

**اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها**  
**المستوى: السنة الثالثة ، شعبة الأداب والفلسفة / المادة: ساعتان**  
**اقرأ النص الآتي بتركيز جيد ثم أجب عما يليه من الأسئلة :**

20. لم تدخل حجرتها الأحلام  
 21. لم تلعب أبداً كالأطفال  
 22. لم تغنم في عقدٍ أو شالٍ  
 23. لم تعرف كنساء فرنسا  
 24. أقبية اللذة في «بيغال»  
 \*\*\*  
 25. الاسم جميلة بوحيرد  
 26. تاريخ قرون بلاي  
 27. يحفظه بعدي أولادي  
 28. تاريخ امرأة من وطني  
 29. جلت مقصولة الجлад  
 30. امرأة دوخت الشمس  
 31. جرحت أبعاد الأبعاد  
 32. ثانية من جبل الأطلس  
 33. يذكرها الليلك والترجس  
 34. يذكرها زهر الكباد  
 35. ما أصغرـ (جان دارك) فرنسا  
 36. في جانبـ (جان دارك) بلايـ ..  
 «زارـ قبانيـ»  
 1. الاسم جميلة بوحيرد  
 2. رقم الزنزانة تسعونا  
 3. في السجن الحرفي بوهران  
 4. وبالعمر اثنان وعشروننا  
 5. عيـانـ كفنـديـ مـعبـدـ  
 6. والـشـعـرـ العـربـيـ الأـسـوـدـ  
 7. كالـصـيـفـ ... كـشـلـ الـأـحزـانـ  
 8. أـربعـةـ لـلـمـاءـ وـسـجـانـ  
 9. وـيـدـ تـنـضـمـ عـلـىـ الـقـرـآنـ  
 10. وـأـمـرـأـةـ فـيـ ضـوءـ الصـبـحـ  
 11. تـسـتـرـجـعـ فـيـ مـثـلـ الـبـوحـ  
 12. آيـاتـ مـرـقـتـ الـأـثـانـ  
 13. مـنـ سـوـرـةـ مـرـيمـ وـفـتـحـ  
 14. أـسـمـ مـكـتـوبـ بـالـلـهـ  
 15. مـغـمـوسـ فـيـ جـرـ السـحبـ  
 16. فـيـ أـدـبـ بـلـادـيـ فـيـ أـدـبـيـ  
 17. العـمرـ اـثـنـانـ وـعـشـرونـنا  
 18. اـمـرـأـةـ فـيـ قـسـنـطـيـنـةـ  
 19. لـمـ تـعـرـفـ شـفـقـاهـاـ الزـيـنةـ

**اللغة :**

بيان: حـيـ بيـارـيسـ مشـهـورـ بـنـادـقـهـ الـتـيـ تـمـارـسـ فـيـ الرـذـلـةـ بـكـلـ حـرـيـةـ. /ـالـلـيـلـكـ:ـ الـلـيـلـكـ أوـ الـلـيـلـجـ جـنـسـ نـيـاتـيـ يـتـنـمـيـ إـلـىـ الـفـصـيـلـةـ الـزـيـتونـيـةـ. /ـالـكـبـدـ فـاكـهـةـ تـشـبـهـ الـبرـقـالـ.

**البناء الفكري :**

1. بتناول الشاعر قضية «جميلة» ، فما الزمان والمكان المؤطران للقصيدة ؟ علل بما يلزم من ألفاظ وعبارات من النص .  
 2. استنتج باختصار وبأسلوبك الصفات التي عشقها الشاعر في «جميلة»، وبين غرضه من الاستهزاء بنساء فرنسا .  
 3. بيم احتمت «جميلة» من قهر وجيروت الجlad؟ وما الدلالة التي أعطاها الشاعر للأوثان في هذا النص ؟  
 4. علام يدل قول الشاعر في السطر 28 «تاريخ امرأة من وطني» ؟  
 5. «جميلة» رمز للخلود والتحدي ، عين من النص أجمل عبارتين في الدلالة على هذين المعنيين (الخلود - التحدى).  
 6. ضمن أي لون من ألوان التعبير الشعري تصنف هذا النص شكلًا وموضوعًا؟ وما الهدف منه ؟

**البناء اللغوي والفنى :**

1. ما الحقل الدلالي الذي تنتهي إليه الألفاظ الآتية : (الزنزانة - جرح - الجlad) ؟  
 2. أعرّب المسند والمتدنى إليه والفضلة في التركيب الآتي: لم تلعب أبداً .  
 3. لغة الشاعر جاءت مجازية ، لماذا ؟ حلل الصورة الآتية : «جلدت مقصولة الجlad» مبيناً جمالها .  
 4. ما النمط البارز في النص ؟ دل من النص على اثنين من خصائصه .  
 5. ما الرابط اللغوي بين السطرين 18 و 19 ؟

**التقويم النقدي :**

تعد هذه القضية من إرهاصات (مقدمات تحول نزار قباني من شاعر المرأة والغزل إلى شاعر الالتزام).  
 وهو التزم في الأدب ، في الثقافة ، في الأداء موافقاً واحداً مـعـهـ مـحـاتـهـ طـورـتـ الـفـضـلـيـةـ .  
 حاجةـ إـلـىـ التـلـزـامـ بـنـادـقـهـ الـأـدـبـاءـ وـالـسـعـرـاءـ ؟ـ اـنـكـ مـلـاثـهـ منـ الـأـدـبـاءـ مـسـرـعـاـ وـعـرـباـ التـرـمـوـ قـضـيـةـ الـأـمـةـ .  
 اـنـتـهـيـ بـالـتـوـفـيقـ .