

Traitez un seul sujet au choix :**Sujet n°1****Le dernier témoin**

Pour Mohamed Beziane, le Zalatou a toujours été une montagne de rebelles, de déserteurs et d'insoumis. «Même Salah Bey, le dernier bey de Constantine, est venu se réfugier ici, à la chute de sa ville», dit-il. Avec de telles gâchettes fines, il n'est donc pas étonnant que les Aurès soient tenus pour le berceau de la Révolution.

Beziane Mohamed a 20 ans en 1954, mais il est tombé très tôt, dès l'âge de 14 ans, dans le chaudron du nationalisme grâce à son oncle qui l'a initié. Arrêtés et emprisonnés à Batna puis à Tazoult, ils sont déférés devant le tribunal militaire de Constantine. La sentence ne tarde pas à tomber, le 10 novembre 1955 : peine capitale.

En attendant la guillotine, les condamnés croupissent dans la célèbre prison du Coudiat. Dans le groupe, on compte Tahar Zbiri (...). Mais aussi Mustapha Ben Boulaïd, charismatique chef des Aurès. «**Nous** devons échafauder un plan pour sortir de cette prison et tout le monde est invité à donner son opinion», leur dit un jour Ben Boulaïd. Mohamed Beziane se rappelle que c'est un gars d'El Khroub, du nom de Hadjadj Bachir, qui fait observer à Ben Boulaïd et à ses compagnons que la grande salle donne sur une sorte de débarras inoccupé, par lequel on peut accéder à une cour. Le mur de celle-ci donne directement sur l'extérieur. Il suffit donc de creuser un tunnel pour en sortir. Oui, mais avec quoi ? Un détenu a alors l'idée géniale d'arracher un loquet de fenêtre pour s'**en** servir comme d'un racloir (...).

«Chaque jour on creusait jusqu'à 23h, quand la sirène se faisait entendre et que chacun devait regagner sa paillasse», se souvient Mohamed Beziane. (...) Pour pallier à l'obscurité dans le trou qui gagne en profondeur, les détenus confectionnent des mèches à l'aide de coton et de bouts de graisse pêchés dans la soupe quotidienne. «On faisait mine de jouer et de se blesser exprès dans la cour pour avoir du coton afin de confectionner ces mèches», raconte encore Mohamed Beziane.

S'aidant de cordes et se faisant la courte échelle, les premiers prisonniers arrivent sur le mur d'enceinte d'où ils se laissent glisser le long d'une courte corde. L'opération dure près d'une heure. Quand les gardiens donnent l'alerte, la salle est déjà vide. Onze prisonniers, dont Mustapha Ben Boulaïd, ont réussi à se faire la belle. Dix-neuf autres sont rattrapés avant qu'ils ne franchissent le mur. «**Nous** nous sommes cachés dans l'herbe, se souvient Mohamed Beziane. Ayant perdu nos espadrilles dans la boue, nous continuons pieds nus jusqu'à Megtaâ El Athmania, où des militants nous prennent en charge. Ils ont su pour l'évasion car La Dépêche l'a rapportée à la Une. Je n'ai revu Mustapha Ben Boulaïd à Kimmel, dans le maquis, que plusieurs jours plus tard.»

Djamel Alilat ; El Watan, 01 novembre 2014

Questions :**I- Compréhension :**

- 1- L'auteur de ce texte est :
 - a- Un historien
 - b- Un romancier
 - c- Un journaliste

Recopiez la bonne réponse

- 2- Le texte parle de :
- a- Une évasion de prison bien préparée par des combattants condamnés à mort ;
 - b- Un témoignage d'un célèbre combattant algérien ;
 - c- La guerre d'Algérie et les victimes qui y ont été tués.

Recopiez la bonne réponse

- 3- Relevez quatre mots ou expressions relatifs à " **prison** "
- 4- A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?
- **Nous** devons échafauder un plan pour sortir de cette prison
 - pour **s'en** servir comme
 - **Nous** nous sommes cachés dans l'herbe
- 5- « Onze prisonniers ont réussi à **se faire la belle** ». L'expression soulignée veut dire :
- a- Devenir beaux ;
 - b- Se faire capturer ;
 - c- S'évader.

Recopiez la bonne réponse

- 6- Mohamed Beziane dit «Même Salah Bey, le dernier bey de Constantine, est venu se réfugier ici, à la chute de sa ville», Réécrivez la phrase suivante en la commençant ainsi :
- Mohamed Beziane disait que ...
- 7- L'auteur marque-t-il son implication dans le texte ? Justifiez votre réponse.
- 8- Complétez le passage à trou suivant par les mots donnés dans la liste ci-dessous :
- Groupe; pays; raconte; prisonniers**
- Beziane Mohamed une aventure unique d'un groupe deet leur leader Ben Boulaïd. Le a réussi à s'échapper grâce à leur volonté et amour pour leur
- 9- L'auteur de ce texte veut :
- Informer d'une évasion préparée par Ben Boulaïd et ses compagnons de prison ;
 - Dénoncer le tribunal français pour avoir condamné à mort les prisonniers ;
 - Témoigner d'un événement historique vécu par lui-même.

Recopiez la bonne réponse

II- Production écrite :
Traitez un seul sujet au choix ;

1. Vous êtes chargé de la rubrique 'Histoire' du journal de votre lycée. Faites le compte rendu objectif de ce texte pour le présenter à vos camarades.
2. L'histoire de l'Algérie est douloureuse. Rédigez un texte d'histoire dans lequel vous exposerez certains des crimes commis par les français durant la colonisation de notre pays et que vous afficherez dans la cour du lycée à l'occasion de la commémoration de la fête de l'indépendance.

Sujet n°2

Un ordre mondial nouveau, il n'y aura plus de discordes internationales qui troubleront la paix intérieure de chaque pays. Mais des normes claires et justes devront permettre de régler pacifiquement les conflits entre les nations en tenant compte des droits des peuples.

Nous devons réaliser l'union et la solidarité entre tous les hommes, dans la justice sociale, afin que disparaisse à jamais le spectacle des indigents qui demandent l'aumône dans les rues.

Nous devons dispenser l'éducation et l'instruction pour tous afin que les lumières du savoir dissipent à jamais les ombres de l'analphabétisme. Il importe d'orienter l'éducation de façon qu'elle prépare à la vie. Il faut que la promotion de la science et de la technique permette à l'intelligence humaine, insatiable dans sa soif de connaissance, de s'approfondir et de s'élargir.

Il faut que le travail soit conçu comme une des lois de la vie humaine, conformément au principe suivant : l'élimination des parasites sociaux. Chacun devant vivre de ses propres moyens et non de l'effort et du sacrifice des autres.

Nous appelons à libérer la Terre du crime en créant les conditions économiques et sociales qui permettront de s'attaquer aux racines de la criminalité et de l'éradiquer.

Nous demandons un logement décent pour tous, parce que le droit à un toit est un droit fondamental. C'est un moyen de sauvegarder la dignité du citoyen.

Nous voulons que l'exploitation de l'homme par l'homme disparaisse : tous les hommes sont considérés comme égaux dans un monde où il n'y a ni exploitateurs ni exploités. L'homme devant être pour son prochain non pas un loup, mais un frère et un ami, prêt à le soutenir et l'aider.

Nous voulons le triomphe de la justice qui permettra de donner à chacun ses droits.

Nous devons lutter pour avoir des gouvernants probes, loyaux et au service de l'intérêt général.../

Coste DIAZ -16 ans,

(1^{er} prix de concours en Uruguay), « Courrier de l'UNESCO . »

Questions

Compréhension : 13 Pts

1. « **Le monde que nous espérons ...** »
 - L'auteur de cette phrase parle au nom :
 - de toute l'humanité.
 - des analphabètes.
 - de la jeunesse mondiale.
 - de tous les gouvernements.

(Recopiez la bonne réponse)

2. « **Nous** devons réaliser l'union et la solidarité... »
 - A qui renvoie le pronom souligné ?

3. Relevez dans le texte 3 mots qui renvoient à la paix et 3 autres mots qui renvoient à la violence.
4. « Nous devons **dispenser** l'éducation et l'instruction pour tous ...»
- Le verbe dispenser veut dire
 - exempter.
 - prodiguer.
 - disperser.
 - priver.

(Recopiez la bonne réponse)

5. Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des expressions suivantes :
L'éducation pour tous - le logement - l'union et la solidarité - résolution pacifique des conflits - lutte contre l'exploitation humaine - la dignité du citoyen.

Devoirs des citoyens	Droits des citoyens

6. « Nous voulons que l'exploitation de l'homme par l'homme disparaisse : tous les hommes sont considérés comme égaux. »
- Remplacez les deux points par un articulateur logique correct.
7. « Nous appelons à **libérer** la Terre du crime ...»
- Réécrivez cette phrase en mettant le verbe souligné à l'impératif.
8. Résumez dans une phrase l'intention de l'auteur.
9. Donnez un titre qui convient au texte.

Production écrite : 07

Traitez un sujet au choix

Sujet n°1 :

Après avoir lu cet article dans le « Courrier de l'Unesco », vous en parlez à votre professeur. Celui-ci vous demande d'en faire un **compte-rendu objectif** pour informer vos camarades.

Rédigez ce **compte-rendu** en une douzaine de lignes.

Sujet n°2 :

Vous êtes membre de l'association « Le chemin des enfants. », qui défend les droits des jeunes au respect et à la dignité.

Rédigez une **lettre ouverte** que vous adresserez aux adultes et dans laquelle vous les exhorterez à respecter les jeunes et à reconnaître leurs droits fondamentaux.

Corrigé-type et barème Sujet 2 Filières communes

I) Compréhension :(14pts)

- 1-la jeunesse mondiale. (1 pt)
- 2- « Nous : toute l'humanité (ou bien les jeunes + l'humanité) (1 pt)
- 3-Trois mots relatifs à la paix : pacifique, l'union, la solidarité, la justice, (1,5 pt)
- 4- Trois mots relatifs à la violence : la criminalité, les conflits, discordes, crime, (1,5 pt)
- 5-Le verbe dispenser veut dire : exempter. (1 pt)
- 6- (0,5x 6=3 pts)

Devoirs des citoyens	Droits des citoyens
<ul style="list-style-type: none">• l'union et la solidarité• résolution pacifique des conflits• lutte contre l'exploitation humaine	<ul style="list-style-type: none">• L'éducation pour tous.• le logement.• la dignité du citoyen.

7-« Nous voulons que l'exploitation de l'homme par l'homme disparaisse car tous les hommes sont considérés comme égaux » (1pt)

8 - **Libérons** la Terre du crime. (1 pt)

9 - L'auteur souhaite un monde meilleur où la paix, la justice sociale et la dignité seront garanties (accepter toute autre réponse qui reprend ces valeurs humaines. (2pts)

10 - Accepter tout titre en relation avec la thématique. (1 pt)

Production :

Le compte rendu objectif :