسود (نمط طافر)

فكانت النتيجة افراد الجيل الأول (ج1) كلها ذات شعر طويل و جسم رمادي

(الوثيقة 01).

في التصالب الثاني: زواجنا بين ذكر من الجيل الأول مع أنثى من النمط الطافر، فكانت النتائج كالتالي: 498 ذبابة من النمط الطبيعي، و 501 من النمط الطافر (السلالة 2).

يرمز لصفة طول الشعر: ط- ط.

يرمز لصفة لون الجسم : ما- م

1- ما هي المعلومة المستخلصة من نتائج الجيل 1.

2- حلل نتائج التزاوج الثاني، مدعماً إجابتك بالتفسير الصبغي له.

الجزء الثاني: التصالب الثالث: زواجنا بين أنثى من الجيل الأول مع ذكر من النمط الطافر، فكانت النتائج كالتالي: 439 ذبابة من النمط الطبيعي، 58 ذبابة ذات شعر قصير و جسم رمادي، 60 ذبابة ذات شعر طويل و جسم اسود، و 440 من النمط الطافر (السلالة 2).

1- احسب نسب الأنماط الظاهرة.

2- قدم التفسير الصبغي لنتائج التصالب محدداً الظاهرة التي سمحت بظهور هذه النسب.

3- انطلاقاً مما سبق و مكتسباتك فسر الاختلاف الظاهر في الأنماط بين التصالب التراجعي الثاني و الثالث.