

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين على الخيار

**Sujet N°1 :**

**Takfarinas, l'enfant terrible de Sédrata**

En l'an 17, la grande guerre de libération commença dans les territoires africains de Rome. Le chef de la guérilla était Takfarinas, l'enfant de Thubursicu Numidarum (l'actuelle Khemissa) qui mena l'une des plus grandes révoltes contre l'Empire romain. C'était sous le règne de l'empereur Tibère. [...]. Grand chef militaire, Takfarinas réussit à soulever l'ensemble des tribus de la région, en commençant par les Gétules. Un fait mérite d'être signalé : comme beaucoup de « révolutionnaires », Takfarinas fit ses armes au sein de l'armée romaine qu'il déserta pour prendre la tête de l'insurrection, utilisant les connaissances qu'il avait accumulées pour former une véritable armée constituée des tribus indigènes.

Takfarinas s'était levé contre Rome parce que la colonisation était injuste : les meilleures terres, les plus fertiles, étaient confisquées et les autochtones refoulés vers les terres incultes du Sahara. Et comme cette injustice touchait toutes les tribus berbères d'Afrique du Nord, le combat de Takfarinas ne se limita pas à sa région natale de Souk-Ahras, mais s'étendit à toute l'Algérie, la Tunisie et la Libye [...] : tous contre les troupes d'occupation romaine !

De Syrte à l'Est, à la Maurétanie, à l'Ouest, la révolte gronda contre l'Empire, portée par la vaillance d'un chef hors pair qui utilisa avec brio des techniques nouvelles et, notamment, la guérilla, harcelant sans cesse les grandes concentrations de soldats ennemis, avant de s'évaporer dans la nature. [...]

De Syrte à Tlemcen, Takfarinas, l'enfant terrible de Sédrata, a porté haut l'étendard de la liberté ; il a donné le meilleur de lui-même à la lutte pour la liberté, allant jusqu'au sacrifice suprême ! Ainsi sont les hommes de ce pays, des héros qui, génération après génération, ont arrosé cette terre de leur sang pour que les « hommes libres » puissent jouir pleinement de la liberté.

*Maâmar Farah, Le soir d'Algérie du jeudi 21 avril 2016.p20*

**Questions:**

**I/ Compréhension. (12pts)**

1. L'auteur de ce texte évoque un fait historique important en vue de la lutte pour la liberté. Lequel ? Où et quand a-t-il eu lieu ?
2. Relevez dans le texte quatre (04) expressions désignant Takfarinas.
3. "Un fait mérite d'être signalé. " De quel fait parle-t-on ?
4. "Takfarinas fit ses armes au sein de l'armée romaine qu'il déserta pour prendre la tête de l'insurrection." Identifiez deux raisons de cette insurrection.

5. Classez les mots et expressions suivants : *empereur Tibère – autochtones refoulés – tribus indigènes – soldats ennemis – guérilla – terres confisquées.*

Selon qu'ils renvoient à

- a. Empire romain : .....
  - b. Population locale : .....
6. "utilisa avec **brio** des techniques nouvelles." Le mot souligné signifie :
- a. ardeur.
  - b. patience.
  - c. impatience
7. " Le chef de la guérilla était Takfarinas." Repérez du texte la phrase qui définit le mot guérilla.
8. À qui ou à quoi renvoient les éléments soulignés dans les phrases suivantes ?
- a- "... fit **ses** armes au sein de l'armée romaine..." (1§)
  - b- "...les connaissances **qu'il** avait accumulées..." (1§)
  - c- "...ont arrosé cette terre de **leur** sang..." (4§)
9. D'après le texte, la lutte libératrice de Takfarinas s'étend au-delà de l'échelle locale. Relevez dans le texte la phrase qui le montre.
10. Ainsi sont les hommes de ce pays qui, génération après génération, ont arrosé cette terre de leur sang pour que les « hommes libres » puissent jouir pleinement de la liberté. Expliquez en (02) ou (03) lignes ce que l'auteur veut dire.

## **II/ Production écrite. (8pts)**

Traitez **un** seul sujet au choix.

1. Vous êtes membre de l'association culturelle de votre lycée.

Pour la rubrique « Nos héros » de votre journal scolaire, faites connaître Takfarinas à vos camarades en rédigeant le compte rendu objectif de ce texte.

2. Beaucoup de jeunes sont tombés au champ d'honneur durant la guerre de libération. Dans votre village, les anciens ne cessent de vous raconter les faits héroïques de l'un d'eux.

Faites connaître un de ces héros de la révolution en le présentant brièvement et en racontant un de ses exploits.

Votre texte paraîtra dans le journal du lycée dans la rubrique « Des hommes et des faits ».



**Bonnes vacances et bon courage au bac**