

République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l'éducation nationale

Direction de l'éducation de Mila

Lycées de Grarem Gouga

Bac blanc 2018

Filière : Langues étrangères

Epreuve : Français

Durée : 3H 30mn

Texte :

Les dirigeants du Front de libération nationale, Ahmed Ben Bella, Mohamed Khider, Mohamed Boudiaf, Hocine Ait Ahmed et le journaliste et intellectuel, Mustafa Lacheraf, sont reçus par le roi du Maroc, Mohammed V, à Rabat, le 20 octobre 1956. Leur discussion est principalement axée sur la conférence de Tunis à laquelle ils doivent tous participer deux jours plus tard. Cette conférence doit accueillir les responsables du FLN et les présidents tunisien et marocain autour de la même table afin que la question algérienne devienne une affaire maghrébine.

Le 22 octobre, les chefs historiques et Mustafa Lacheraf s'appêtent à prendre le même avion que le roi du Maroc, mais à la dernière minute, un changement survient. Le roi prendra un avion spécial qui survolera l'Algérie, pendant que les dirigeants du FLN prendront place à bord d'un DC3 de la compagnie Air Atlas, avec à bord des journalistes et un grand malade qui devait être hospitalisé à Tunis. L'appareil devait survoler la Méditerranée (évitant l'espace aérien algérien) pour ne prendre aucun risque.

Beaucoup d'encre coulera sur ce changement de dernière minutes, allant jusqu'à porter des accusations contre la partie marocaine. Pourtant, Aït Ahmed, affirme dans une émission de Medi1-Sat (2008), que c'est lui-même qui avait demandé ce changement craignant de faire « prendre des risques » au roi en le faisant voyager dans le même appareil que les dirigeants du FLN qui étaient recherchés par les services français. Ben Bella, de son côté, affirme que le changement était dû au fait que le Roi voyageait avec son épouse.

Le DC3 décolle donc avec du retard et atterrit aux Baléares, alors que l'escale n'est pas au programme du vol. A 16 heures, l'armée française prend contact avec l'équipage qui est entièrement français et lui intime l'ordre de poser l'appareil à Alger. L'avion tourne en rond jusqu'à la nuit tombée pour arriver à Alger à l'heure prévue pour Tunis. Et lorsque Ben Bella demande si c'est Tunis, à la vue des lumières d'une grande ville, l'hôtesse de l'air répond par l'affirmative.

L'équipage s'enferme dans la cabine de pilotage lorsque que commence la descente. Et il file par une issue de secours quand l'appareil se pose sur le tarmac de l'aéroport d'Alger.

Les passagers, plongés dans le noirs, sont surpris par le bruit de soldats armés jusqu'aux dents qui s'engouffrent dans la cabine. Ahmed Ben Bella, Hocine Ait Ahmed, Mohamed Boudiaf, Mohamed Khider et Mostafa Lacheref sont encerclés, puis menottés et emmenés au salon de l'aéroport qui fourmille de militaires et d'agents des services de sécurités français.

Les cinq leaders sont, par la suite, embarqués dans un véhicule militaire et escortés jusqu'à Bouzaréah, au siège de la direction de la surveillance du territoire (DST) pour subir un interrogatoire. Ils seront transférés en France et détenus dans différents lieux : la prison de la Santé, l'île d'Aix, le château de Turquant et enfin, à Aulnoy, où ils ont été maintenus jusqu'à l'indépendance du pays en 1962.

D'après Z.M, BABZMAN (site internet), 22/10/2014 Z.M.

Questions

I-Compréhension : (12pts)

1. De quoi parle l'auteur dans ce texte ?
2. Pourquoi les dirigeants du FLN et Mustapha Lechref ont-ils été reçus par le roi du Maroc ?
3. Identifiez les raisons qui ont poussé le roi du Maroc à changer d'avion ?

4. Beaucoup d'encre coulera sur ce changement de dernière minute.

-L expression soulignée veut dire :

- a) ce changement est passé inaperçu ?
- b) Beaucoup de journaux ont parlé de ce changement ?
- c) Ce changement était inutile ?

5. Dites à quoi renvoient les éléments soulignés dans le texte.

6. Réécrivez au passé le passage suivant :

« A 16 heures, l'armée française prend contact avec l'équipage qui est entièrement français et lui intime l'ordre de poser l'appareil à Alger. L'avion tourne en rond jusqu'à la nuit tombée pour arriver à Alger à l'heure prévue pour Tunis. »

7. « la prison de la Santé », « l'île d'Aix, le château de Turquant » et « Aulnoy »

-Que représentent ces noms propres utilisés dans le dernier paragraphe ?

8. Ben Bella, de son côté, affirme que le changement était dû au fait que le Roi voyageait avec son épouse.

- Réécrivez cette phrase en commençant ainsi : Ben Bella, de son côté, a affirmé : « »

9. Classez les événements suivants selon leur ordre chronologique.

a- Les cinq leaders sont arrêtés et transférés en France.

b- L'équipage s'enferme dans la cabine de pilotage et il file par une issue de secours

c- Une réunion est prévue à Tunis

d- L'armée prend contact avec l'équipage de l'avion et lui ordonne de se poser à Alger.

e- Les dirigeants du FLN sont reçus par le roi du Maroc

f- Le roi et les dirigeants du FLN ne prennent pas le même avion.

10. L'auteur s'implique-t-il dans son texte ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un élément du texte.

11. Quelle est la visée communicative de ce texte ?

II- Expression écrite : (8pts)

-Traitez un des deux sujets suivants :

-Sujet 1 : Vous avez lu ce texte, son contenu vous a plu et vous voulez le partager avec vos camarades du lycée.

-Faites le compte rendu critique du texte pour le publier sur la page facebook de votre lycée.

-Sujet 2 : A l'occasion de la commémoration du 19 mai 56 journée de l'étudiant votre Lycée a organisé une journée d'informations avec la participation d'anciens combattants qui ont vécu l'événement.

-Rédigez un court texte historique dans lequel vous informez vos camarades qui étaient absents du grand rôle des étudiants algériens dans la guerre de libération nationale.

Sujet N°1 → Le Document d'Histoire

Compréhension de l'écrit 12 points

- 1- Dans ce texte, l'auteur parle d'un fait d'histoire durant La Guerre de Libération Nationale se rapportant à « Un détournement d'avion' dans lequel voyageaient les dirigeants du FLN. (1 pt)
- 2- Les dirigeants du FLN et Mustafa Lacheraf, ont été reçus par le roi du Maroc pour discuter sur La Conférence de Tunis à laquelle ils doivent tous participer. (1 pt)
- 3- Les raisons qui ont poussé le roi du Maroc à changer d'avion : (2 pts)
 - D'après Aït Ahmed → craignant de faire prendre des risques au roi.
 - D'après Ben Bella → le fait que le roi voyageait avec son épouse.
- 4- « Beaucoup d'encre coulera sur ce changement de dernière minute ». (0,5 pt)
L'expression soulignée veut dire : b- beaucoup de journaux ont parlé de ce changement.
- 5- Les substituts. (1,5 pts)
Leur → Les dirigeants du FLN, le journaliste et le roi du Maroc. (accepter les noms)
Lui-même → Aït Ahmed.
Les cinq leaders → Ahmed Ben Bella, Hocine Aït Ahmed, Mohamed Boudiaf, Mohamed Khider et Mostefa Lacheref/ Les dirigeants du FLN et le journaliste.
- 6- Réécriture du passage au passé. (Passé simple/ Imparfait). (1 pt)
« A 16 heures, l'armée française prit contact avec l'équipage qui était entièrement français et lui intima l'ordre de poser l'appareil à Alger. L'avion tournait en rond jusqu'à la nuit tombée pour arriver à Alger à l'heure prévue pour Tunis ».
- 7- « La prison de la Santé », « L'île d'Aix », « Le château de Turquant » et « Aulnoy ».
Ces noms propres utilisés, représentent des lieux de détention, des prisons. (0,5 pt)
- 8- Réécriture de la phrase au style direct.
Ben Bella, de son côté, a affirmé : « Le changement est dû au fait que le roi voyage avec son épouse ». (1pt)
- 9- Classement des évènements. e- c- f- d- b- a. (1,5 pts)
 - 1- Les dirigeants du FLN sont reçus par le roi du Maroc.
 - 2- Une réunion est prévue à Tunis.
 - 3- Le roi et les dirigeants du FLN ne prennent pas le même avion.
 - 4- L'armée prend contact avec l'équipage de l'avion et lui ordonne de se poser à Alger.
 - 5- L'équipage s'enferme dans la cabine de pilotage et il file par une issue de secours.
 - 6- Les cinq leaders sont arrêtés et transférés en France.

10- Oui, l'auteur s'implique dans son texte. (0,5 pt)

Justification → **Emploi de modalisateurs** (au moins deux éléments). (0,5 pt)

11- La visée communicative de ce texte. → L'auteur a écrit ce texte **pour informer sur un évènement historique concernant « Le détournement de l'avion des dirigeants du FLN »**, dans le but de **dénoncer les actes criminels et violents des colons contre les Algériens qui revendiquent leur droit à la liberté.** (1 pt)

Production écrite 8 points

Filière : Langues étrangères

Epreuve : Français

Durée : 3H 30mn

Texte :

Mesdames, messieurs,

L'anorexie est la maladie mentale qui tue le plus de femmes dans le monde. "Anorexie" signifie littéralement "perte d'appétit". Il faut savoir que la maladie dure en moyenne quatre ans. Passé dix ans, 10% des malades trouvent la mort.

Cette maladie détruit la personne moralement et physiquement, et peut avoir des conséquences graves sur la santé. Le corps médical s'accorde à reconnaître que l'anorexie a le plus souvent une origine psychologique. Néanmoins, elle a aussi et surtout une forte dimension sociale. Le culte excessif de la minceur conduit les jeunes filles à se préoccuper de plus en plus tôt de leur poids ; la minceur est la mode, les héroïnes* modernes sont couramment des mannequins squelettiques. Aussi, des campagnes sont menées pour lutter contre l'anorexie par des associations.

Mais depuis peu, un courant inverse a émergé. Apparue en France depuis deux ans, la communauté "pro ana" se manifeste de plus en plus par l'intermédiaire des sites Internet qui font l'apologie de l'anorexie comme mode de vie. Pour eux, être pro ana, c'est contrôler son corps, faire preuve de volonté. Ces sites expliquent les vertus de la maigreur extrême, quels aliments sont les plus faciles à régurgiter, proposent des photos de top modèles retouchées pour les rendre plus maigres...

Conscients ou non des risques, les internautes échangent des conseils pour s'affamer et atteindre un idéal de silhouette décharnée. Aux Etats-Unis, ces sites sont interdits. Le phénomène qui se veut "social", tente néanmoins de se faire percevoir et reconnaître comme un mouvement de lutte contre la société de consommation. Ses adeptes portent même au poignet un petit bracelet rouge et vénèrent certaines stars pour leur maigreur absolue.

Face à la désinformation de ces sites, mais surtout l'incitation à la maladie qu'ils exercent, nous devons réagir ; car la vie des adolescents est en jeu. Il s'agit là d'un sujet extrêmement grave face auquel on ne peut laisser une telle dérive prendre le pas.

Ces sites doivent être strictement interdits. Il ne s'agit là nullement d'une restriction à la liberté d'expression mais de la protection de la santé physique et morale des êtres les plus sensibles et influençables.

Tels sont les motifs pour lesquels je vous demande, mesdames, messieurs, de bien vouloir adopter la présente proposition de loi qui interdirait la diffusion des sites Internet promouvant, incitant et encourageant les adolescents à devenir anorexiques.

*M. François Vannson, député à l'Assemblée Nationale,
Paris, le 07 novembre 2007.*

Questions

I-Compréhension : (12pts)

1. L'auteur de ce texte est-il :

- Médecin ?
- Journaliste ?
- Parlementaire ?

2. Identifiez :

A) La raison pour laquelle les jeunes deviennent anorexiques.

B) La solution proposée par l'auteur pour lutter contre cette maladie.

3. Classez les termes et expressions suivants dans le tableau proposé :

Conséquences graves- faire preuve de volonté- contrôler son corps- la minceur- détruit la personne moralement-Tue le plus de femmes.

Inconvénients de l'anorexie	Vertus de l'anorexie

4. Relevez dans le texte quatre termes ou expressions appartenant au champ lexical de l'anorexie.

5. Que désignent les pronoms soulignés dans le texte ?

6. « Face à la désinformation de ces sites »

- le mot souligné veut dire :

a) La publicité positive ?

b) La publicité négative ?

c) L'information objective ?

7. Réécrivez le passage suivant au mode impératif.

« je vous demande, mesdames, messieurs, de bien vouloir adopter la présente proposition de loi qui interdirait la diffusion des sites Internet promouvant, incitant et encourageant les adolescents à devenir anorexiques. »

8. Relevez dans le quatrième paragraphe un synonyme de l'expression « Pro ana ».

10. Dites en deux à trois phrases personnelles comment l'auteur a-t-il justifié sa proposition qui consiste à interdire les sites internet qui incitent à l'anorexie.

11. Quelle est la visée communicative de texte.

II- Expression écrite : (8pts)

-Traitez un des deux sujets suivants :

-Sujet 1 : Vous êtes actif sur la page facebook de votre lycée, ce texte vous a plu, vous voulez le partager avec vos camarades.

-Faites le compte rendu critique du texte pour le publier sur la page facebook de votre lycée.

-Sujet 2 : Votre amie est « pro ana », attirée par les héroïnes du cinéma et les mannequins, elle contrôle ses repas et sa silhouette au point d'avoir un corps squelettique.

- Rédigez un court texte dans lequel vous essaieriez de convaincre votre amie des conséquences dangereuses de ce mode de vie sur sa santé physique et morale.

Sujet N°2 → Le Texte Exhortatif

Compréhension de l'écrit 12 points

- 1- L'auteur de ce texte est : **Un parlementaire.** (0,5 pt)
- 2- Identification de la cause et de la solution.
 - A- La raison pour laquelle les jeunes deviennent anorexiques : **La minceur.** (0,5 pt)
 - B- La solution proposée par l'auteur pour lutter contre cette maladie : **Interdire les sites Internet qui encouragent l'anorexie.** (1 pt)
- 3- Classement des termes et expressions. (2 pts)

Inconvénients de l'anorexie	Vertus de l'anorexie
<ul style="list-style-type: none">- Conséquences graves.- Détruit la personne moralement.- Tue le plus de femmes.	<ul style="list-style-type: none">- Faire preuve de volonté.- Contrôler son corps.- La minceur.

- 4- le champ lexical de « **L'anorexie** ». → la maladie- perte d'appétit- la mort- la santé- le corps médical- la minceur- squelettiques- la maigreur- maigres. (1 pt)
- 5- les pronoms. (2,5 pts)

Elle → **L'anorexie.** Eux → **Les sites Internet.** Leurs → **Certaines stars.**
Je → **L'auteur/ M. François Vannson/ Le député.**
Vous → **Le récepteur/ Le destinataire/ L'Assemblée Nationale.**
- 6- « Face à la désinformation de ces sites ». Le terme souligné veut dire :
b- La publicité négative. (0,5 pt)
- 7- Réécriture du passage au mode Impératif. (accepter l'une des réponses). (1 pt)
 - **Veillez adopter** la présente proposition à devenir anorexiques.
 - **Adoptez** la présente proposition à devenir anorexiques.
- 8- Le synonyme de l'expression « **Pro ana** ». → **Ses adeptes.** (0,5 pt)
- 9- Justification de l'auteur. → L'auteur a proposé la solution qui consiste à interdire ces sites Internet car **c'est la vie des adolescents qui est en jeu, ce sont les êtres les plus sensibles et les plus influençables.** (1,5 pts)
- 10- La visée communicative du texte. → L'auteur a écrit ce texte dans **le but d'exhorter, d'interpeller le destinataire « l'Assemblée Nationale » sur un constat négatif vis-à-vis de « L'anorexie », pour le sensibiliser, le responsabiliser et l'inciter à réagir.** (1pt)

Production écrite 8 points