Sciences de la nature et de la vie 2021/2022 Raoui Abed

وزارة التربية الوطنية ثانوية بن نقادي قدور

30 نوفمبر 2021 المدة : 03 سا

الاختبار الأول لأقسام السنة الثانية علوم تجريبية

◄ التمرين الأوّل: (12 نقطة)

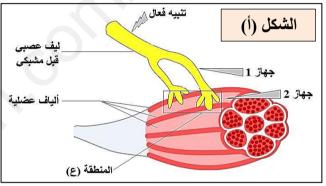
تعتبر العصبونات الخلايا المُميزة للجهاز العصبي حيث تتصل فيما بينها و كذا مع خلايا أخرى، وهذا ما يضمن انتقال الرسائل العصبية و بالتالي ضمان التنظيم العصبي، و لكن هناك مواد كيميائية تؤثر على عمل هذا الجهاز فتُحدث خللا على مستواه و لغرض معرفة طريقة تأثير بعض هذه المواد نقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

السارين هو غاز سام للأعصاب يستهدف المشابك، و قد تم اكتشافه عن طريق الخطأ في ثلاثينيات القرن الماضي من طرف أربع علماء في مخبر ألماني حيث كانوا بصدد التحضير لتصنيع مُبيد حشري جيد و فعال، و منذ ذلك الوقت تم تطويره و أصبح أحد أخطر غازات الأعصاب المُستخدمة كسلاح كيميائي من قبل أشخاص لا يعرفون الرحمة.

للتعرف أكثر على كيفية تأثير هذه المادة السامة على عمل المشبك نُجري تجربتين على مستوى اللوحة المحركة في وسط زرع فيزيولوجي، التركيب التجريبي و نتائجه موضّحة في الشكلين (أ) و (ب) على التوالي من الوثيقة (1).

النتائج المسجلة في ج2	الشروط التجريبية		التجربة
	عصبي قبل	نحدث تنبيه فع مستوى الليف الـ المشبك	1
	نحقن في الشق المشبكي للمنطقة (ع) مادة السارين و نعيد التجربة 1		2
	الشكل (ب		



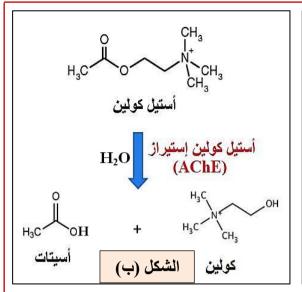
الوثيقة (1)

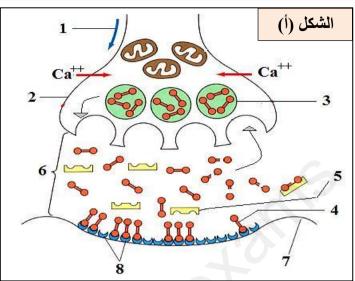
- حلّل معطيات و نتائج الوثيقة (1)، ثم حدّد المشكل العلمى المطروح.
 - 2) اقترح فرضيتين تفسيريتين لحلَ المشكل المطروح.

الجزء الثانى:

للتحقق من صحة إحدى الفرضيات و التعرف أكثر على مقر تأثير السارين نقترح عليك الوثيقة (2)، حيث يُمثل: • الشكل (أ): رسم تخطيطي تفسيري لآلية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك العصبي - العضلي في غياب السارين.

- الشكل (ب) : المعادلة الكيميائية لتفكيك المبلغ العصبي الكيميائي أستيل كولين.
- الشكل (ح): نتائج تجريبية على مستوى اللوحة المُحركة في وجود و في غياب السارين.





	في وجود السارين		في غياب السارين		الشكل (ج)
	بعد زوال التنبيه	بعد التنبيه الفعال مباشرة	بعد زوال التنبيه	بعد التنبيه الفعال مباشرة	
	+	+	-	+	كمية الأستيل كولين في الشق المشبكي
	+	+	+	+	كمية الـ AChE في الشق المشبكي
	-	-	+	-	كمية الأسيتات والكولين في الشق المشبكي
+ وجود - غياب					

الوثيقة (2)

تعرّف على البيانات المرقمة للشكل (أ) ثم استدل بمعطيات الشكلين (ب) و (ج) من الوثيقة (2) لتتأكد من صحّة إحدى فرضياتك السابقة

الجزء الثالث:

انطُلاقا مما توصلت إليه و مكتسباتك أنجز مخططا تحصيليا توضّح فيه آلية النقل المشبكي في حالة التسمم بالسارين.

▶ التمرين الثاني: (08 نقاط)

يحدث الداء السكري من النمط الأوّل عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكمية كافية. العلاج الحالي يعتمد على حقن الأنسولين للمصابين بهذا النمط من الداء السكري.

أجرى الباحثون دراسات بغرض التوصل إلى علاج لهذا الداء دون اللجوء إلى حقن المريض بالأنسولين و ذلك من خلال إجراء تجارب على مادة الغابا (GABA) و التي تُشكل أملاً لعلاج مرضى هذا النمط من الداء السكري.

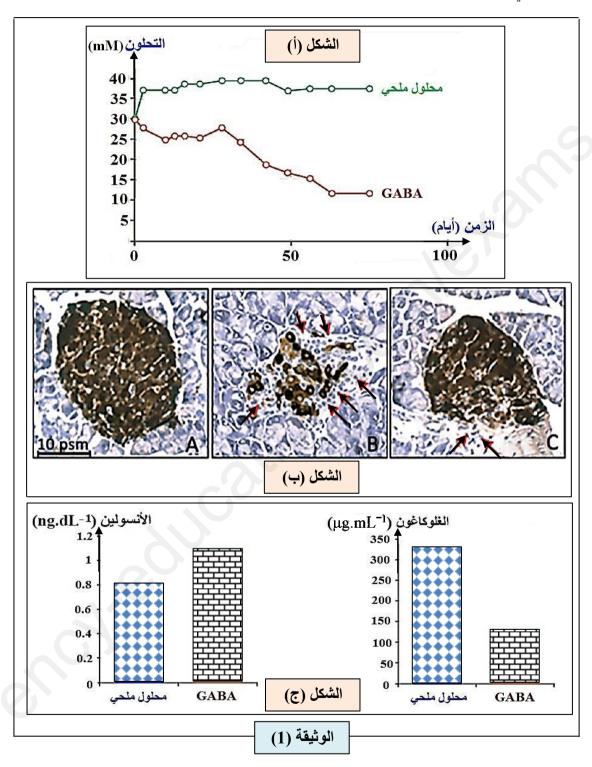
محلول ملحى (الشاهد).

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) عواقب الحقن اليومي بالـ GABA لفئران مُصابة بالسكري حيث: الشكل (أ): يُمثل تركيز الغلوكوز في الدم لفئران مصابة بالسكري و التي تلقت الحُقن اليومية من الـ GABA أو من

الشكل (\mathbf{p}) : ملاحظات مجهرية لمقاطع بنكرياسية لفئران بعد وسم الخلايا β لجزر لانجر هانس (\mathbf{p} اللون الأسود \mathbf{p}) و تحديد اللمفاويات المتسللة (تهاجم خلايا الذات و تخربها) إلى النسيج (الأسبهم السوداع)، حيث المقطع A من فأر سليم، المقطع B من فأر مصاب بالسكري، أما المقطع C من فأر مصاب بالسكري تلقى حقن يومية من الـ GABA.

الشكل (ح): تركيزي الأنسولين و الغلوكاغون في الدم لفئران مصابة بالسكري و التي تلقت حُقن يومية من الـ GABA أو من المحلول الملحى.

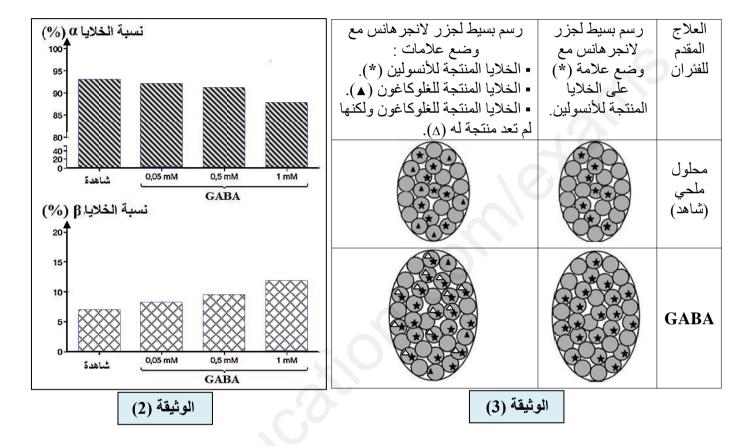


- 1) باستغلالك لمعطيات الشكل (أ)، بين كيف يُمكن للـ GABA أن تكون علاجا لمرضى السكري من النمط 1 في المستقبل.
 - 2) باستغلالك لمعطيات الشكلين (ب) و (ج) و إجابتك السابقة، اقترح فرضيتين تُحدّد من خلالهما طريقة عمل الـ GABA.

الجزء الثاني:

تمثّل الوثيقة (2) نتائج قياس نسبتي الخلايا α المنتجة للغلوكاغون و الخلايا β المنتجة للأنسولين في جزر لانجر هانس لفئر ان تلقت حقن الـ GABA بتراكيز مختلفة و أخرى شاهدة.

الوثيقة (3): تبيّن تأثير الـ GABA على نسبة الخلايا المنتحة للأنسولين و نسبة الخلايا المنتحة للغلوكاغون في جزر لانجر هانس.



- استدل بمعطيات الوثيقتين (2) و (3) لكي تتأكد من صحّة الفرضيتين المقترحتين سابقا مُحدّدا بدقة طريقة تأثير مادة الـ GABA.