

إثراء الرصيد اللغوي : نسمة الماضي تخطر بالبال / الغضا: الظلام/ تتسرق: تنهب/ **البابلية** : امرأة من بابل (منطقة عراقية) / **التجى** : الليل / **يُسْفِرُ**: يُصبح وجهي شاحبا / **لحظها** : رأيتها / يشفّ: يُظهر/ **المشرفية** : ما يوضع على الوجه العجارة / شفّ: شرب/ **ندامي**: الندامي هم المنادمون والمداومون على شرب الخمر / خود: المرأة الناعمة الحسنة/ راح: خمر/ **قينة**: مُغنية / **كابعات**: ناهدات الثدي/ **مُعصر**: ساقي الخمر / حمى: منطقة تقع في السعودية / **ريّا** : عطرا / **الروع**: الإعجاب/ **تجأر**: صوت الحق / **التبر الخلاص** : الذهب **الخالص**/ **نأقد**: لعارف ومميز / **الوري**: الناس أجمعين/ **الغور**: الأرض/ **نباتي**: نسبة لاسمها/ **لائذا**: تائبا.

الأسئلة:

البناء الفكري :

1. بم استهل الشاعر نصه ؟
2. مم يتأسف الشاعر ؟ و إلام يحنّ ؟
3. هل اعتمد النص على الوحدة الموضوعية أو على وحدة البيت ؟ علل .
4. قسم النص إلى وحداته الفكرية ، ثمّ وضع عنواناً مناسباً لكلّ وحدة .
5. في النص عاطفتان ، وضحهما ، وبين مدى صدقهما .
6. أنثر الأبيات من 15 إلى 17.
7. ما النمط الغالب في النص ؟ علل حكمك.

البناء اللغوي:

1. أعرّب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً ، وما بين قوسين إعراب جمل .
2. استخدم الشاعر ضميرين، ما هما؟ على من يعودان؟
3. استخرج صفة صريحة وصفة مكناة من البيت 12.
4. ما دلالة اسمية الجملة في بناء النص.
5. في البيت 15 صورتان بيانيتان، استخرجهما، محدداً نوعيهما، وبلاغتهما.

التقويم النقدي:

1. يُقال أن ابن نباتة يتصنّع الشعر الديني ، استخرج من خلال النص ما يثبت ذلك.
2. أثبتت الشاعر في قصيده خاصية من خصائص الشعر في عصره، ما هي؟ ، استخرج البيت الذي يبيّن ذلك ، علل سبها.