

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية وأدابها
للامتحان الثالثة الثانوية ، شعبتي: آف و الفرا
مدة الاختبار: ساعتان اثنتان

اقرأ النص الآتي فراغة كافية ثم اجب عما عليه من الأسئلة :

- يُشَارِرُ الْبَرَّ وَادِيٌّ وَالْقَصْبَا
وَدَادِيٌّ بِيَضَاءٍ طَوْقَتِ الرِّقَابَا
كَمَا تَلَى ذُلُّ الْعَمَوَاتِ التِّلْهَابَا
يُضْسِيُّ جِيلَ مَكَّةَ وَالنِّقَابَا
وَفَاحَ الْقَاعِعُ أَرْجَاءَ وَطَابَا
بِمَدْحَكِ تَبَرِّدَ أَنَّ لِي إِنْسَابَا
إِذَا لَمْ يَتَخَذْ ذَكْلَةَ كِتابَا
فَهِينَ مَتَحَكَّمٌ إِقْتَدَرَتِ السَّحَايَا
فَهِينَ تَكُونُ الْوَسِيلَةُ لِي أَجَابَا
إِذَا مَا الضَّرُّ مَتَّهُمْ وَنَابَا
أَطْهَارَ بَكَلَ مَعْكَارَةً غُرابَا
وَكَانَ مِنَ الْحَوْسِ لَهُمْ حِجَابَا
فَخَانُوا الرُّكْنَ فَإِنَّهُمْ لَمْ اضْطَرَّا
بِالْأَخْلَاقِ لَأَنَّهُمْ لَمْ يَأْتُوا
وَأَنْجَلَى مَوْلَدُ الْهَادِي وَعَمَّتْ
2. وَأَسَدَتْ لِلْبَرِّيَّةِ بَنَتْ وَهِيَ
لَقِيدَ وَضَعْفَةٌ وَهَاجَأَ مُتَرَا
4. قَفَّامَ عَلَى سَمَاءِ الْبَيْتِ نُورَا
5. وَضَاعَتْ يَثْرَبُ الْفِيهَاءِ مِسْكَا
6. أَبَا الزَّهْرَاءِ قَدْ جَاؤَتْ قَدْرِي
7. فَمَا عَرَفَتِ الْبِلَاغَةَ ذُو بَيَان
8. مَنْحَتِ الْمُكَلِّنِ فَزَدَتْ قَدْرَا
9. مَسَأَلَتِ اللَّهَ فِي أَبْنَاءِ دِينِي
10. وَمَا لِلْمُسْلِمِينَ سِواكَ حِصْنَ
11. كَانَ النَّحْسُ حِينَ جَرَى عَلَيْهِمْ
12. وَلَوْ حَظُوا سَبِيلَكَ كَانَ نُورَا
13. بَتَّيْتَ لَهُمْ مِنَ الْأَخْلَاقِ رُكَّا
14. وَكَانَ حَنَائِقُهُ فِي مَاهِيَّةِ

«أحمد شوقي» - الشوقات

تذليل الصعوبات اللغوية :

القصاصيا: المدينة. أسمت **النطاق** : الطريق في الجبل . / **ضاعت** : ضاع المسك وتصوّع : فاح وتحرّك وانتشرت رائحته . / **بيد** أن : لفظ يفيد الاستثناء بمعنى : غير أن ، إلا أن .

البناء الفكري:

١. بأي مناسبة نظم الشاعر هذه القصيدة؟ وما الموضوع الذي تناوله فيها؟
 ٢. عم يعتذر الشاعر في البيت السادس؟ وبيم يبرر فعله؟
 ٣. ما الذي أصاب المسلمين بعد رسول الله؟ ما سبب ذلك؟
 ٤. أتجد الشاعر في النص مقلاً أم مجدداً؟ علل بمظاهرتين في كل حال.
 ٥. قسم النص إلى وحدات فكرية وضع لكل منها عنواناً مناسباً.

البناء اللغوي والفنى :

١٠. ما هي المبالغ الدلالية المكونة من الألفاظ الآتية الواردة في النص : (الهادي - وهلجا - متيرا - يضيء - حصن - حجاب) ؟

2. استخرج من النص ثلاثة الفاظ وردت في سياق مضاد له.

.3. أعرّب ما تحدّه خطوط في النص.

٤. استخرج الصورة البيانية الواردة في عجز البيت الثاني وبين نوعها وشرحها مبيناً بлагاتها

5.4. بم تعلل انتقال الشاعر من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب في البيت السادس؟

الدواء العربي

عرف الفن الادبي الذي يتنتمي إليه النص وأهم دواعيه، وأنكر أربعة من أشهر شعراته، وأشهر القصائد التي قيلت فيه.