9

السنة الدراسية : 2016 / 2011م

المدة الزمنية: ساعته (02) ان

ثانوية شرفي الطيّب " الشريعة "

المستوى: 3 (ع ت/ ت ر/ ر ات ق)

الاختبار الثلاثم الثانم في مادة اللغة العربية وآدابها.

النص: النصن: الشهيرة:

وأرشد المد الجالحيران وشاعَ للحنقُ صوتٌ فِي بِوَآدِيناً كتائبُ النّصرمز أعلى بالاتحماد وبالرشماش أسدت ولاالشكاوى أفادَتْ عَبْرَمَاضيناً ما طالما عُرْق لُننا عز مرامين وطالما شرَّت أحبِ رار وادس وكم لحونا، فهل كتَّ امجانينا؟ أنغام ثيورتنا الكبرى تناجينا تطهـــرُ الأرضَ مِن رجس المنياويناً فطـــا لما داؤُه أعيـــــاً المــُـداوسُـاً أتاجه أناعلي قوات غازينا في الجرْفِ كيف حصدنا منهم ما شينا وقد أذنفُ وامز اللَّهُ وَكُلُّ أَفَانُمِنَا كسانت لثورتنيا نصبرًا وتمكينياً الشاعر الجزائري محمّد الشَّبُوكي (الدوان) ص13

01-غَنَّى فأطربَ بالآمال شادينا 02- و(ذاع كلسر نشر في حواضرنا) 03- تحقّ قَ الأملُ المنشودُ و انطلعَتُ 04- وآمَز الشّعبُأن المجدّ (تصنعُه) 05- فما السّاسةُ أَجْدَتُ فِي مطالبنا 07- وطالماً أوْهَنَتْ قَوَى جماعَتْنا 08- وكُمْ أَضَعْنَا مَنْ إَلاُّوقَاتِ أَتُّمَنَهَا 09- اللهُ أَكْبُرُ، لاحَ الفجيرُ وانبعثَ تُ 10- لَيكَ مَا ثورة الشعبِ التي زحفت " 11- أنتِ الدُّواءُ لشعبٍ عــزٌ مَرْهـــمُه 12- هَذِي مِعَا ركتا-ياقومُ-شاهدةً 13- سَلُوا الفرنسيَ سَعَنَا يومَ تَكْيَهُم 14- وكيف فرّت بقياياهُم مهشَّمة 15- ما وقعمة الجرف ما تماريخ ملحمة

إثراء الرصيد الغوي : شادينا، حادينا: مغنينا - المدلج: السائر ليلا - روابينا (جمع رابية): ما ارتفع من الأرض - موامينا: مطالبنا - أوهنت: أضعفت - المناوينا (المناوئين): المعارضين - أفانين: أنواع ما شينا: يقصد ما شئنا.

02 / 01

الأسئيلة:

أ – البناء الفكري:
- 10/- يعبر محمد الشَّبوكي في بدأية قصيدته عن سعادة غامرة، فما السرّ وراءها؟ وضِّح (1.5)
/ 20/- للنضال السياسي قبل الثورة التحريرية مآخذ كثيرة في نظر شاعرنا .حدّدها، مبديا رأيك فيها (1.5 ن
/ 03/- بم آمن الشعب الجزائري؟ و إلام قادته هذه القناعة ؟
🖊 104- ما الصورة التي رسمها الشاعر للجيش الفرنسي يوم معركة الجرف الشهيرة؟وضّح (1.5 ن
· 03 /- لِيِّص مضمون الأبيات بأسلوبك الخاص
06/- ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين له مع التمثيل
ب- البناء اللغوي:
- 10/- في النص حقل دلالي للثورة و الانتصار. حدّد من الألفاظ في النص ما يدل عليه (1.5 ن
02/- وظَّف الشاعر ضمير المتكلمين في معظم أبيات القصيدة.حدّد عائده،مبينا دوره في بناء النص (02 ن
(٥٤٥) أ- أعرب ما يلي إعراب مفردات :
" لَهَوْناً" في عجز البيت الثامن (8)، و "شَاهِدَةً" في صدر البيت الثاني عشر (12)
- ب- ما المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين؟ :
- (تصنعه) في صدر البيت الرابع (4)
- (ذاع للسرّ نشرّ في حواضرنا) في صدر البيت الثاني (2)
/ 04/- ما نوع أسلوب البيت الأخير في النص؟ و ما غرضه البلاغي؟
05/- في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان : اشرحمها مبيّنا نوعيها، و سرّ بلاغتها (03)
- (تطهر الأرضَ من رجسِ المُناوين) في عجز البيت العاشر (10)
- (أنتِ الدّواءُ) في صدر البيت الحادي عشر (11)



بالتوفيـــق و التجاح

02 / 02

أساتذة المادة