

Composition n°02 de français.

Texte :

A qui revient cette idée d'inventer, un jour ... « la crise » d'adolescence ? Jean-Jacques Rousseau lui-même, le philosophe pédagogue ! Il n'y aurait, selon lui, qu'adolescents révoltés ou déprimés...

Pourtant, tout ceci n'est qu'une fable ! La crise d'adolescence (de la puberté*, en réalité) n'est ni une fatalité, ne répond pas à des transformations physiques. Et l'opposition aux parents – aux enseignants quelquefois – n'est pas une nécessité, même si les « spécialistes » estiment que non seulement la crise existe, mais encore qu'il vaut mieux la faire tôt que tard. Nous savons maintenant que l'erreur d'analyse tient au fait que la plupart des psychologues, des psychiatres, psychanalystes et médecins parlent de l'adolescence sur la base d'observation de jeunes en difficulté psychologique ou sociale, essayant de comprendre et de le dessiner le « normal » à partir du « pathologique* ».

Or, la plupart des adolescents traversent cette période de vie paisiblement, sans conflit avec quelque adulte que ce soit. Il semble bien, comme le soulignent déjà Rousseau, que certaines conditions familiales (dialogues, responsabilités) ou sociales (implication des adolescents dans la vie de la cité) soient de nature à diminuer le processus de crise pubertaire. Il existe, ainsi, des sociétés où les rapports entre adultes et adolescents sont organisés de telle sorte que chacun ayant un rôle à jouer au sein de la communauté regarde l'autre avec respect et tolérance. C'est le cas des sociétés dites « primitives », ou à l'issue de rites initiatiques, les garçons pubères entrent dans la communauté des adultes : tensions entre générations sont ainsi situées de manière primitive. Dans la société « modernes », il n'y a plus de responsabilités pour les plus jeunes, plus de dialogues avec eux. D'où révolte, mauvaise humeur, violence de leur part. En famille, chacun vit dans son monde, avec ses amis, ses centres d'intérêt. D'où cette opposition que l'on observe ici ou là, entre parents et adolescents. Cela tient à une mauvaise relation entre eux. Pas facile pour des parents de voir grandir leurs enfants ! De voir contester leur pouvoir ! Pas facile pour des adolescents qui pensent par eux-mêmes, voient la vie à leur façon, de supporter encore l'autorité familiale : d'où le grand malentendu ... et la prétendue « crise ».

Par Michel Fize, Sociologue au CNRS (centre nationale de recherche scientifique) - Revue Psychologie –

*Puberté: ensemble de transformations de l'adolescence. *Pathologique: anormal / *rites: fêtes.

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1- « La crise d'adolescence se manifeste, selon Jean Jacques Rousseau par la désobéissance. » Relevez du texte une expression qui montre cela.

2-Selon l'auteur, qu'est-ce qui provoque l'opposition entre adolescents et parents?

3- "tout ce qui est qu'une fable". Cette expression signifie?

- a. Tout ce qui est que la vérité.
- b. Tout ce qui est pas une contre-vérité.
- c. Tout ce qui est qu'une contre-vérité.

Recopiez la bonne réponse

4- Classez les mots et expressions suivants dans le tableau ci-après:

Crise / respect / marginalisation / dialogue / absence de tension / intérêts différents.

Rapports humains dans la société ancienne Conséquence	Rapports humains dans la société moderne Conséquence

5- "IL n'y aurait, selon lui, qu'adolescents révoltés ou déprimés "

"Nous savons maintenant quel 'erreur d'analyse'"

- A qui renvoient chacun des pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessous?

6- Répondez par « vrai » ou « faux »:

- a. L'auteur estime que la crise d'adolescence est nécessaire.
- b. La plupart des adolescents ne vivent aucune crise pubertaire.
- c. Les rapports entre parents et adolescents sont conflictuels.
- d. La société primitive n'était pas favorable aux adolescents.

7- Complétez l'énoncé ci-après par les mots et expressions suivants:

Tolérance / à cause / mais / parents / considère / adolescents.

L'auteur..... que la relation entre et
est souvent tendue l'absence de et de dialogue
..... que cela ne relève pas de transformations physiques quelconques.

8- Proposez un titre au texte au texte.

II- Production écrite: (06pts)

Traitez un sujet au choix :

1- Faites le compte rendu objectif de ce texte.

2- « Pas facile pour des adolescents, qui pensent par eux-mêmes, voient la vie à leur façon, de supporter encore l'autorité familiale. »

- Pensez-vous que l'autorité familiale est nécessaire envers les adolescents?

- Rédigez un texte argumentatif de dizaine de lignes dans lequel vous prenez position.

(Réfuter ou concéder). Bon courage.